



تواصل

اللغة العربية

رياض الأطفال

مستوى ثانٍ

الفصل الدراسي الثاني



الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد

إدارة المحتوى التعليمي

دار نهضة مصر للنشر



المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) ليبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة. تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.



كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتِمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كل منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



المَحَوْرُ الثَّالِثُ

ص ٦

كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: الطَّبِيعَةُ

ص ٧

الصفحة	الموضوع
٨	القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ: أريد أن أغيّر شكلي
١٠	لاحظ وتعلّم
١٣	حَرْفُ الشَّاءِ
١٦	حَرْفُ الخَاءِ
١٩	لاحظ وتعلّم
٢٠	حَرْفُ الضَّادِ
٢٣	حَرْفُ الضَّادِ
٢٦	مُفْرَدٌ وَجَمْعٌ
٢٨	لاحظ وتعلّم
٣١	القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: الورد
٣٥	لاحظ وتعلّم

ص ٣٧

المَوْضُوعُ الثَّانِي: الْإِنْسَانُ

الصفحة	الموضوع
٣٨	القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ: فَضْلٌ وَلِيدٌ
٤٠	حَرْفُ الْكَافِ
٤٣	حَرْفُ الْيَاءِ
٤٦	حَرْفُ الْهَاءِ
٤٩	أَنَا وَنَحْنُ
٥١	حَرْفُ الظَّاءِ
٥٤	حَرْفُ الْغَيْنِ
٥٧	لاحظ وتعلّم
٥٩	القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: أَحْسَنْتُ يَا سَعْدُ!
٦٣	لاحظ وتعلّم
٦٥	لُعْبَةٌ



المَحْوَرُ الرَّابِعُ

ص ٦٦

التَّوَاصُلُ

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: أُعْبِرْ

ص ٦٧

المَوْضُوعُ

الصَّفْحَةُ

٦٨

القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ: وَجْهٌ فِي الْحَدِيقَةِ

٧٠

الْمَدُّ بِالْأَلِفِ

٧٦

هَذِهِ وَ هَذَا

٧٨

حُرُوفٌ وَأَصْوَاتٌ مُتَشَابِهَةٌ

٨٠

إِمْلَاءٌ وَخَطٌّ

٨١

الْمَدُّ بِالْيَاءِ

٨٦

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

٨٨

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: لَنْ أَخَافَ الْبَحْرَ!

٩٣

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

ص ٩٥

المَوْضُوعُ الثَّانِي: أَنْفَاعِلُ

المَوْضُوعُ

الصَّفْحَةُ

٩٦

القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ: الْقِرْدُ وَالْمَوْزَةُ

٩٨

يَاءُ الْمَلَكِيَّةِ

١٠٠

إِمْلَاءٌ وَخَطٌّ

١٠١

الْمَدُّ بِالْوَاوِ

١٠٦

النَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ

١١٠

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

١١٢

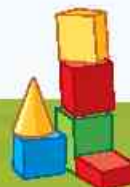
القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: اللَّعِبُ أَفْضَلُ مَعَ الْأَصْحَابِ

١١٧

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

١١٩

لُعْبَةٌ





المحور الثالث

كيف يعمل العالم؟

• الموضوع الأول: الطبيعة

• الموضوع الثاني: الإنسان



المَوْضُوعُ الأوَّلُ

الطبيعة



القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ أُرِيدُ أَنْ أُغَيِّرَ شَكْلِي

استمع للقصة
ثم أجب :

نشاط ١
ارسم دائرة حول الكلمة

لَا

لِمَاذَا

الآن

هذه



لِمَاذَا يَا دُبُّ تُرِيدُ
أَنْ تُغَيِّرَ شَكْلَكَ؟

شَكْلَكَ يُنَاسِبُكَ لَكِنَّهُ
لَا يُنَاسِبُنِي لِأَعِيشَ بِهِ.

الآن لَا أُرِيدُ
أَنْ أُغَيِّرَ شَكْلِي.

مَا كُلُّ هَذِهِ الْأَذْرُعِ
يَا أَخْطَبُوطُ؟

نشاط ٢
صل مفردات القصة بالصورة المناسبة

الْقُطْبُ

الْبَحَارُ

الغَابَةُ

الصَّحْرَاءُ

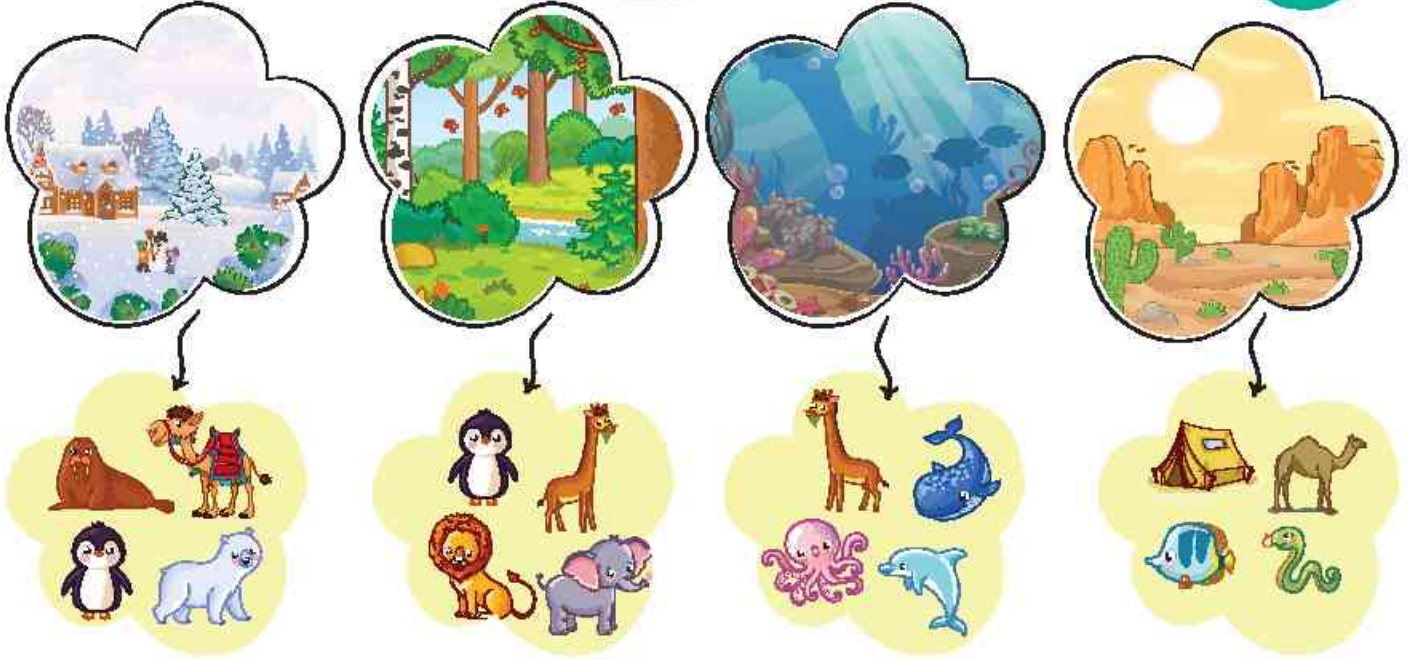


الأهداف: نشاط ١: قراءة ووعي بصري: يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.
نشاط ٢: ووعي صوتي وبصري: يميز مفردات من القصة التي يستمع إليها.

المحور
الثالث

٨

نشاط ٣
ارسم دائرة حول الصور المرتبطة ببعضها



نشاط ٤
أكمل رسم الجزء الناقص من كل كائن



لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

نَشَاط ١
اِخْتَرْ



فَ، فِ، فُ



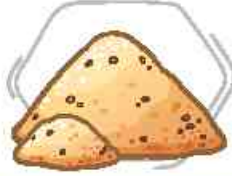
بَ، بِ، بُ



مَ، مِ، مُ



أَ، إِ، أُمُّ



رَ، رِ، رُ



حَ، حِ، حُ

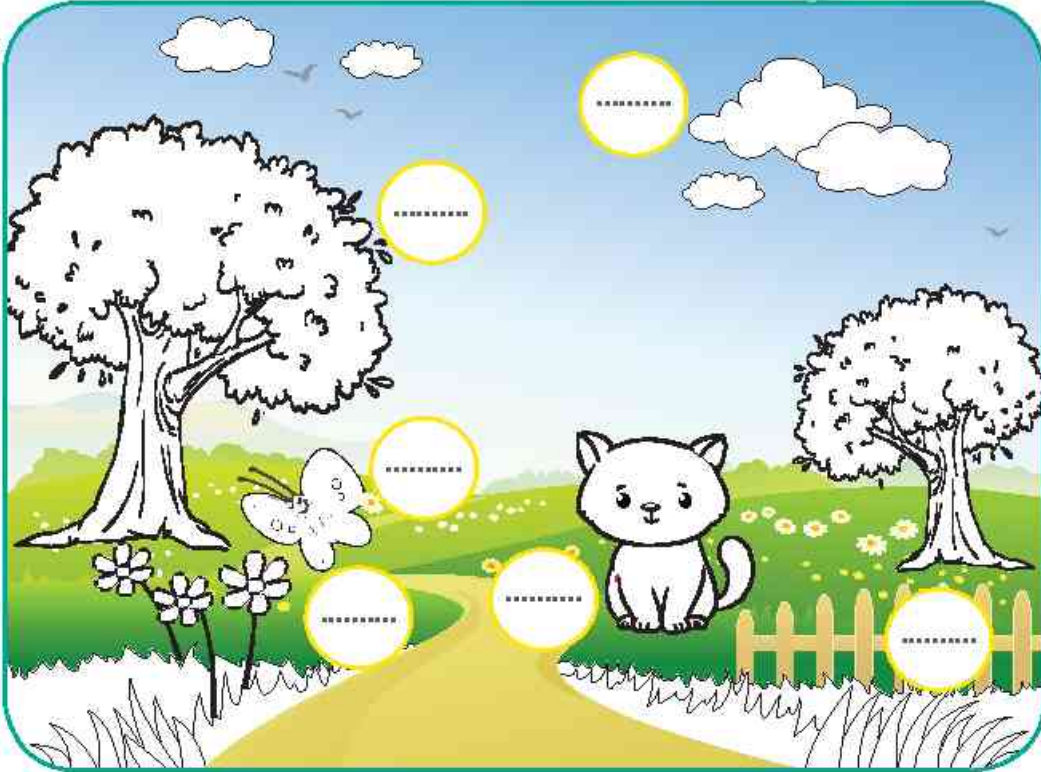


لَ، لِ، لُ



نَ، نِ، نُ

نَشَاط ٢
لَوْنُ ثَمَّ اكْتُبْ



الأَهْلُ سَدَافُ: نَشَاط ١: قِرَاءَةُ: وَغِي صَوْتِي: يَنْطَلِقُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ.
نَشَاط ٢: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

المحور
الثالث

١٠

نشاط ٣ تتبّع النُّقْطَ، ثُمَّ ضَعِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ

ف

أ

ت

ز

و

ج

ش



نشاط ٤ كَوِّنْ كَلِمَةً



ق



م



.....

.....

.....

.....

المحور
الثالث

11

الألف: نشاط ٣: وَغِي صَوْتِي: يَمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الطَّوِيلَةِ وَالْقَصِيرَةِ.
نشاط ٤: وَغِي صَوْتِي: يُسَمِّي الصَّوْتِ النَّاقِصَ فِي كَلِمَةٍ مَنْطُوقَةٍ، وَيَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.

نشاط ٥ أوجد المختلف كما في المثال

قَلَم - دُب - جَمَل - قِرْد

٣

أَنْف - رَأْس - نَمْل - دَقْن

١

أَب - أَسَد - أُم - وَلَد

٤

بَلَح - عِنَب - جَزَر - حَمَل

٢

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

نشاط ٧ استمع وحدد صوت الحرف كما في المثال



د

.....



ر

.....



أ

.....



ح

.....



س

.....

الألف - داف: نشاط ٥: قراءة: يقرأ كلمات بسيطة.
نشاط ٦: قراءة: ينطق الحركات القصيرة. كتابة: يكتب حروفاً بشكل مستقل.
نشاط ٧: قراءة: وعي صوتي: يجرى الأصوات في (أول - وسط - آخر) الكلمات المنطوقة.

المحور الثالث

١٢

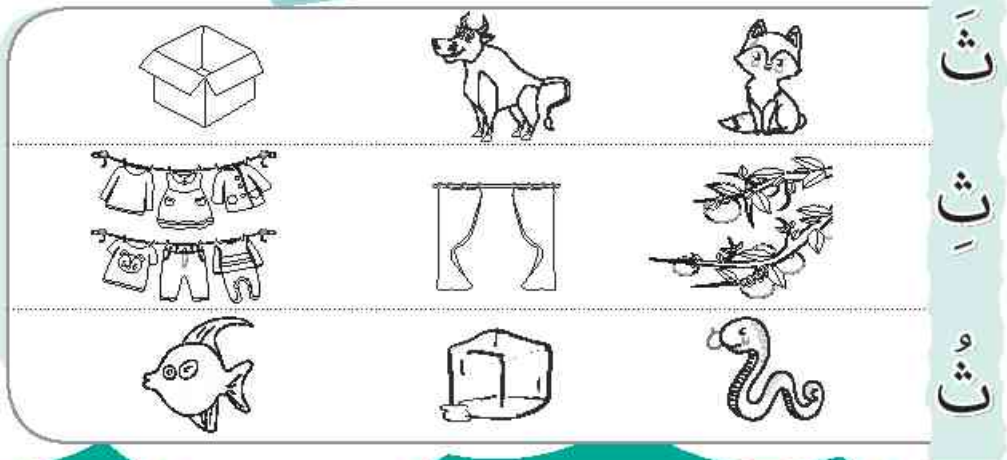
نشاط ١: اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْ



نشاط ٢: تَتَّبِعْ وَلَوْ صَوْتِ (ث) لِتَضَعَ الثَّلْجَ فِي الثَّلَاجَةِ



نشاط ٣: لَاحِظْ وَلَوْ الصُّورَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



نشاط ٤ انطق وارسم دائرة حول صوت حرف (ث) المناسب



ثُ ، ثِ ، ثَ



ثُ ، ثِ ، ثَ



ثُ ، ثِ ، ثَ



ثُ ، ثِ ، ثَ



ثُ ، ثِ ، ثَ



ثُ ، ثِ ، ثَ

نشاط ٥ لَوْن حَرْفِ (ث)

مَثَلَةٌ ثَوْرٌ مَثَلَةٌ
كَثِيرٌ تَبَحَثَ

نشاط ٦ اِقْرَأْ (١)



أَنَا أُحِبُّ



أَنَا أُحِبُّ



أَنَا أُحِبُّ



تَحَدَّثْ عَنْ حَيَوَانٍ تُحِبُّهُ.

نشاط ٦ (ب) اسْمِعْ وَتَحَدَّثْ

الأهداف: نشاط ٤: قراءة: وُغِي صَوْتِي: ينطق الحركات القصيرة.

نشاط ٥: وُغِي بَصْرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ مُتَّصِلًا أَوْ مُنْفَصِلًا.

نشاط ٦ (١، ب): قراءة: يَقْرَأُ الكَلِمَاتِ السَّابِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ. وَيُعَبِّرُ عَنِ الفِكْرِ وَالْمَشَاعِرِ.

المحور الثالث

١٤

نشاط ٧ اكتب

.....	.....	ثا	.....	.....	ثا
.....	.....	ثا	.....	.....	ثا
.....	.....	ثا	.....	.....	ثا

نشاط ٨ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩ صنف الصورة، ثم اكتب الكلمة حسب الحرف الأول

س	 	ث
.....	 

نشاط ١
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوِّنْ



نشاط ٢
تَتَبَّعْ وَلَوِّنْ صَوْتِ (خ) لِتَصِلَ الْبِنْتُ بِالْخَاتَمِ



نشاط ٣
صِلْ حَسَبِ الصَّوْتِ



الأهداف: نشاط ١: ٢٩١: استمع وتحدث: ينطق أصوات اللغة العربية.
نشاط ٣: قراءة: وعي صوتي: ينطق صوت حرف (خ) مع الحركات القصيرة.

نشاط
٤

ضَعِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ



خ



خ



خ



خا



خا



خا

نشاط
٥

اقْرَأْ، ثُمَّ ارْسُمْ

الجُبْنَ فِي الْخُبْزِ.

الْخَسَ فِي الطَّبَقِ.

نشاط
(١) ٦

لَوِّنْ حَرْفَ (خ)

حَلْ بِطَيِّخْ بِخِيلْ
خَوْفْ لَخَالَة



نشاط
(ب) ٦

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ



تَحَدَّثْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ عَنْ أَكْثَرِ الْفَوَاكِهِ
أَوْ الْخَضَرَاوَاتِ الَّتِي تُحِبُّهَا بِهَا صَوْتُ
(خ).

الْأَهْلُ دَأَفُ: نشاط ٤: وَغَيُّ صَوْتِي: يَنْطَلِقُ الْحَرَكَاتُ الْقَصِيرَةُ.

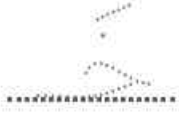











نشاط ٥: قِرَاءَةٌ: يَقْرَأُ كَلِمَاتٍ مُتَكَرِّرَةً.

نشاط ٦ (ب): وَغَيُّ بَصْرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ مُتَّصِلًا أَوْ مُنْفَصِلًا، وَيُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرِ وَالْمَشَاعِيرِ.

