**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة...ظفار.............**

**مدرسة: ...أرديت للتعليم الأساسي (1: 12)..........................................**

**تحضير مادة ..اللغة العربية............... العام الدراسي 2020/2021 م**

* **اسم المعلم/المعلمة: ........رضا عبد العظيم علي مرسي................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الخامس** | **الوحدة: المحور الثالث - تحدث** | **عنوان الدرس/ عرض شفوي** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الأحد 10/1/2021م** |  |  |  |  |
| **الحصة** | **الأولى** |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **تحدث** |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1: 5** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التحدث عن الموضوع المراد عرضه، مثل: 1 -- الوحدات الأساسية للحاسب الآلي.**  **2 – وظيفة المستقبل التي يرغب الطالب العمل فيها.** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1 – أن يلتزم الطالب بالآداب العامة للحديث مع الآخرين، مثل: التحية، واحترام المخاطبين، والافتتاح بالبسملة، والتحضير الجيد.**  **2 – أن يوظف الطالب الأساليب اللغوية المدروسة في الحديث، مثل: الاستفهام والتعجب والطلب..**  **3 – أن يتدرب الطالب على تنظيم الأفكار أثناء الحديث بحيث يتنقل فيها بتدرج واضح.**  **4 – أن يستعمل الطالب المهارات المساندة في العرض مثل: إشارات اليد أو وتعبيرات الوجه.**  **5 – أن يتحدث الطالب بلغة عربية سليمة.**  **6 – أن يحْسِن الطالب طرح الأسئلة على الآخرين.** | **( 1، 6 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 5 ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( 2 ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 3 ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( 4 ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **..الرؤوس المرقمة.................................**  **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | **- يعرف المعلم طلابه بأجزاء العرض الشفوي:**  **المقدمة – العرض – الخاتمة.**  **- يدرب المعلم طلابه على تحديد أجزاء العرض الشفوي.**  **- يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات، ثم يوزع على كل مجموعة وظيفة من الوظائف، مثل: المعلم، الطبيب، إمام المسجد، الجندي، الطيار .**  **- تقوم كل مجموعة بالمهمة التي يطلبها السؤال بحسب الوظيفة المختارة.**  **- يعطي المعلم الطلاب مدة (15 دقيقة ) لتنظيم أفكارهم وترتيبها.**  **- يلتزم الطلاب أثناء العرض باستعمال إشارات اليد، وتعبيرات الوجه.**  **- يختم المعلم الدرس بمناقشة أهم الملاحظات لبتي رصدها على أداء الطلبة.** | **- باوربوينت.**  **- بطاقات ورقية.**  **- شفافيات.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أسئلة شفوية:**  **س: اذكر أجزاء العرض الشفوي.**  **أسئلة كتابية:**  **س: أكمل ما يأتي:**  **- من أمثلة الآداب العامة للحديث مع الآخرين........................، .........................**  **...........................، ................................** | **النشاط الإثرائي:**  **- اطرح موضوعا جديداً للعرض الشفوي ثم حدد أجزاءة.**  **النشاط العلاجي:**  **- اذكر بعض الأساليب اللغوية التي يستعملها الطالب في الحديث.** | **س - قدِّم عرضاً شفوياً أمام زملائك تحدث فيه عن وظيفة المستقبل التي ترغب أن تعمل فيها.** | **- وضح خصائص كلاً من المقدمة والعرض والخاتمة.** |
| **ملاحظات المعلم** | **- يجب على الطالب أن يتقن خصائص كلاً من المقدمة والعرض والخاتمة حتى يجيد العرض الشفوي.** | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**