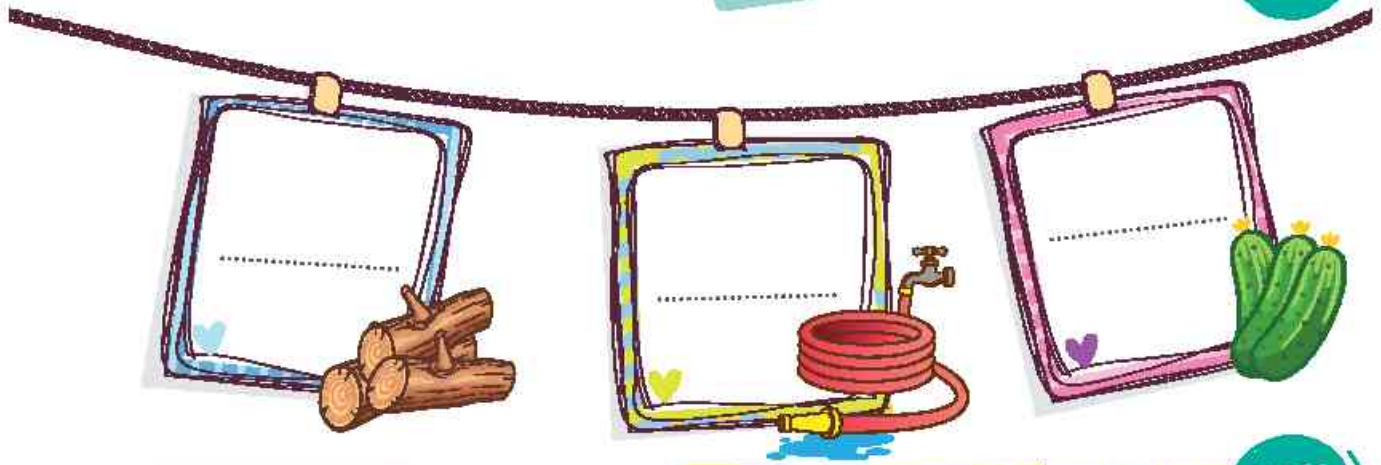
المحور
الثالث

١٧

نشاط ٧ اكتب

.....				
.....				
.....				

نشاط ٨ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩ عبّر عن الصورة بهذه الكلمات



أخ

أم

أخت

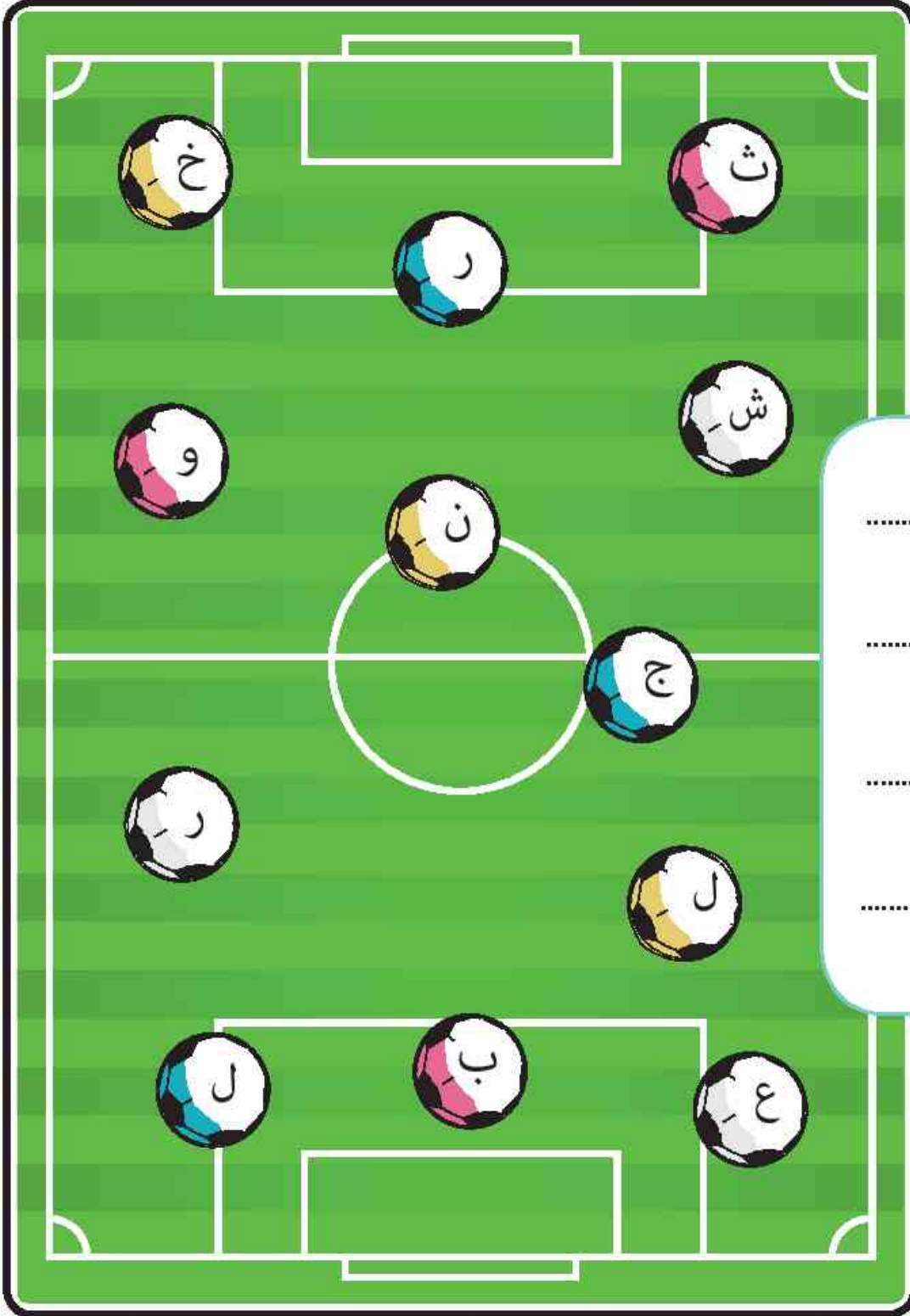
أب

الأهداف: نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفاً عربية (تتبع، تقليد وبصورة مستقلة).
 نشاط ٨: قراءة: يميز الصوت الأول، ويكتبه.
 نشاط ٩: كتابة: يكتب كلمات بسيطة.

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

اجْمَعِ الْكُرَاتِ الَّتِي بِنَفْسِ اللَّوْنِ لِتَعْرِفَ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا

نَشَاط



.....

.....

.....

.....

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْ

نشاط ١

ص ص



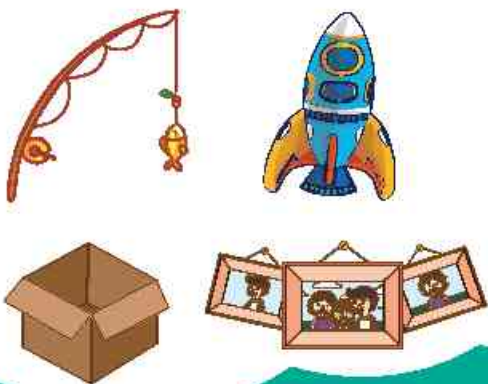
تَتَبَّعْ وَلَوْ صَوْت (ص) لِتَصِلَ الصَّارُوخَ إِلَى الْقَضَاءِ

نشاط ٢



صِلْ حَسَبِ الصَّوْتِ

نشاط ٣



ص

ص

ص



الأهداف: نشاط ١: استمع وتحدث: ينطق أصوات اللغة العربية.
نشاط ٢: قراءة: ينطق صوت حرف (ص) مع الحركات القصيرة.

المحور الثالث

٣٠

نشاط ٤
ضع الضبط المناسب



ص



ص



ص



ص



ص



ص

نشاط ٥
اقرأ، ثم ارسّم

الصَّقر في القَفص.

البنت في القَصْرِ.

نشاط ٦ (١)
لوّن حرف (ص)

صَقْر



لِص

قَصْل

مُضْلَع

مِقْص



تَنَاقَشْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ
وَالنَّبَاتَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّخَرَاءِ.

نشاط ٦ (ب)
اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

المحور
الثالث

٢١

الأهداف: نشاط ٤: قراءة: يُنطق الحركات القصيرة.

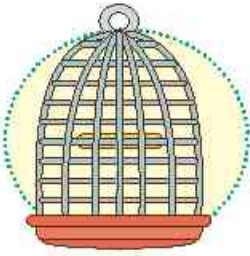
نشاط ٥: قراءة: يقرأ كلمات بسيطة، وكلمات بصرية.

نشاط ٦ (أ و ب): وعي بصري: يميز شكل الحرف متصلاً أو منفصلاً، ويعبر عن الفكر والمشاعر.

نشاط ٧ اكتب

.....
.....
.....

نشاط ٨ اكمل الحرف الناقص



قف.....

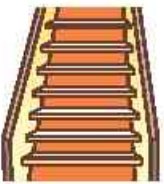


مق.....



ور.....

نشاط ٩ صنّف الصورة حسب الصوت، ثم اكتبها



ص	ث	س
.....

الأهداف: نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفا غريبة (تتبع، تقليد وبصورة مستقلة).

نشاط ٨: قراءة: يسمي الصوت الناقص، ويكتبه.

نشاط ٩: وعي صوتي: يميز بين الحروف المتشابهة في الصوت. كتابة: يكتب كلمات بسيطة.

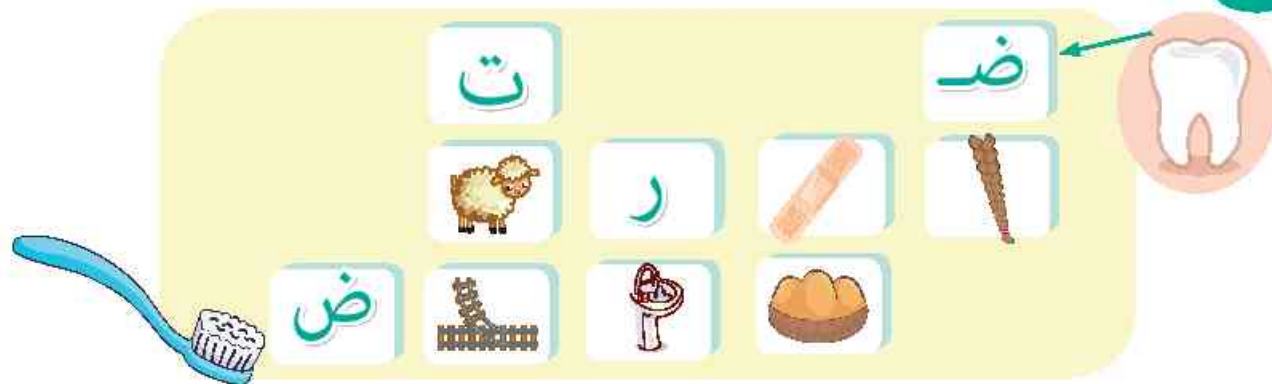
نشاط ١
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوِّنْ

نشاط ١



نشاط ٢
تَتَّبِعْ وَلَوِّنْ صَوْتِ (ض) لِتَصِلَ الضَّرْسَ إِلَى فُرْشَةِ الْأَسْنَانِ

نشاط ٢



نشاط ٣
صِلْ حَسَبَ الصَّوْتِ

نشاط ٣



ض

ض

ض



الأهداف:

نشاط ١: استماع وتحدث: يُنطق أصوات اللغة العربية.

نشاط ٢: قراءة: وعي صوتي: يُنطق صوت حرف (ض) مع الحركات القصيرة.

نشاط ٤
ضَعِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ



ض



ض



ض



ض



ض



ض

نشاط ٥
صِلْ حَسَبَ الصَّوْتِ

د



ض

نشاط ٦ (١)
لَوِّنْ حَرْفَ (ض)

ضَفَّة

مِنْضَدَّة

فِضَّة

ضَيْف

مِضْرَب



هَلْ تَعْرِفُ كَمْ سِنًا فِي فَمِكَ؟ وَهَلْ
دَهَبْتَ لِطَيِّبِ الْأَسْنَانِ مِنْ قَبْلُ؟

نشاط ٦ (ب)
اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

الأهداف: نشاط ٤: قراءة: وَغَيَّ صَوْتِي: يَنْطِقُ وَيُمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

نشاط ٥: قراءة: وَغَيَّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ بَيْنَ الْخُرُوفِ الْمُتَشَابِهَةِ فِي الصَّوْتِ.

نشاط ٦: وَغَيَّ بَصْرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ مُتَّصِلًا أَوْ مُنْفَصِلًا. وَيُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرِ وَالْمَشَاعِرِ بَوَضُوحٍ.

المحور
الثالث

٢٤

نشاط ٧ اكتب

.....	.....	ض	ض
.....	.....	ض	ض
.....	.....	ض	ض

نشاط ٨ اكتب الحرف الأول مع الضبط



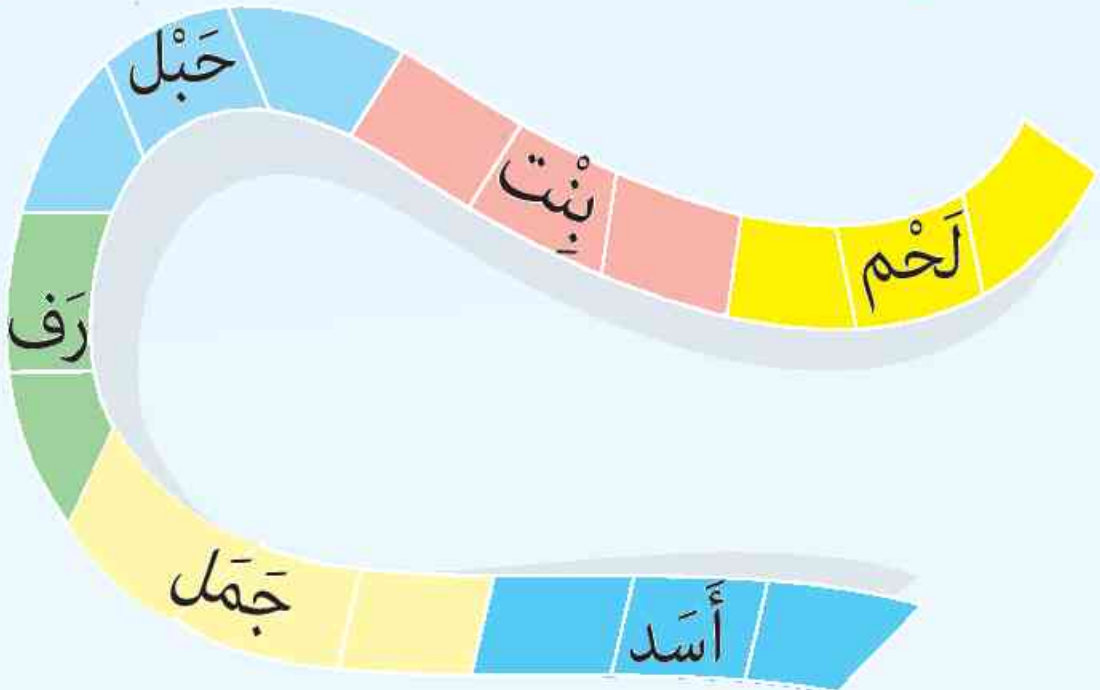
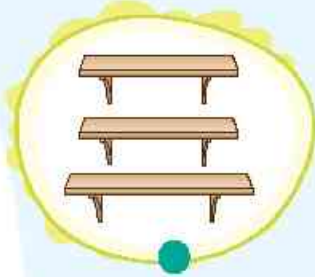
نشاط ٩ كوّن كلمات



الألف داف: نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفاً عربية (تتبع، تقليد وبصورة مستقلة).
 نشاط ٨: قراءة - كتابة: يميز الصوت الأول، ويكتبه.
 نشاط ٩: كتابة: يكتب كلمات بسيطة.

المُفْرَدُ وَالْجَمْعُ

نشاط ١ اقرأ الكلمة، ثم صلها بجمعها



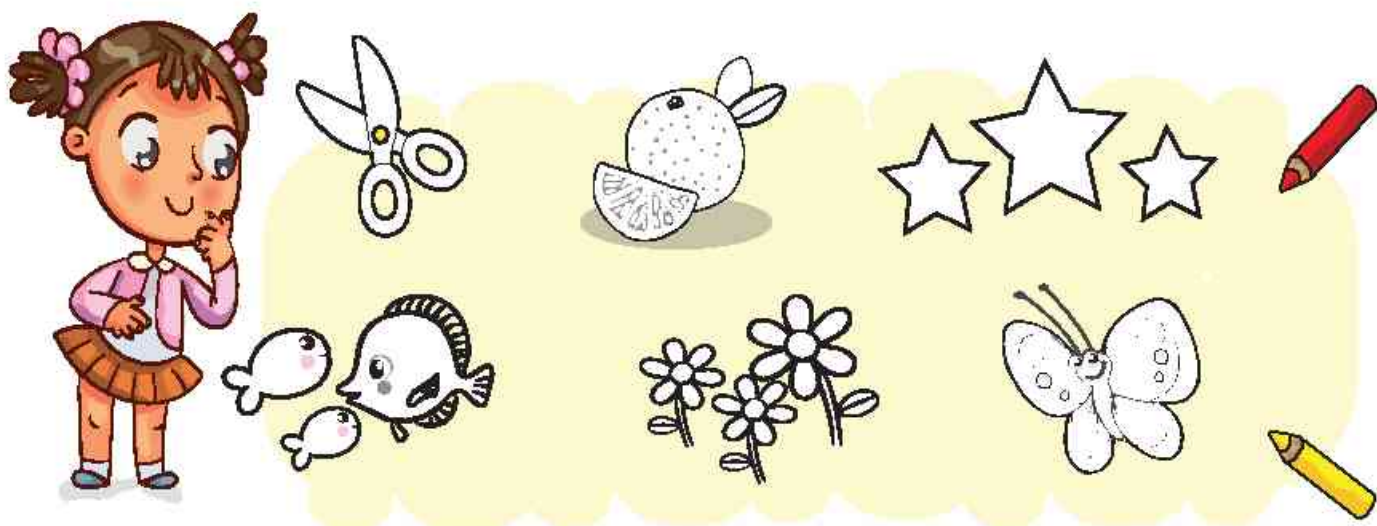
الألف: داف: نشاط ١: قراءة: يقرأ كلمات بسيطة.

المحور الثالث



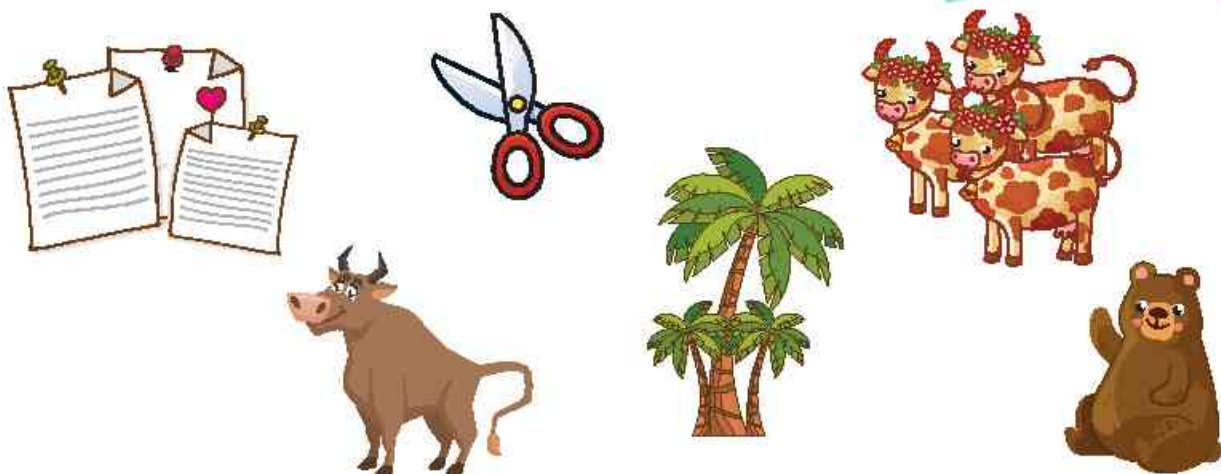
نشاط
٢

لَوْنِ الصُّوَرِ الْمَفْرَدَةِ بِالْأَحْمَرِ وَالْجَمْعِ بِالْأَصْفَرِ



نشاط
٣

صَنَّفِ الصُّوَرِ



جَمْعٌ







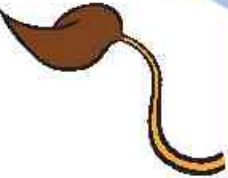
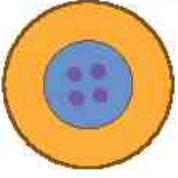
مُفْرَدٌ

الأهداف: نشاط ٢: استماعٌ وتحدُّثٌ: استخدامُ الأسماءِ المفردةِ والجمعِ الصحيحةِ والشائعةِ.

نشاط ٣: كتابةٌ: يكتُبُ كلماتٍ بسيطةً.

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نَشَاط ١
اخْتَرْ

٤  ط - ت	٣  ت - ط	٢  ت - ط	١  ط - ت
٨  ذ - ز	٧  ز - ذ	٦  ز - ذ	٥  ذ - ز

نَشَاط ٢
ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ


قَمَح

.....


.....

.....

ح	م	ق	س
ش	ل	ص	ب
ذ	س	خ	ف



نَشَاط ٣
ضَعْ الضُّبُطَ الْمُنَاسِبَ

 د	 ط	 س	 ع
--	--	---	--

الْأَهْلُ دَافُ: نَشَاط ١: وَغِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الْحُرُوفَ ذَاتَ الْأَصْوَاتِ الْمُتَقَارِبَةِ.
نَشَاط ٢: وَغِي بَصْرِي وَدُمُج: يَدْمُجُ الْأَصْوَاتِ الصَّحِيحَةَ لِيَكُونَ كَلِمَةً.
نَشَاط ٣: وَغِي صَوْتِي: يَنْطِقُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

نشاط ٤ ارسم دائرة حول شكل الحرف المناسب

تَفَّاح	عَسَل	تَلْج	قِرْد	حَشْرَة	مُعَلِّم
ت تا	س سا	ج جا	ق قا	ش شا	ل لا

نشاط ٥ اقرأ، ثم اكتب كما في المثال



أنا أحب



أنا أحب الكلب.

مثال



.....



أنا أحب

نشاط ٦ صل كل حيوان بطعامه كما في المثال



جَزَر

لَبَن

مَوْز

لَحْم

عَسَل

تَبَن

نشاط ٧ اجمع البالونات التي بنفس اللون لتعرف الكلمة، ثم اكتبها

نشاط ٧



.....

.....

.....

.....

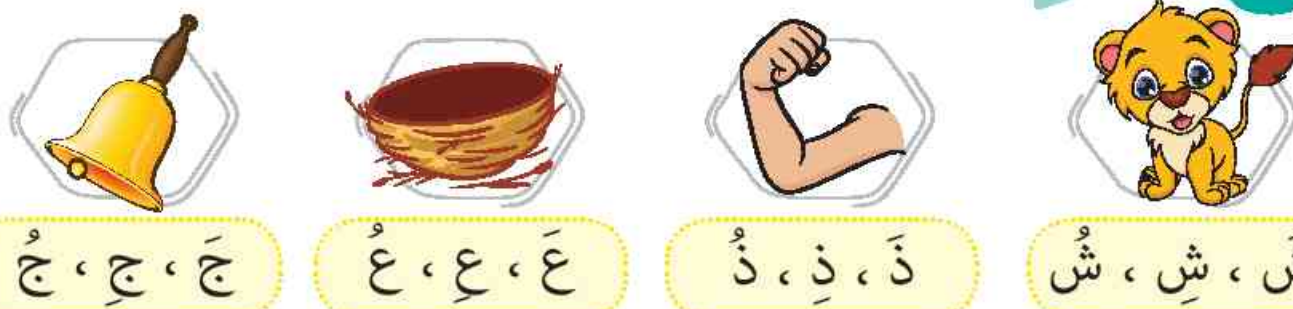
نشاط ٨ صل

نشاط ٨



نشاط ٩ اختر

نشاط ٩



الأهداف: نشاط ٧: قراءة ودمج: يدمج الأصوات ليكون كلمة.

نشاط ٨: وعي بصري: يتعرف الأشكال المختلفة للحرف (متصلاً ومنفصلاً).

نشاط ٩: وعي صوتي: ينطق الحركات القصيرة.

المحور الثالث

٣٠

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: الْوَرْدُ



قَطَفَ سَيِّفُ الْوَرْدَ.



وَضَعَ الْوَرْدَ عَلَى الرَّفِّ.



ذَبَلَ الْوَرْدَ عَلَى الرَّفِّ.



قَالَ الْأَبُ: لِمَاذَا تَقْطُفُ الْوَرْدَ يَا سَيِّفُ؟



قَالَ سَيِّفُ: أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَشْمَ الْوَرْدَ.



قَالَ الْأَبُ: الْوَرْدُ أَجْمَلُ عَلَى الشَّجَرِ.

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ الْوَرْدُ

نشاط ١
صِلْ

الشَّجَرُ

أَشْمُ

الْوَرْدُ



نشاط ٢
ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ



الْوَرْدُ أَجْمَلُ عَلَى الشَّجَرِ.



قَطَفَ سَيِّفُ الْوَرْدِ.

نشاط ٣
اقْرَأْ وَارْسُمْ







أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَشْمَ الْوَرْدِ.

المحور
الثالث

٣٣

الأهداف: نشاط: قراءة: يقرأ كلمات بسيطة.
نشاط ٢ و ٣: قراءة: يقرأ جملاً بسيطة، ويعبر عنها.

نشاط ٤ اختر

		أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَشُمَّ.....
		وَضَعَ الْوَرْدَ عَلَى
		الْوَرْدُ أَجْمَلُ عَلَى

نشاط ٥ لَوْنُ، ثُمَّ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ



نشاط ٦ صَلِّ وَرَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِنَفْسِ اللَّوْنِ لِتَكُونَ جُمْلَةً

الْوَرْدَ

سَيْفٌ

أَنَا

الْوَرْدَ

قَطَفَ

أَحِبُّ

الْأَهْلُ دَأْفُ: نشاط ٤: قراءة: يقرأ جملاً بسيطةً.
نشاط ٥: قراءة: يقرأ كلمات بسيطةً.
نشاط ٦: قراءة: يميز الكلمات في الجمل المنطوقة.

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١

اختر



فِ ، فَ ، فُ



خُ ، خَ ، خِ



ضُ ، ضَ ، ضِ



ثِ ، ثَ ، ثُ



صُ ، صَ ، صِ



طُ ، طَ ، طِ

نشاط ٢

صنّف الصورة حسب الصوت، ثمّ اكتبها



س

ث

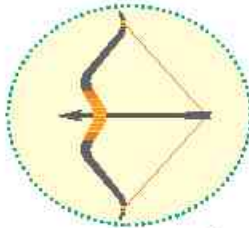
ص

أكمل الحرف الناقص

نشاط ٣



ن.....ل



ق.....س



ل.....ج



ب.....ع



نشاط ٤: ضع الضبط المناسب

نشاط ٤



ض



ص



ث



خ

نشاط ٥

نشاط ٥



بصل



مقص



ضرس



خس

نشاط ٦: اكتب الحرف الأول

نشاط ٦



بصل



مقص



ضرس



خس

نشاط ٧: اقرأ وارسم

نشاط ٧

ضرس

قصر

خس

الأهداف:
نشاط ٤: قراءة، وعي صوتي، ينطق الحركات القصيرة.
نشاط ٥: وعي بصري، يربط بين الصور والكلمات المكتوبة.
نشاط ٦: كتابة، يميز الصوت الأول، ويكتب حروفاً مستقلة.
نشاط ٧: قراءة، يقرأ كلمات بسيطة.

المحور
الثالث

٣

المَوْضُوعُ الثَّانِي

الإنسان



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ فَضْلٌ وَلَيْدٌ

استمع للقصّة
ثم أجب :

نَشَاط ١
لَوْنِ الْكَلِمَةِ حَسَبَ الْمِفْتَاحِ

نَشَاط ١

كَانَ

وَ

الَّتِي

هُوَ

كَانَ الْفَضْلُ مُنْظَمًا وَ مُرَتَّبًا.



رَتَّبِ الْأَقْلَامَ الَّتِي اسْتَعْدَمَتْهَا.



هُوَ دَوْمًا يَنْظُمُ عُرْفَتَهُ.



نَشَاط ٢
مَيِّزْ مُفْرَدَاتِ الْقِصَّةِ، ثُمَّ صِلْ

نَشَاط ٢



يَنْظُمُ

يُشَارِكُ



الْأَهْدَافُ: نشاط ١: قراءة: وَغَيِّ بَصْرِي: يَفْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّابِعَةِ الْمُتَكَرِّرَةَ.

نشاط ٢: وَغَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يَمَيِّزُ مُفْرَدَاتِ مِنَ الْقِصَّةِ الَّتِي يَسْتَمْعُ إِلَيْهَا.

المحور
الثالث

٣٨



نَشَاط ٣
تَخَيَّلْ، ثُمَّ ارْسُمْ شَكْلَ فَعْلٍ يُشَارِكُ فِي تَرْتِيبِهِ الْجَمِيعَ

نَشَاط ٤

نَشَاط ٤
شَارِكْ فِي تَرْتِيبِ هَذَا الْفَعْلِ، وَصِلْ كُلَّ شَيْءٍ بِمَكَانِهِ

نَشَاط ٤



المحور
الثالث

٣٩

الأهداف: نشاط ٣: وَغَيِّ بَصْرِي: يَسْتَعِدُّ جَمَلًا شَفِيفَةً مُلَائِمَةً لِلْمُهَمَّةِ وَالْمَوْقِفِ.

نشاط ٤: وَغَيِّ بَصْرِي: يَسْتَعِدُّ الصُّورَ التَّوْضِيحِيَّةَ لِتَلْخِيصِ الْفِكْرِ الْأَسَاسِيَّةِ الدَّاعِمَةِ.

نشاط ١
اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنُ



نشاط ٢
تَتَّبِعْ وَلَوْنُ صَوْتِ (ك) لَتَصِلَ الْكَنْكَوتَ إِلَى الدِّيكِ



نشاط ٣
انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ حَرْفِ (ك) الْمُنَاسِبِ



نشاط ٢ و ٣: اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ: يَنْطِقُ أَصْوَاتَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
نشاط ٣: وَغَيِّ صَوْتِي: يَنْطِقُ صَوْتِ حَرْفِ (ك) مَعَ الْخَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ.

الْأَهْلُ دَافُ:

المحور
الثالث

٤٠

لَوْنِ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصَّوْتِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ

نشاط ٤



اقْرَأْ، ثُمَّ ارْسُمْ

نشاط ٥

الكَاسُ عَلَى الْمَكْتَبِ.

السَّمَكُ فِي الْحَوْضِ.

ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ك)

نشاط ٦ (١)

دِيكَ

كَلْبٌ

مَكَّةَ

كَعَكَ

سُكَّرٌ

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

نشاط ٦ (ب)

تَحَدَّثْ مَعَ زُمَلَائِكَ عَنْ
هُوََايَاتِكَ الْمُفَضَّلَةِ.

المحور
الثالث

EI





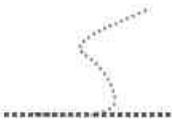







الأهداف: نشاط ٤: وَغِي صَوْتِي: يَنْطَلِقُ الْحَرَكَاتُ الْقَصِيرَةُ.

نشاط ٥: قِرَاءَةٌ: يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ، وَيَذْمُجُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.

نشاط ٦ (ب): وَغِي بَصْرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ مُتَّصِلًا أَوْ مُنْفَصِلًا، وَيُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرِ وَالْمَشَاعِيرِ.

اكتب

نشاط ٧

.....				
.....				
.....				

اكتب الحرف الأول مع الضبط

نشاط ٨



عبّر باستخدام الكلمات التالية (في ، أنا ، أحب)

نشاط ٩



.....

.....

.....

نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفاً عربية (تتبع، تقليد وبصورة مستقلة).
 نشاط ٨: وعي صوتي: يميز الصوت الأول للحرف، ويكتبه.
 نشاط ٩: كتابة: يكتب جملاً من كلمتين أو ثلاث.

المحور الثالث

٤٣

نَشَاط ١
اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنْ



نَشَاط ٢
اقْرَأْ



نَشَاط ٣
صِلْ حَسَبَ الصَّوْتِ



المحور
الثالث

٤٣

الأهـ داف: نشاط ١ و ٢: استماع وتحدث: ينطق أصوات اللغة العربية.
نشاط ٣: وعي صوتي: ينطق صوت حرف (ي) مع الحركات القصيرة.

نشاط ٤

ضَعِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ



ي



ي



ي



ي



ي

نشاط ٥

اقْرَأْ، ثُمَّ ارْسُمْ

الْبَيْضُ فِي الطَّبَقِ.

السَّمَكُ فِي الْبَحْرِ.

نشاط ٦

ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ي)

طَيْر

عَيْن

ظَبْي

كُرْسِي

ذَيْل

يَاسِر

الألف دأف: نشاط ٤: قراءة: ينطق الحركات القصيرة.

نشاط ٥: قراءة: يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة. دمج: يدمج كلمات بسيطة.

نشاط ٦: وعي بصري: يميز شكل الحرف متصلاً أو منفصلاً.

المحور الثالث

٤٤

نشاط ٧ اكتب

.....	.....	يا	.....	.....	ي
.....	.....	يا	.....	.....	ي
.....	.....	يا	.....	.....	ي

نشاط ٨ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩ اقرأ، ثم ارسّم

يا

ض

ت

.....

.....

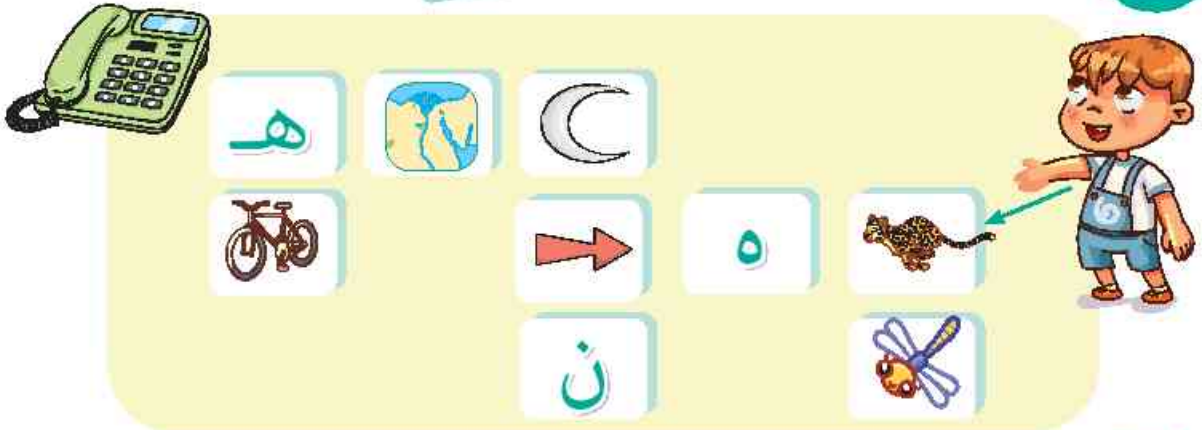
نشاط ١

اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْ



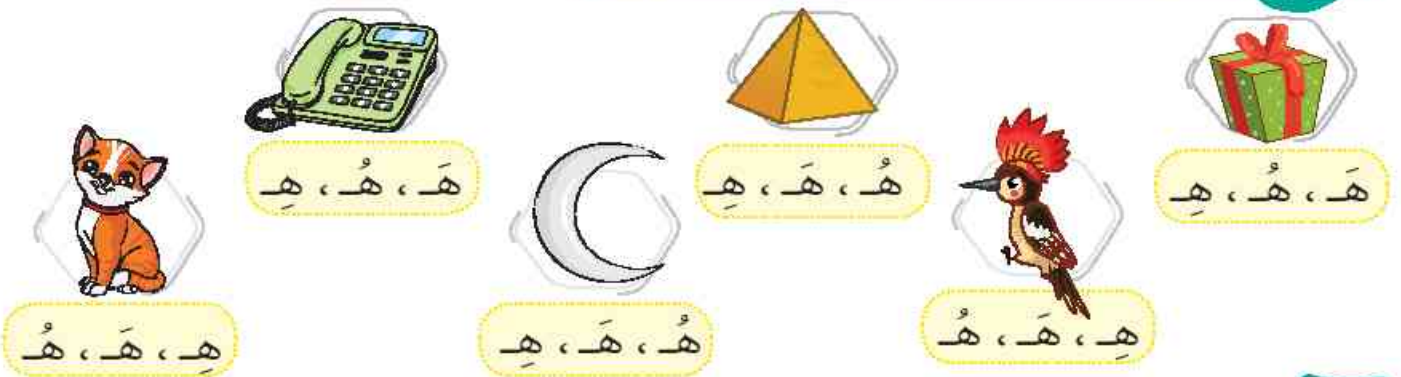
نشاط ٢

تَتَبَّعْ وَلَوْ صَوْت (هـ) لِتَصِلَ إِلَى الْهَاتِفِ



نشاط ٣

اَنْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ



نشاط ١ و ٢: اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ: يَنْطِقُ أَصْوَاتَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
نشاط ٣: وَغَيِّ صَوْتِي: يَنْطِقُ صَوْتَ حَرْفِ (هـ) مَعَ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ.

الْأَهْلُ دَائِفٌ:

المحور الثالث

٤٦

نشاط ٤

ضع الضبط المناسب



هـ



هـ



هـ



هـ



هـ



هـ

نشاط ٥

اقرأ، ثم ارسّم

عَيْن فِي وَجْهِهِ.

كَنْزٌ مِنْ ذَهَبٍ.

نشاط ٦ (أ)

لَوْنُ حَرْفِ (هـ)

وَجْهُهُ

وَجْهِهِ

مُهَرَّجٌ

مُهَرَّرَةٌ

مُهَرَّرٌ



نشاط ٦ (ب)

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

هَلْ تَعْرِفُ مَنْ بَنَى الْأَهْرَامَاتِ؟
وَكَمْ عُمْرُهَا؟



المحور الثالث

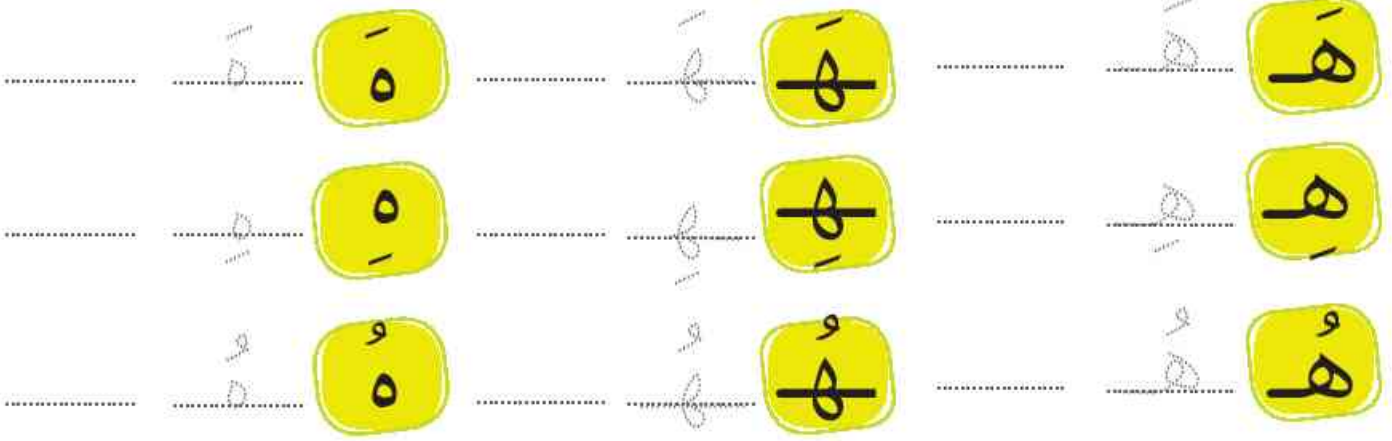
EV

الأهداف: نشاط ٤: قراءة: يَنْطَلِقُ الحركات القصيرة.

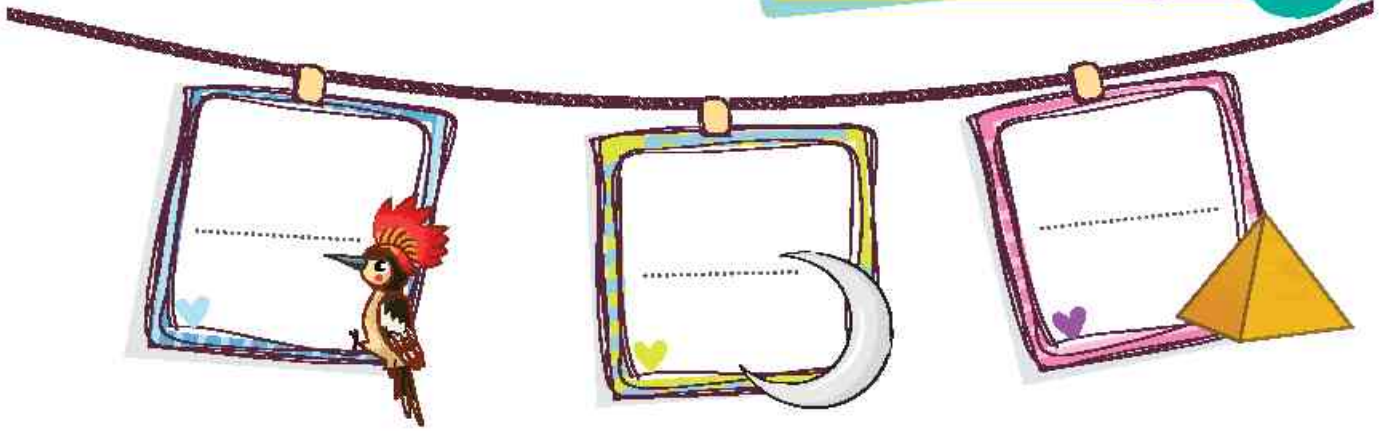
نشاط ٥: قراءة: يَفْرَأُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً، وَكَلِمَاتٍ بَصْرِيَّةً.

نشاط ٦ (أ، ب): وَغَيُّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ مُتَّصِلًا أَوْ مُنْفَصِلًا، وَيُعَبِّرُ عَنِ الفِكرِ وَالْمَشَاعِرِ.

نشاط ٧ اكتب



نشاط ٨ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩ عبّر



.....

.....

.....

نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفاً عربية (تتبع، تقليد وبصورة مستقلة).
 نشاط ٨: وعي بصري وصوتي: يميز الصوت الأول للحرف، ويكتبه.
 نشاط ٩: كتابة: يكتب جملاً من كلمتين أو ثلاث.

الأهداف:

المحور الثالث

٤٨

أَنَا - نَحْنُ

نشاط ١ اقرأ



أَنَا



أَنَا



أَنَا



نَحْنُ



نَحْنُ



نَحْنُ

نشاط ٢ صل



نَحْنُ

أَنَا



نشاط ٣ اختر



نُحِبُّ

نَحْنُ

أَنَا



أُحِبُّ

نَحْنُ

أَنَا



أُحِبُّ

نَحْنُ

أَنَا



نُحِبُّ

نَحْنُ

أَنَا

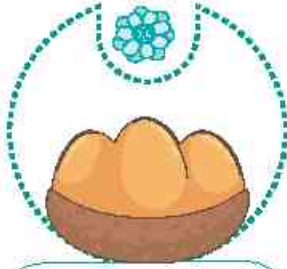
نشاط ٤

كَوْنُ كَلِمَاتٍ



خ ن ل

.....



ي ض ب

.....



ي ل ذ

.....



ر ه ن

.....

نشاط ٥

اقْرَأْ وَلَوْنُ



نشاط ٦

اقْرَأْ، ثُمَّ ارْسُمْ

أَنَا وَلَدٌ - أَنَا بِنْتُ

نَحْنُ نَأْكُلُ.

المحور الثالث



الْأَهْلُ دَأْفُ:

نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.

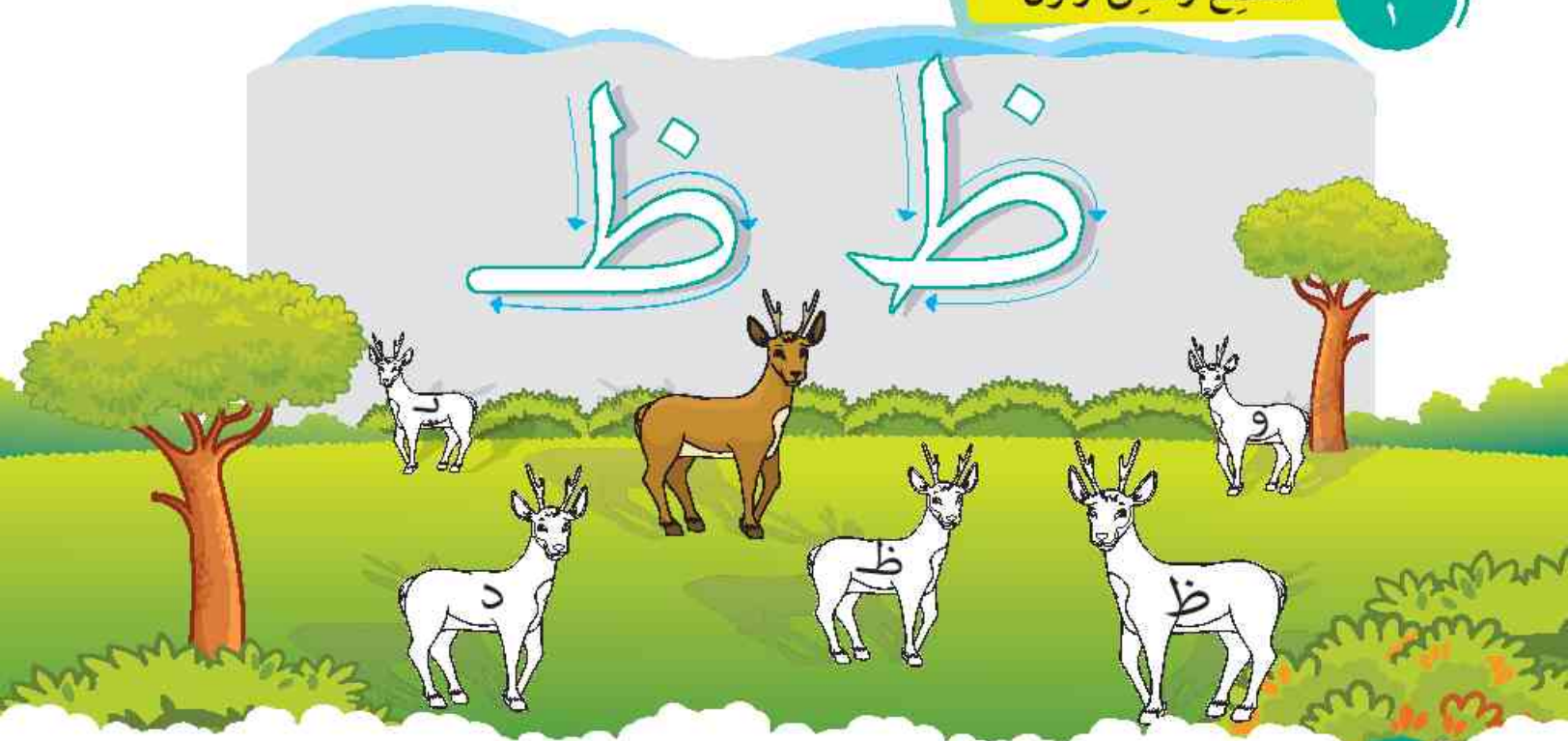
نشاط ٥: طَلَاقَةٌ: يَسْتَحْدِمُ أَنَا وَنَحْنُ.

نشاط ٦: قِرَاءَةٌ: يَقْرَأُ جَمَلًا بَسِيطَةً، وَيُعْبَرُ عَنْهَا.

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنْ

نشاط ١

ظ ظ



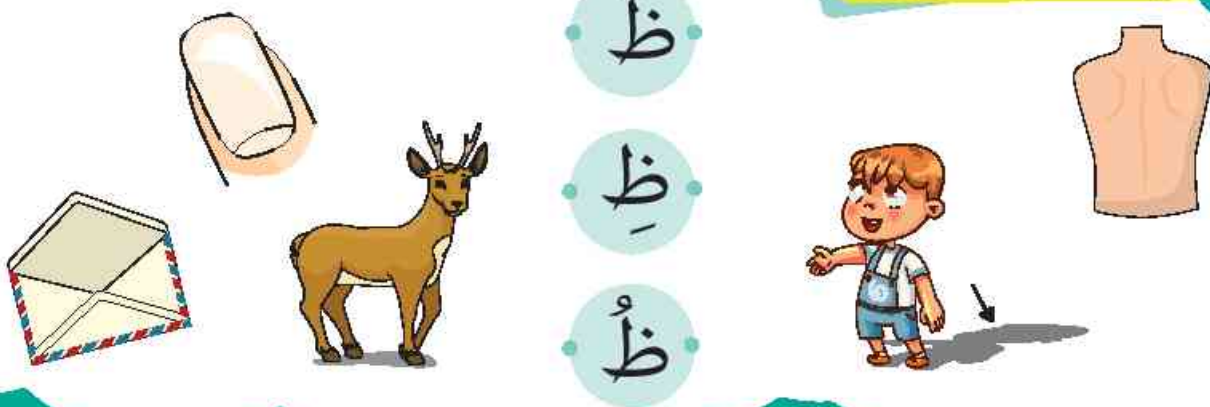
تَتَبَّعْ وَلَوْنْ صَوْتِ (ظ) لِتَصِلَ الظَّرْفَ إِلَى صُنْدُوقِ الْبَرِيدِ

نشاط ٢



صِلْ حَسَبَ الصَّوْتِ

نشاط ٣



المحور الثالث

٥١

نشاط ١ و ٢: اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ: يَنْطَلِقُ أَصْوَاتُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
نشاط ٣: وَغَيِّ صَوْتِي: يَنْطَلِقُ صَوْتُ حَرْفِ (ظ) مَعَ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ٤ ضع الضبط المناسب



ظ



ظ



ظ



ظ



ظ



ظ

نشاط ٥ اقرأ، ثم ارسّم

ظِلْ أَسَد.

ظَرْفِ أَحْمَر.

ظُفْرٍ فِي يَد.

نشاط (١) ٦ ارسّم دائرة حَوْلَ حَرْفِ (ظ)

عَظْم

ظَبْي

ظَرْف

نَظَّارَة

ظِل

نشاط ٦ (ب) اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

اَكْتُبْ رِسَالَةً وَضَعَهَا فِي ظَرْفٍ،
وَأَرْسِلْهَا لِشَخْصٍ تُحِبُّهُ.

الأهـ دافـ: نشاط ٤: قراءة: يُنطق الحركات القصيرة.

نشاط ٥: قراءة: يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة، ويُدْمج كلمات بسيطة.

نشاط ٦ (أ و ب): وعي بصري: يميز شكل الحرف متصلاً أو منفصلاً، ويعبر عن الفكر والمشاعر.

المحور
الثالث

٥٢

اكتب

نشاط ٧

ظَا

ظِ

ظُ

اكتب الحرف الأول مع الضبط

نشاط ٨

عبّر باستخدام الكلمات التالية (في ، أنا ، أحب)

نشاط ٩



.....

.....

.....

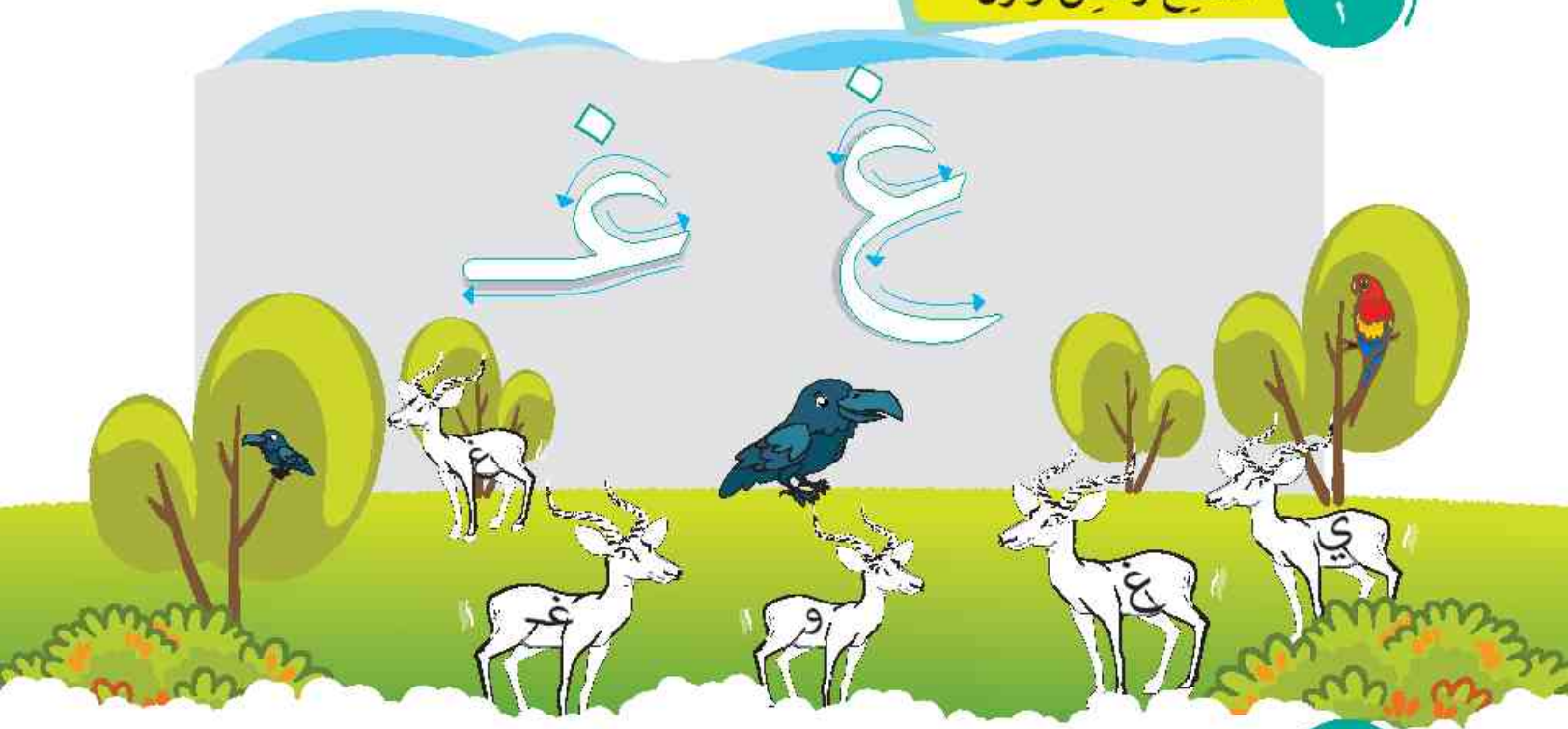
الأهداف:

- نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفا عربية (تتبع، تقليد وبصورة مستقلة).
- نشاط ٨: وعي بصري وصوتي: يميز الصوت الأول للحرف، ويكتبه.
- نشاط ٩: كتابة: يكتب جملا من كلمتين أو ثلاث.

المحور الثالث

٥٣

نشاط ١
اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنْ



نشاط ٢
تَتَبَّعْ وَلَوْنْ صَوْتْ (غ) لِتَصِلَ الْغَوَاصَّةَ إِلَى الْبَحْرِ



نشاط ٣
صِلْ حَسَبَ الصَّوْتِ



نشاط ١ و ٢: وَغِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
نشاط ٣: وَغِي صَوْتِي: يَنْطَلِقُ صَوْتُ حَرْفِ (غ) مَعَ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ.

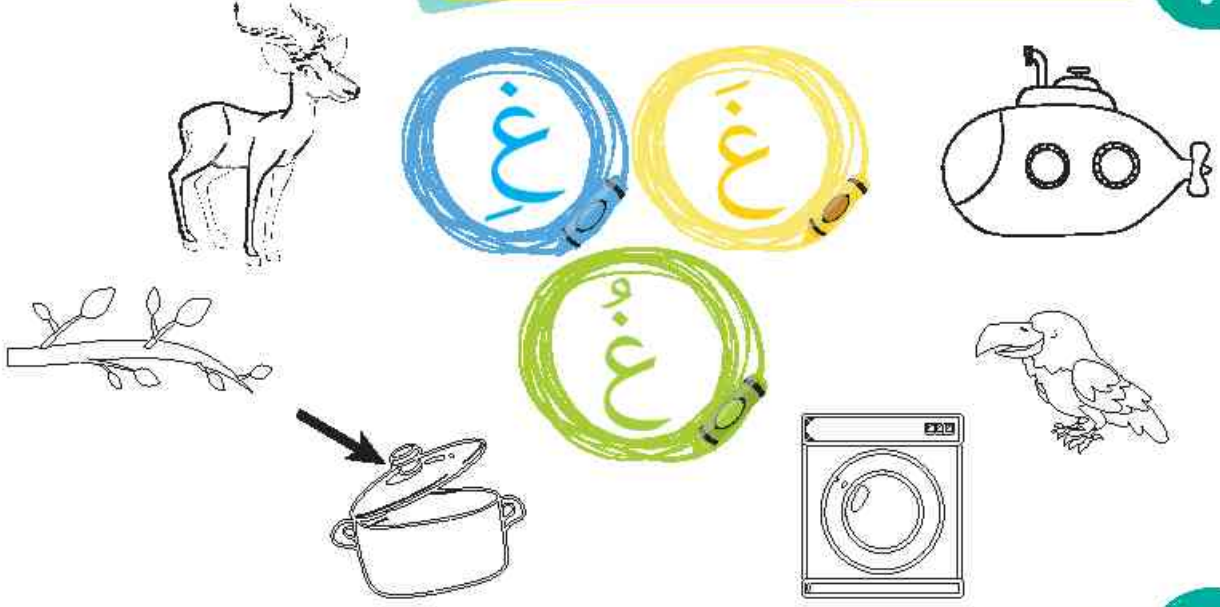
الْأَهْلُ دَأَفُ:

المحور
الثالث

٥٤

لَوْنِ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصَّوْتِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ

نَشَاط
٤



اقْرَأْ، ثُمَّ ارْسُمْ

نَشَاط
٥

الْخَوْخَ عَلَى الْغُصْنِ.

الصَّمْغَ عَلَى الْوَرَقِ.

ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (غ)

نَشَاط
٦ (١)

يَمْضُغُ

لُغَةً

غُلَامٌ

غَسَّالَةٌ

رُسْغٌ

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

نَشَاط
٦ (ب)

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْغُرَابَ مِنَ الطُّيُورِ الْجَارِحَةِ؟
وَهَلْ تَعْرِفُ طُيُورًا أُخْرَى مِنْهَا؟

المحور
الثالث



الأهداف: نشاط ٤: قراءة: يَنطَلِقُ الحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

نشاط ٥: قراءة: يَقْرَأُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً، وَكَلِمَاتٍ بَصْرِيَّةً.

نشاط ٦ (أ، ب): وَغَيِّ بَصْرِيٍّ: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ مُتَّصِلًا أَوْ مُنْفَصِلًا، وَيُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرِ وَالْمَشَاعِيرِ.

نشاط ٧ اكتب

.....
.....
.....

نشاط ٨ اكتب الحرف الأول مع الضبط

نشاط ٩ كوّن كلمة



ن		
ر		



.....

.....

.....

نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفاً عربية (تتبع، تقليد وبصورة مستقلة).
 نشاط ٨: كتابة: يميز الصوت الأول للحرف، ويكتبه.
 نشاط ٩: كتابة: يسمي الصوت الناقص في كلمة منطوقة، ويكتب كلمات بسيطة.

الأهداف:

المحور الثالث

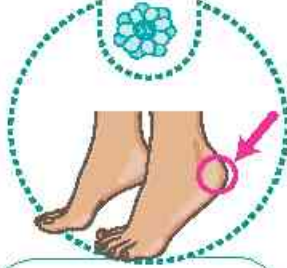
لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نَشَاط ١

كُونْ كَلِمَاتٍ



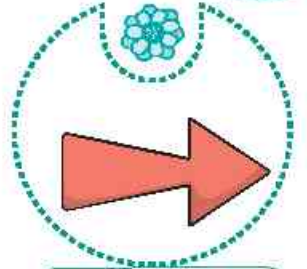
م ص غ



ع ك ب



ي ع ن



م ه س

نَشَاط ٢

صِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ



خَشَب



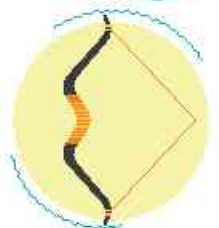
بَيَّض



سَمَك



سَهْم



مَلِك

نَشَاط ٣

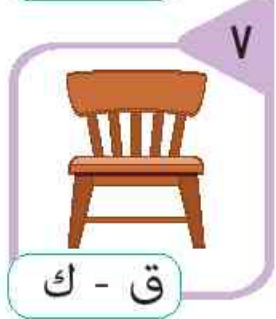
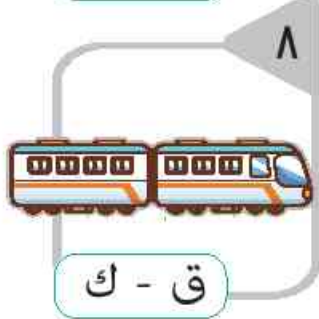
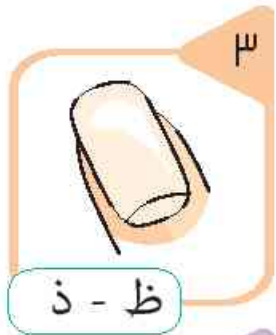
اقْرَأْ، ثُمَّ ارْسُمْ

الْبَلَح عَلَى النَّخْلِ.

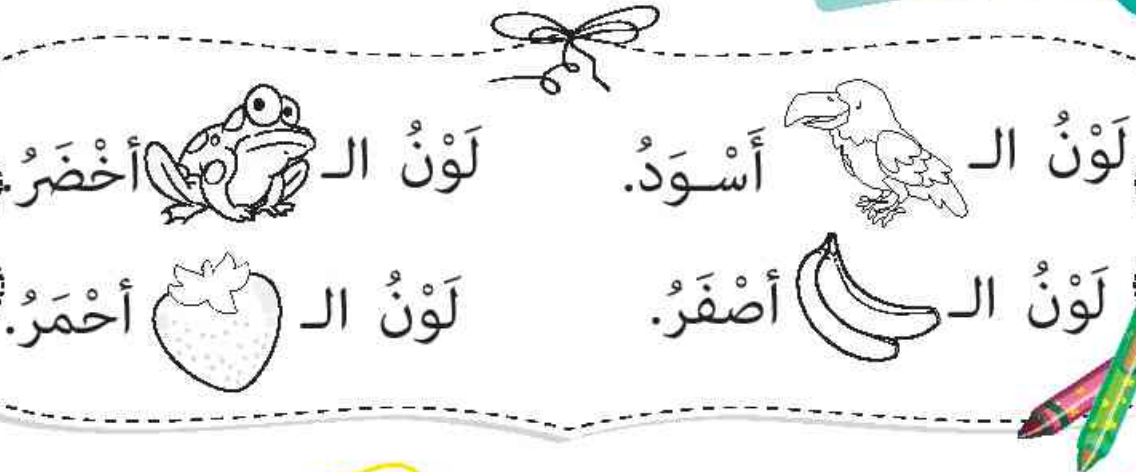
ذَيْلُ الْقِطِّ أَصْفَرُ.

الدُّبُّ فِي الْكَهْفِ.

نشاط ٤ اختر



نشاط ٥ اقرأ ثم لون



نشاط ٦ اكتب الكلمات التي رأيته



الأهداف: نشاط ٤: وعي صوتي: يميز الحروف ذات الأصوات المتقاربة.

نشاط ٥: قراءة: يدمج كلمات بسيطة.

نشاط ٦: كتابة: يكتب كلمات بسيطة.

المحور الثالث

٥٨

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: أَحْسَنْتَ يَا سَعْدُ!



قَالَ الْجَدُّ: مَكْتَبُكَ مُرَتَّبٌ يَا سَعْدُ.



قَالَ سَعْدُ: أَنَا أَرَتُّبُ الْمَكْتَبَ كُلَّ يَوْمٍ.



كُلَّ يَوْمٍ أَلْعَبُ، ثُمَّ أَرَتَّبُ اللَّعْبَ.



٤

أَقْرَأَ الْقِصَصَ، ثُمَّ أَضَعُ الْقِصَصَ عَلَى الْمَكْتَبِ.



٥

قَالَ الْجَدُّ: أَحْسَنْتَ يَا سَعْدُ!



٦

قَالَتِ الْأُمُّ: نَعَمْ نَعَمْ، سَعْدُ وَلَدٌ مُنَظَّمٌ.

المحور
الثالث

٦٠

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ أَحْسَنْتَ يَا سَعْدُ!

نشاط ١
صِلْ

اللَّعْبُ

المَكْتَبُ

القِصَصُ



نشاط ٢
ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ



أَضَعْ الْقِصَصَ عَلَى الْمَكْتَبِ.



قَالَتِ الْأُمُّ: نَعَمْ، سَعْدُ وَلَدٌ مُنَظَّمٌ.

نشاط ٣
اقْرَأْ وَارْسُمْ

أَضَعْ الْقِصَصَ عَلَى الْمَكْتَبِ.

نشاط ٤ اختر

أَنَا أَرْتَبُ

أَضَعُ الْقِصَصَ عَلَى

سَعِدْتُ وَلَدٌ

نشاط ٥ لَوْنُ، ثُمَّ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ



أَزْرَعُ أَضَعُ



أَكْتُبُ أَقْرَأُ



أَلْعَبُ أَرْتَبُ

نشاط ٦ صَلِّ وَرَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِنَفْسِ اللَّوْنِ لِتَكُونَ جُمْلَةً

مُنَظَّمٌ

وَلَدٌ

أَحْسَنْتَ

يَا

سَعِدْتُ

سَعِدْتُ

الأهداف: نشاط ٤: قراءة: يقرأ جملاً بسيطة.
نشاط ٥: قراءة: يقرأ كلمات بسيطة.
نشاط ٦: قراءة: يميز الكلمات في الجمل المنطوقة.

المحور الثالث

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



نَشَاط ١ اَكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

نَشَاط ٢ اِقْرَأْ، ثُمَّ ارْسُمْ

هَرَمَ أَصْفَرُ.

نَهْرَ أَزْرَقُ.

سَهْمٌ فِي قَوْسٍ.



نَشَاط ٣ اسْتَمِعْ، ثُمَّ اخْتَرِ الصَّوْتَ الصَّحِيحَ



ك، ك، كُ



ي، ي، يَ



و، و، وِ



ظ، ظ، ظُ



غ، غ، غَ



ه، ه، هِ

نشاط ٤: ضع الضبط المناسب



ي



ظ



هـ



خ



غ

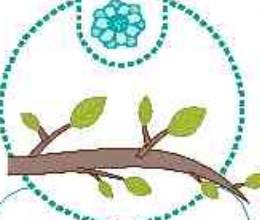


ك

نشاط ٥: كوّن كلمات



س ك م



ن ص غ



ل ب ك

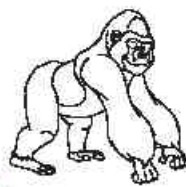
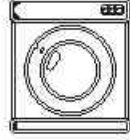


ي ت ب

نشاط ٦: لوّن حسب الصوت



ك



ع

الأهداف: نشاط ٤: وعي صوتي: يميّز الصوت الأول للكلمة.

نشاط ٥: قراءة ودمج: يدمج الأصوات ليكون كلمة، ويكتبها.

نشاط ٦: وعي صوتي: يميّز الصوت الأول للكلمة.

المحور الثالث

٦٤

الْعَبُّ وَامْرَحُ

نشاط أوجد الأشياء المختفية



المحور
الثالث

٦٥

الأهداف: نشاط: وغي بصري: تنمية مهارة الإدراك والتمييز البصري والتدقيق في التفاصيل.

المَحَوْرُ الرَّابِعُ

التَّوَاصُلُ

- الْمَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: أَعْبَرُ
- الْمَوْضُوعُ الثَّانِي: أَتَفَاعَلُ



المَوْضُوعُ الأولُ

أَعْبِرْ



القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ وَجُوهٌ فِي الْحَدِيقَةِ

استمع للقصّة
ثم أجب :

نشاط ١
مميّز مُفْرَدَاتِ الْقِصَّةِ، ثُمَّ صَلِّ



حَزِين

غَاضِب

وَحِيد

مُتَحَمِّس

سَعِيد



الْأَفْـدَافُ: نشاط ١: وُعِي بَصْرِي: يَمَيِّزُ مُفْرَدَاتٍ مِنَ الْقِصَّةِ الَّتِي اسْتَمَعَ إِلَيْهَا.

المحور
الرابع

٦٨

بِمَ تَشْعُرُ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ...؟

نشاط ٢



هَذَا مَا أَشْعُرُ بِهِ الْيَوْمَ

نشاط ٣



ارْسُمِ السَّبَبَ ...

المحور
الرابع

٦٩

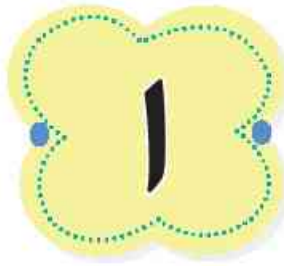
الأهداف: نشاط ٢: وعي بصري: يُمَيِّزُ مُفْرَدَاتٍ مِنَ الْقِصَّةِ الَّتِي اسْتَمَعَ إِلَيْهَا.
نشاط ٣: تواصل: التَّعْبِيرُ عَنِ الذَّاتِ بِطَرِيقٍ لَائِقَةٍ يُعَبِّرُ فِيهَا عَنِ مَشَاعِرِهِ.

المدُّ بالألفِ

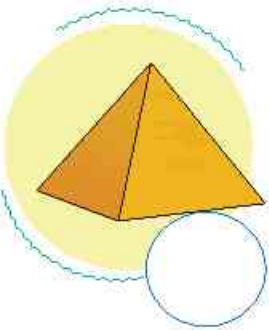
نشاط ١
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنْ



نشاط ٢
اسْتَمِعْ، ثُمَّ صَلِّ الصُّورَةَ بِالصَّوْتِ



نشاط ٣
ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا إِذَا وَجَدْتَ مَدًّا بِالْأَلِفِ



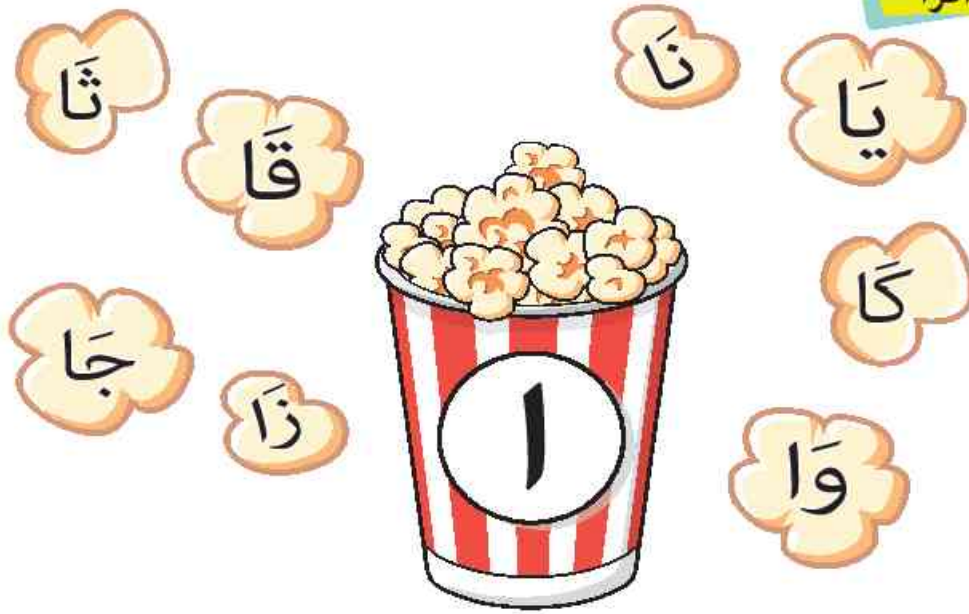
الألفُ مدَّةٌ: الأنشطة ٢٩ و ٣٠: وَغَيِّ صَوْتِي: يُحَدِّدُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ فِي الْكَلِمَةِ.

المحور
الرابع

٧٠

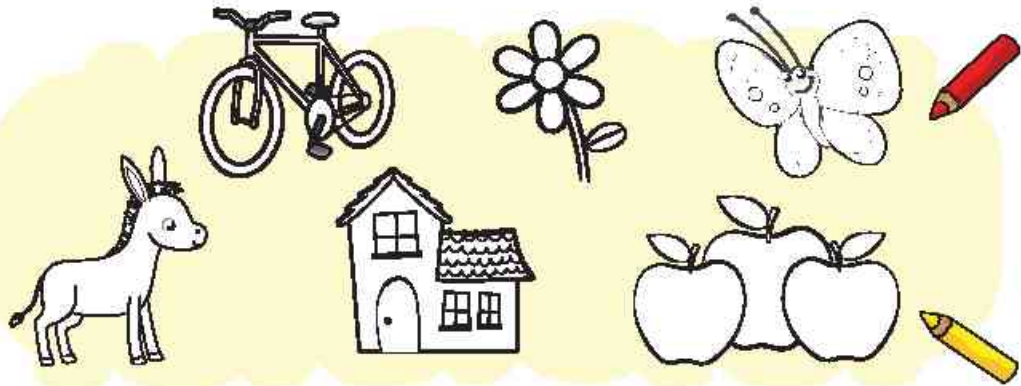
نشاط
٤

افرأ



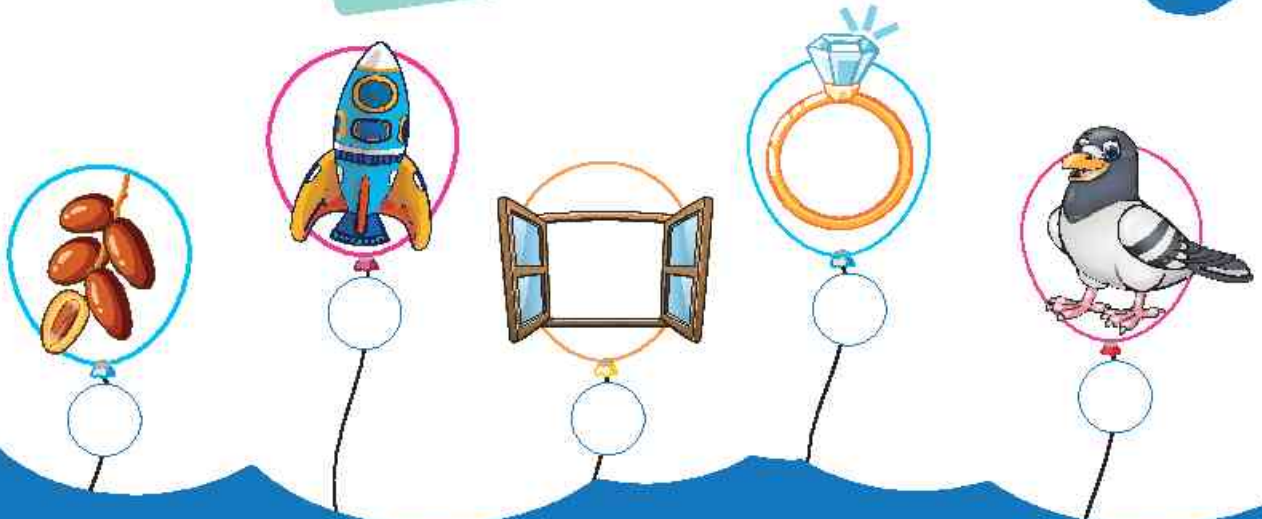
نشاط
٥

لَوْنِ الصُّورِ الَّتِي بِهَا مَدُّ بِالْأَلِفِ بِالْأَصْفَرِ وَالْأُخْرَى بِالْأَحْمَرِ



نشاط
٦

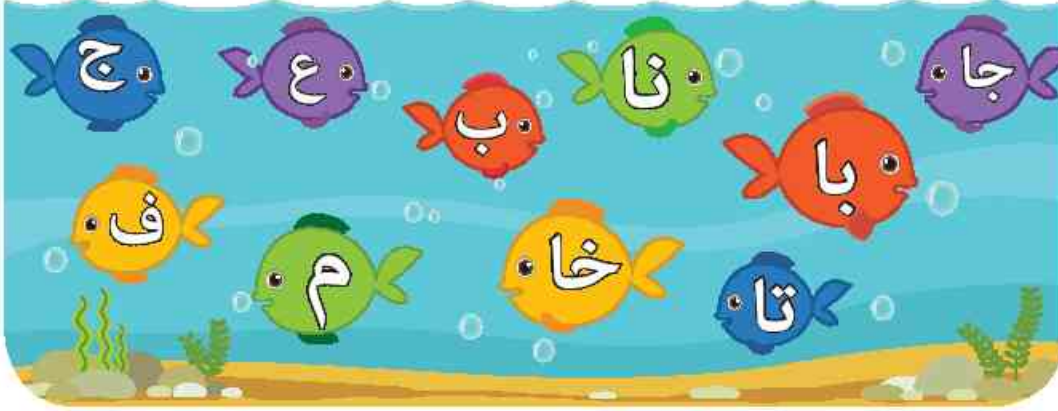
ضَعْ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورِ الَّتِي بِهَا مَدُّ بِالْأَلِفِ



المحور
الرابع

VI

الْأَهْمَدَاتُ: نشاط ٤: قِراءَةُ: يُحَدِّدُ الحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ مَعَ نُطْقِهَا.
نشاط ٥ و ٦: وَغَيِّ صَوْتِي: يُحَدِّدُ الحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ فِي الكَلِمَةِ.



.....

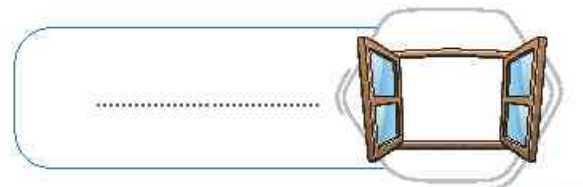
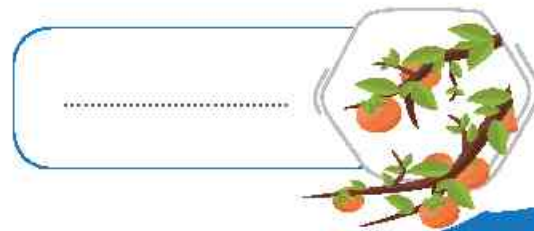
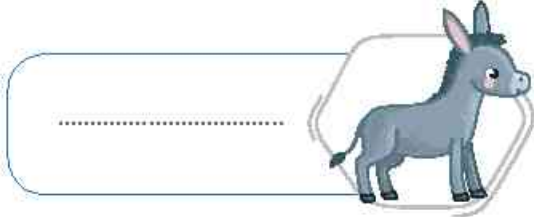
.....

.....

.....

.....

بَابَ ذِرَاعِ دَجَاجِ هَاتِفِ
وَلَدَ حِمَارِ خَاتَمِ بِنْتِ



نشاط ٧: وعي صوتي: يُحدّد الحركات الطويلة مع نطقها ودمجها وتجزئتها في الكلمة.
نشاط ٨: قراءة: يُحدّد الحركات الطويلة. ويُقرأ كلمات بسيطة.
نشاط ٩: كتابة: يكتب كلمات بسيطة.

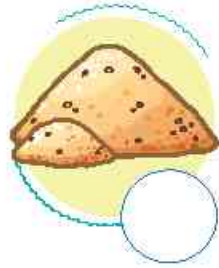
بَدِّلِ الْحَرْفَ الْأَخِيرَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ

نَاب

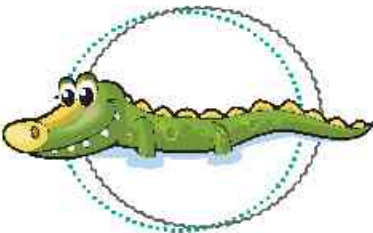


نام

صُغْ وَجْهًا صَاحِبًا إِذَا وَجَدْتَ مَدًّا بِالْأَلِفِ



أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



رُ.....ان

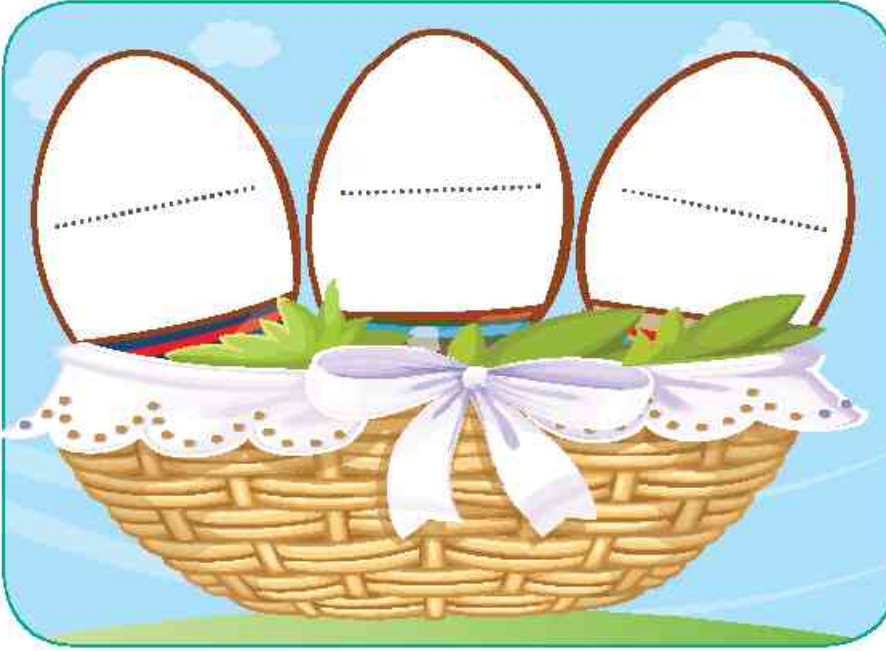
تِمْسَ.....ح

خَا.....م

دَ.....اج

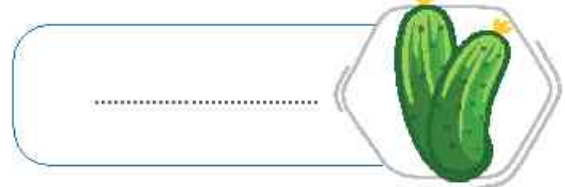
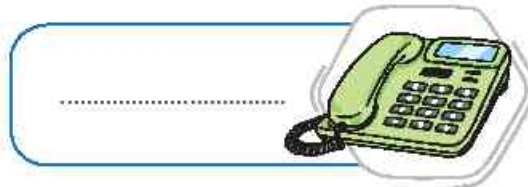
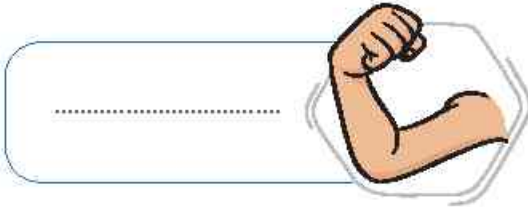
انْقُلِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ فَقَطْ فِي السَّلَّةِ

نشاط
١٣



اَكْتُبْ

نشاط
١٤



لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ فَقَطْ

نشاط
١٥



الألف دأف: نشاط ١٣: وُغِي صَوْتِي: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً بِهَا أَصْوَاتٌ طَوِيلَةٌ.
نشاط ١٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً بِهَا أَصْوَاتٌ طَوِيلَةٌ.
نشاط ١٥: وُغِي صَوْتِي: يَحَدِّدُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ فِي الْكَلِمَةِ.

المحور
الرابع

VE

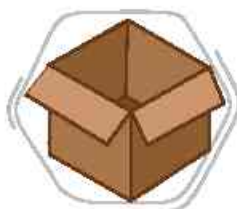
المَرْكَبُ فِي الْبَحْرِ.

هَذَا الدُّبُّ أَبْيَضُ.

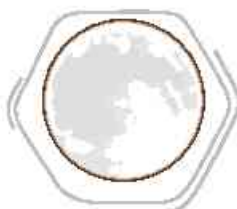
أَكَلَ الْغَزَالُ الْعُشْبَ.

هَذَا

=



+



+



.....

.....

.....

هَذَا

=



+



+



.....

.....

.....

نشاط ١
اقرأ

هَذَا

هَذِهِ



نشاط ٢
صِدْ

هَذِهِ

هَذَا



نشاط ٣
اختر



هَذَا - هَذِهِ

هَذَا - هَذِهِ

هَذِهِ - هَذَا



هَذِهِ - هَذَا

هَذِهِ - هَذَا

الأنشطة: نشاط ١: طلاقة: يَسْتَحْدِمُ (هَذَا - هَذِهِ).
نشاط ٢ و ٣: طلاقة: يُمَيِّزُ (هَذَا - هَذِهِ).

المحور
الرابع

٧٦

نشاط ٤

اقْرَأْ، ثُمَّ ارْسُمْ

هَذِهِ بِنْتُ.

هَذَا قِرْد.

هَذِهِ شَمْس.

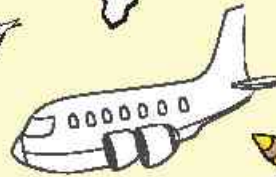
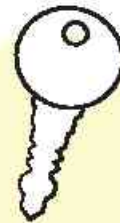
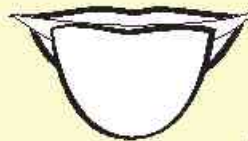
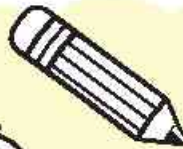
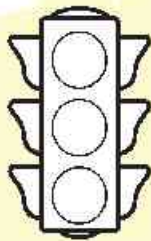
نشاط ٥

عَبِّرْ مُسْتَحْدِمًا (هَذِهِ - هَذَا)



نشاط ٦

لَوْنُ (هَذَا) بِالْأَصْفَرِ وَ (هَذِهِ) بِالْأَحْمَرِ



حُرُوفٌ وَأَصْوَاتٌ مُتَشَابِهَةٌ

نشاط ١

صَنِّفِ الصُّورَةَ حَسَبَ الصَّوْتِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا



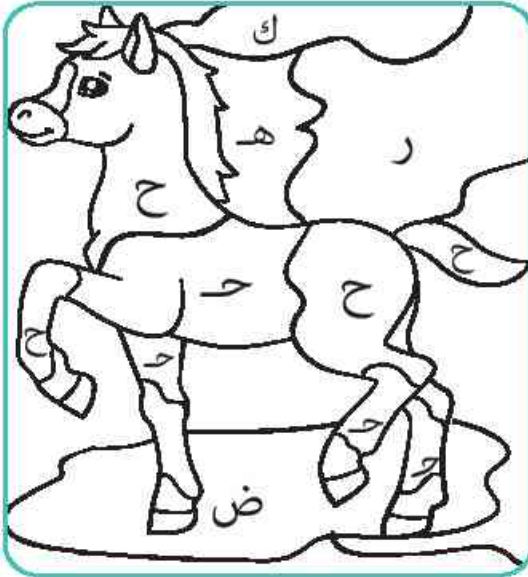
س

ث

ص

نشاط ٢

لَوِّنْ حَرْفَ (ح) لِتَعْرِفَ اسْمَ الْحَيَوَانِ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْهُ مُسْتَخْدِمًا (هَذِهِ - هَذَا)



نشاط ٣

ارْسُمْ □ عِنْدَ صَوْتِ (ت) وَ △ عِنْدَ صَوْتِ (ط)



الأهداف: نشاط ١: وَغَيَّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الْحُرُوفَ ذَاتَ الْأَصْوَاتِ الْمُتَقَارِبَةِ.

نشاط ٢: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.

نشاط ٣: وَغَيَّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الْحُرُوفَ ذَاتَ الْأَصْوَاتِ الْمُتَقَارِبَةِ.

المحور الرابع

٧٨

نشاط ٤

صَنَّفْ كَمَا فِي الْمِثَالِ

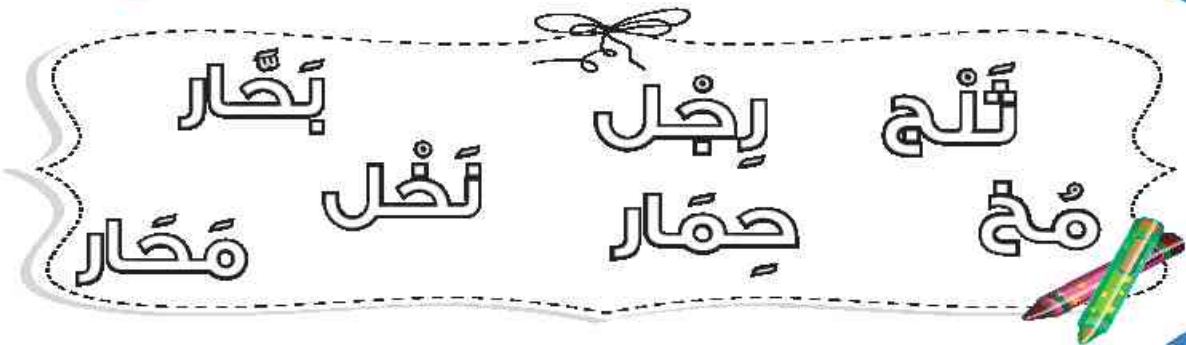


<p>رُمَّان</p>	<p>خَس</p>	<p>غُرَاب</p>	<p>حِصَان</p>

مثال

نشاط ٥

لَوِّنْ كَلِمَاتِ (ح) بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَ (ج) بِالْأَصْفَرِ وَ (خ) بِالْأَخْضَرِ



نشاط ٦

صِلْ حَسَبَ الصَّوْتِ



ك



ق



المحور الرابع

٧٩

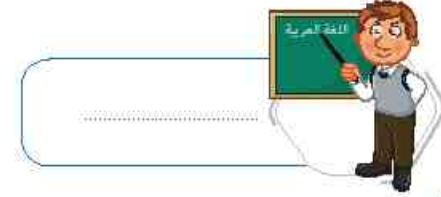
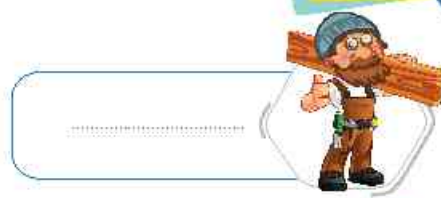
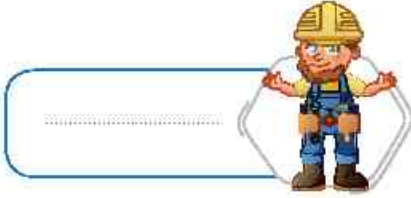
الألف-داف: نشاط ٤: وَغِي صَوْتِي: يُحَدِّدُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ فِي الْكَلِمَةِ. كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.

نشاط ٥: وَغِي بَصْرِي: يُمَيِّزُ الْحُرُوفَ الْمُتَشَابِهَةَ.

نشاط ٦: وَغِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الْحُرُوفَ ذَاتِ الْأَصْوَاتِ الْمُتَقَارِبَةِ.

إِمْلَأْ وَخَطِّ

نشاط ١ اكتب



نشاط ٢ صنف



اكتب بخط جميل، ثم عبّر برسمه

نشاط ٣

هَذَا أَسَدٌ شُجَاعٌ.

.....

الهدف: نشاطا ٢ و١: كتابة: يكتب كلمات بسيطة. نشاط ٣: قراءة وكتابة: يقرأ جملاً بسيطاً، ويكتب بخط منظم.

المحور الرابع

٨٠

المد بالياء

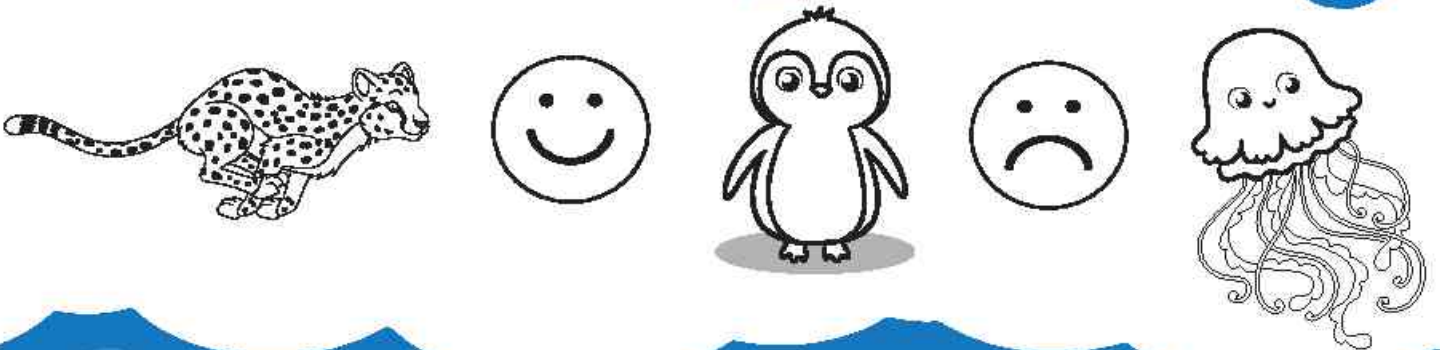
نشاط ١
استمع وانطق ولون



نشاط ٢
استمع، ثم صل الصورة بالصوت



نشاط ٣
لون الصور التي بها مد بالياء



الأفـدافـة: الأنشطة ٣٩٢٩١، وعي صوتي: يحدد الحركات الطويلة في الكلمة.

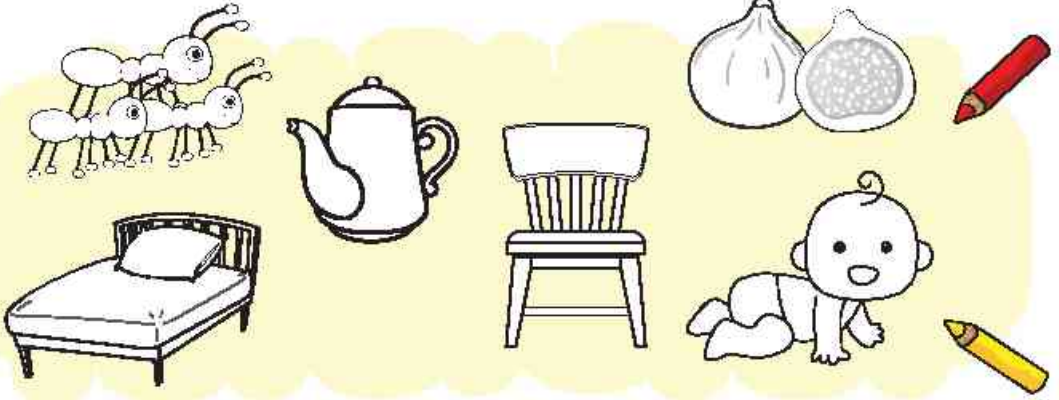
نشاط
٤

اقرأ



نشاط
٥

لَوْنِ الصُّورِ الَّتِي بِهَا مَدُّ بـ (ي) بِالْأَصْفَرِ وَالْأُخْرَى بِالْأَحْمَرِ



نشاط
٦

ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا إِذَا وَجَدْتَ مَدًّا بِالْيَاءِ

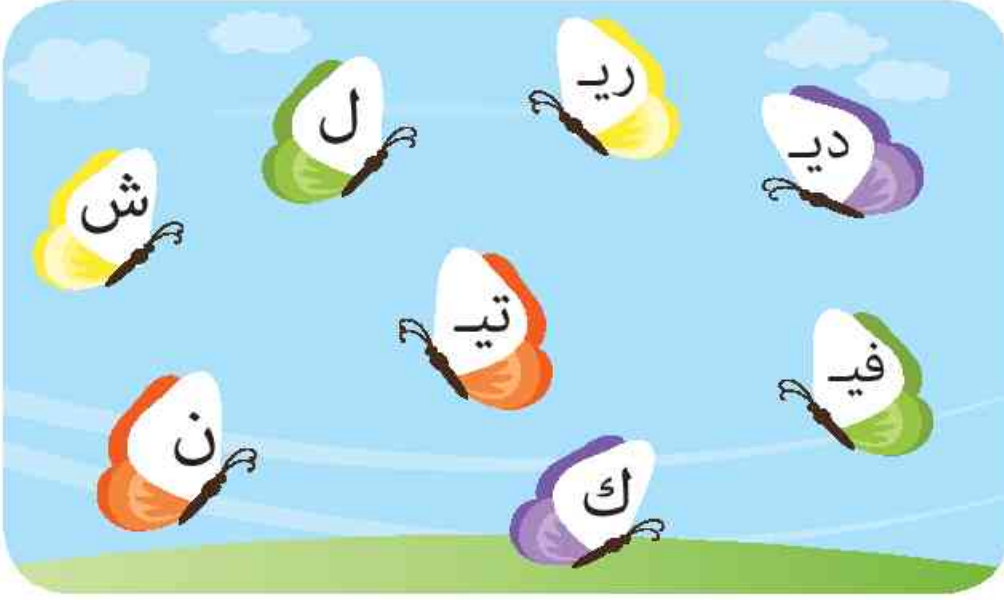


الْأَفْـ دَأْفُ: نشاط ٤: قراءة: يُحَدِّدُ الحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ مَعَ نَظْفِهَا وَدَمْجِهَا وَتَجْزِئَتِهَا فِي الْكَلِمَةِ.
نشاط ٥: ٦ و ٥: وَغَيِّ صَوْتِي: يُحَدِّدُ الحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ فِي الْكَلِمَةِ.

المحور
الرابع
٨٢

انطقِ الفَرَاشَاتِ الَّتِي بِنَفْسِ اللَّوْنِ لِتَكُونَنَّ كَلِمَةً

نشاط ٧



.....

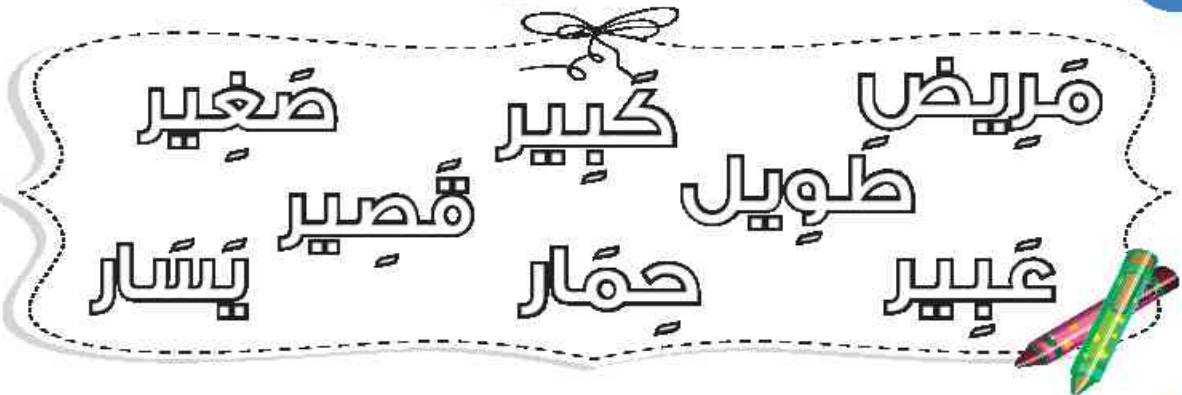
.....

.....

.....

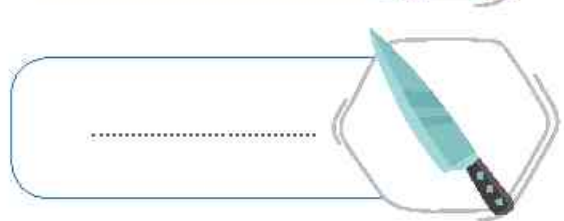
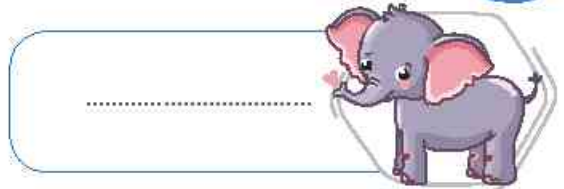
لَوْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدُّ ب (ي) فَقَطْ

نشاط ٨



اكتب

نشاط ٩



المحور الرابع

٨٣

الأهداف: نشاط ٧: قراءة: يُحدِّد الحركات الطويلة مع نطقها ودمجها وتجزئتها في الكلمة.
نشاط ٨: وعي صوتي: يُحدِّد الحركات الطويلة في الكلمة.
نشاط ٩: كتابة: يكتب كلمات بسيطة.

نشاط
١٠

حدّد الحركات الطويلة المشتركة



نشاط
١١

أوجد المختلف

سعيد - يد - حزين - سريع

٢

تاج - هاتف - شبك - أرنب

١

فهد - قط - أسد - سرير

٣

نشاط
١٢

اكتب

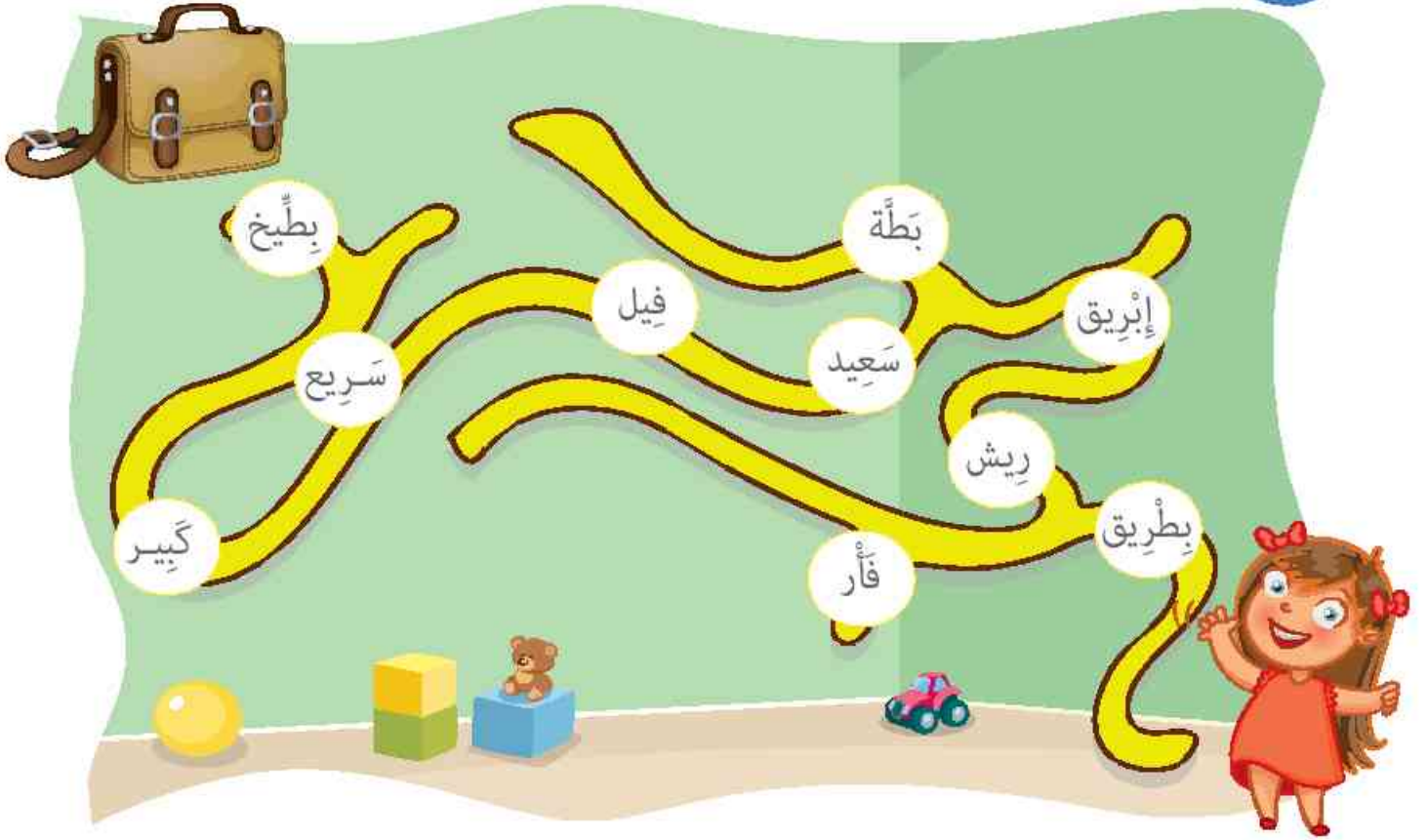


الأهداف: نشاطا ١٠ و ١١: وُعي صوتي: يحدّد الحركات الطويلة في الكلمة.
نشاط ١٢: كتابة: يكتب كلمات بسيطة.

المحور
الرابع
٨٤

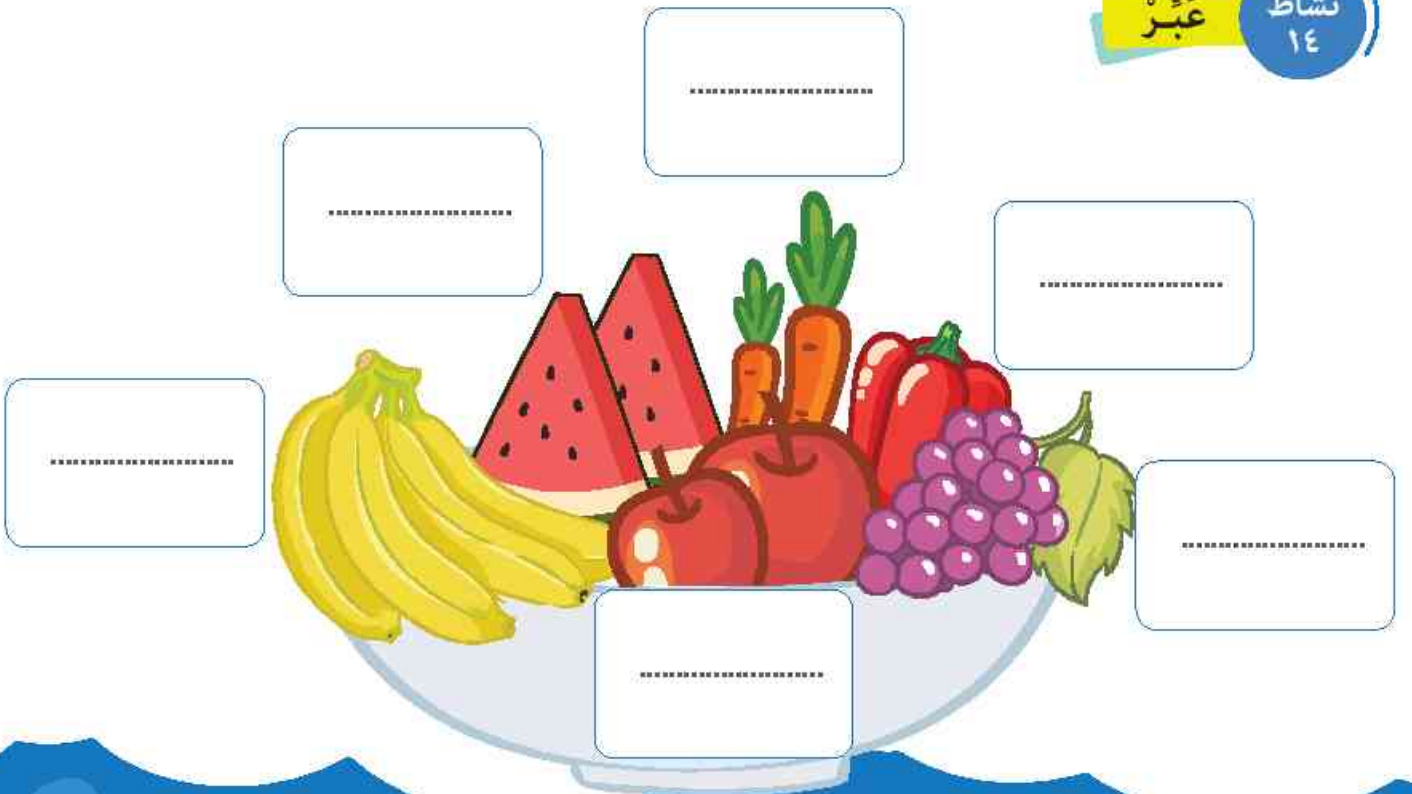
سَاعِدِ الْبِنْتَ لِتَصِلَ إِلَى الْحَقِيبَةِ

نشاط
١٣



عَبَّرْ

نشاط
١٤



المحور
الرابع

٨٥

الأهـ داف: نشاط ١٣: وُغِي صَوْتِي: يَحَدِّدُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ فِي الْكَلِمَةِ.
نشاط ١٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١

صِلِ الْمَتَاهَةَ، ثُمَّ كَوِّنْ جُمْلَةً



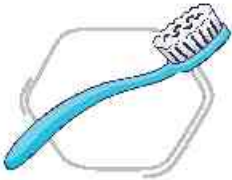
صَغِير

سَرِيع

كَبِير

نشاط ٢

اخْتَرْ



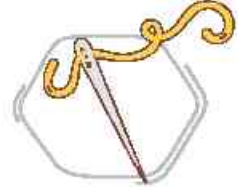
فِ، فَ، فُ



بَ، بِ، بُ



مُ، مِ، مَ



أَ، إِ، أُ



رُ، رَ، رِ



يَ، يِ، يُ



هَ، هِ، هُ



ظَ، ظِ، ظُ

نشاط ١: قراءة: يقرأ جملاً بسيطةً، ويكتبها.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الصوت الأول للكلمة.

الألف داف:

المحور الرابع

٨٦

نشاط ٣: بَدِّلِ الحَرْفَ الأوَّلَ لِتَكُونِ كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ

نشاط ٣

أَمْسِ



نشاط ٤: اقْرَأْ وَلَوِّنْ

نشاط ٤

أَصْفَرِ
أَبْيَضِ

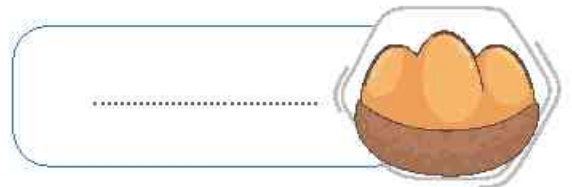
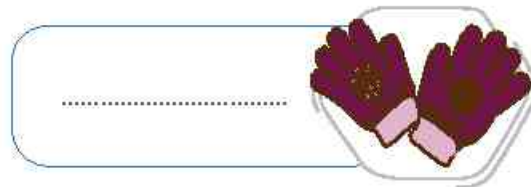
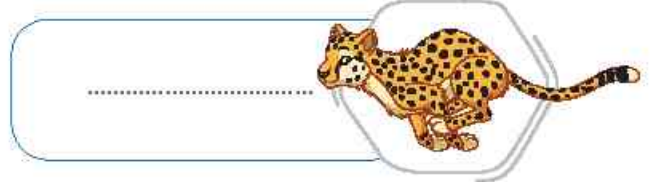
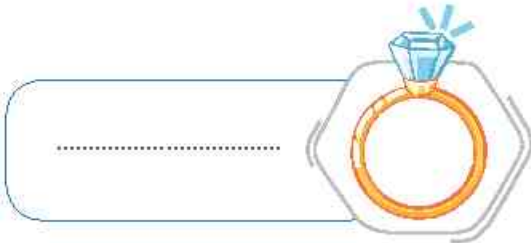
أَزْرُقِ
أَسْوَدِ

أَحْمَرِ
أَخْضَرِ



نشاط ٥: اكْتُبْ

نشاط ٥



المحور
الرابع

٨٧

الأهداف: نشاط ٣: وعي صوتي: يستبدل الصوت الأول للكلمة لتكوين كلمة جديدة، ثم يكتبه. نشاط ٤: قراءة: يقرأ كلمات بسيطة. نشاط ٥: كتابة: يكتب كلمات بسيطة.

القصة الموجهة: لن أخاف البحر!



نَزَلَ أَخِي تَامِرَ الْبَحْرَ وَوَقَفْتُ أَنَا عَلَى الشَّطِّ



قَالَ تَامِر: هَيَّا يَا مَلَكُ، انْزِلِي مَعِيَ الْبَحْرَ!



قُلْتُ: لَا يَا تَامِرُ، أَنَا أَخَافُ الْبَحْرَ.



القصة الموجهة لن أخاف البحر!

نشاط
١

صل

أخي

البحر

الشط



نشاط
٢

ضع علامة (✓) أمام الصورة المناسبة

لا يا تامر، أنا أخاف البحر.



نزل أخي تامر البحر.



الأهداف:
نشاط ١: قراءة: يقرأ كلمات بسيطة.
نشاط ٢: قراءة: يقرأ جملاً بسيطة.

المحور
الرابع

٩٠

نشاط
٣

اقْرَأْ وَارْسُمْ



وَجَدْتُ الْبَحْرَ مُمْتِعًا.

نشاط
٤

اخْتَرْ

وَقَفْتُ مَلَكٌ عَلَى



أَنَا أَخَافُ





أَخَافُ

أَضَعُ



أَقِفُ

أَقْرَأُ



أَنْزِلُ

أُرَتِّبُ

الْبَحْرَ

عَلَى

وَقَفْتُ

الشَّطْءَ

مَعًا

نَزَلْنَا

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



نَشَاط ١ صَلِّ



نَشَاط ٢ اكْتُبْ

.....



.....



.....



.....



نَشَاط ٣ اقْرَأ، ثُمَّ ارْسُمْ

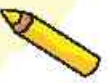
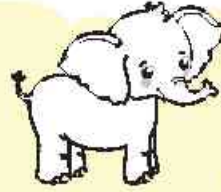
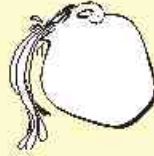
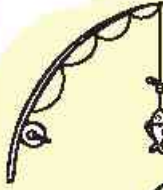
أَنَا أَحِبُّ أُمِّي.

هَذَا فِيلٌ كَبِيرٌ.

هَذَا سَمَكٌ صَغِيرٌ.

نشاط ٤

لَوْنِ الصُّورِ الَّتِي بِهَا مَدُّ بِي (ي) بِالْأَصْفَرِ، وَمَدُّ بِي (ا) بِالْأَحْمَرِ



نشاط ٥

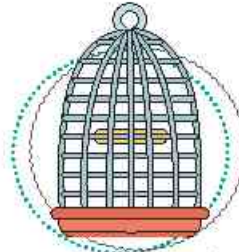
أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



لَب.....



طَب..... ب



ق..... ص



بَار.....

نشاط ٦

اخْتَرِ



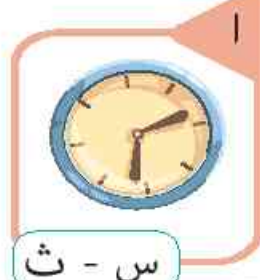
س - ث



س - ث



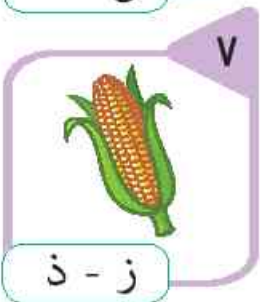
س - ث



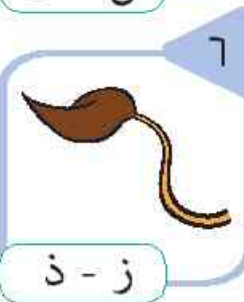
س - ث



ذ - ز



ز - ذ



ز - ذ



ذ - ز

المحور الرابع

٩٤

الْأَهْلُ دَأْفُ: نشاط ٤: وَعِي صَوْتِي: يَحَدِّدُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ فِي الْكَلِمَةِ.

نشاط ٥: قِرَاءَةٌ: يُسَمِّي الصُّوْتِ النَّاقِصَ فِي كَلِمَةٍ مَنْطُوقَةٍ، وَيَكْتُبُ حُرُوفًا بِشَكْلِ مُسْتَقِلٍّ.

نشاط ٦: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الْحُرُوفَ ذَاتِ الْأَصْوَاتِ الْمُتَقَارِبَةِ.

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَتَفَاعَلُ



القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ الْقِرْدُ وَالْمَوْزَةُ

استمع للقصة
ثم أجب :

نشاط ١
سَاعِدِ الْقِرْدَ فِي الْخُرُوجِ، وَاقْرَأِ الْكَلِمَاتِ



الأهداف: نشاط ١: وعي بصري: يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.

المحور
الرابع

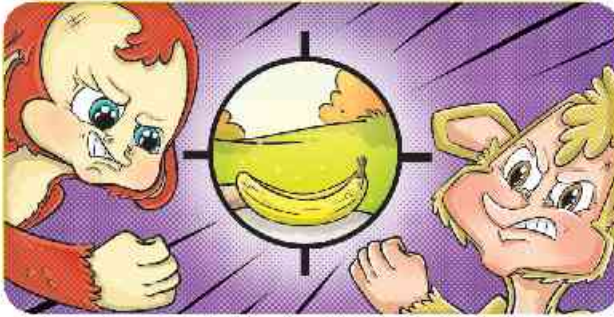
٩٦

صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُعَبِّرُ عَنْ مَعْنَاهَا

نشاط
٢

مُرَاعَاةُ
الْآخَرِ

أَنَانِيَّة



تَخَيَّلْ حِوَارًا لِمُرَاعَاةِ الْآخَرِينَ

نشاط
٣



الْأَهْلُ دَأْفُ: نشاطا ٢ و ٣: اخْتِرَامُ التَّنَوُّعِ: يُحَافِظُ عَلَى مَشَاعِرِ زَمِيلِهِ الْمُخْتَلِفِ عَنْهُ.

يَاءُ الْمِلْكِيَّةِ

نشاط ١
اقرأ



نشاط ٢
اقرأ وارسم، ثم لون الكلمات التي بها ياء الملكية

أَقَامَ عَلَى سَرِيرِي.

هَذَا بَيْتِي.

لَعِبْتُ مَعَ أَبِي.

أَكَلْتُ مَعَ أُمِّي.

الأهداف: نشاط ١: ملاحظة: يستخدم الضمائر الشخصية، وضمائر الملكية.
نشاط ٢: قراءة: يقرأ جملاً بسيطة.

نشاط ٣

أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ

هَذَا قَلَمِي.

هَذَا قَلَم

هَذَا دُب

هَذِهِ بِنْتُ

هَذَا جَرَس

هَذِهِ لُعْب

نشاط ٤

لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا يَاءٌ مِلْكِيَّةً

يُوسُفِي
رَامِي

رُخْلِي
تُوبِي

بَيْتِي
سَرِيرِي



نشاط ٥

اخْتَرِ

جَلِسِي ضَخْمٌ وَثَقِيلٌ.



لَوِّنِي أَخْضَرَ وَلَذِيذٌ.



بَيْتِي فِي الْبَحْرِ.

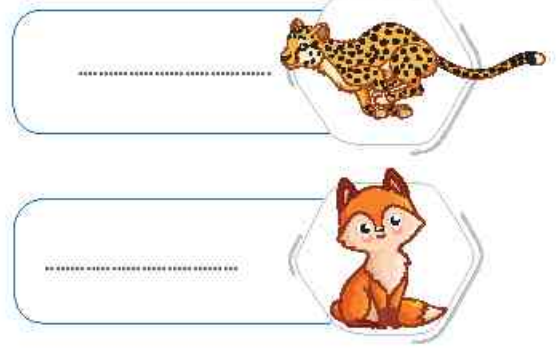
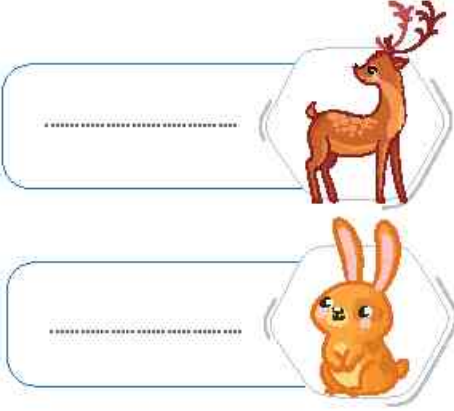
المحور الرابع

٩٩

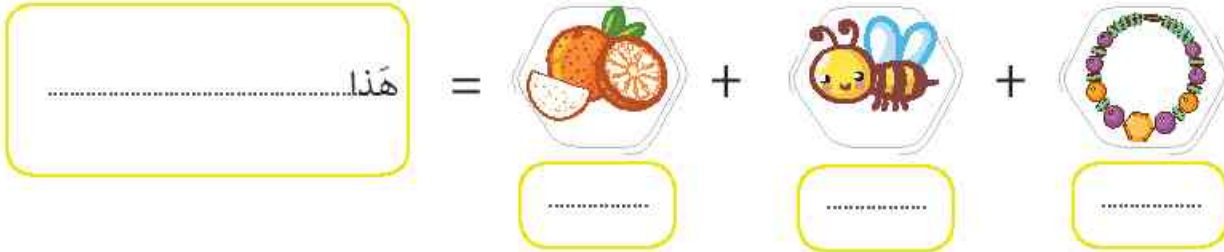
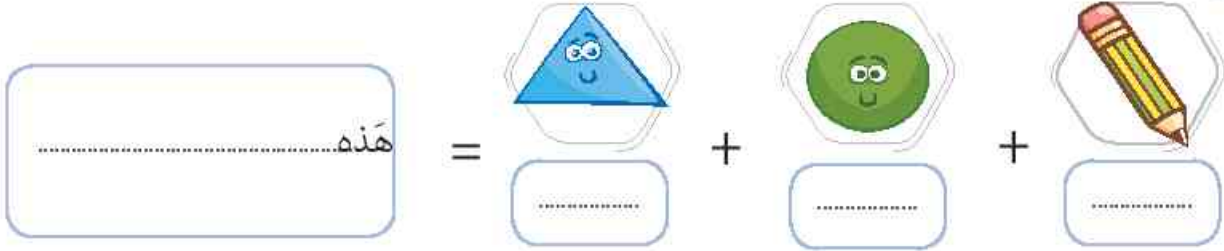
الأهداف: نشاط ٣: طلاقة: يَسْتَخْدِمُ الضَّمَانِ الشَّخْصِيَّةَ وَضَمَانِ الْمِلْكِيَّةِ، وَيَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً. نشاط ٤: طلاقة: يُمَيِّزُ بَاءَ الْمِلْكِيَّةِ. نشاط ٥: قراءة: يَقْرَأُ جُمْلَةً بَسِيطَةً.

إِمْلاءٌ وَخَطٌّ

نشاط ١ اكتب



نشاط ٢ اكتب الحرف الأول، ثم كوّن كلمة



نشاط ٣ اكتب بخط جميل، ثم عبّر برسمه



الأهداف: نشاط ١: كتابة: يكتب كلمات بسيطة.
نشاط ٢: طلاقة: يستخدم (هذا - هذه). - كتابة: يكتب كلمات بسيطة.
نشاط ٣: قراءة: يقرأ جملاً بسيطاً، ويكتب بخط منظم.

الْمَدُّ بِالْوَاوِ

نَشَاط ١
اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنِ

نَشَاط ١



نَشَاط ٢
اسْتَمِعْ، ثُمَّ صِلِ الصُّورَةَ بِالصَّوْتِ

نَشَاط ٢



نَشَاط ٣
لَوْنِ الصُّورِ الَّتِي بِهَا مَدُّ بِالْوَاوِ

نَشَاط ٣



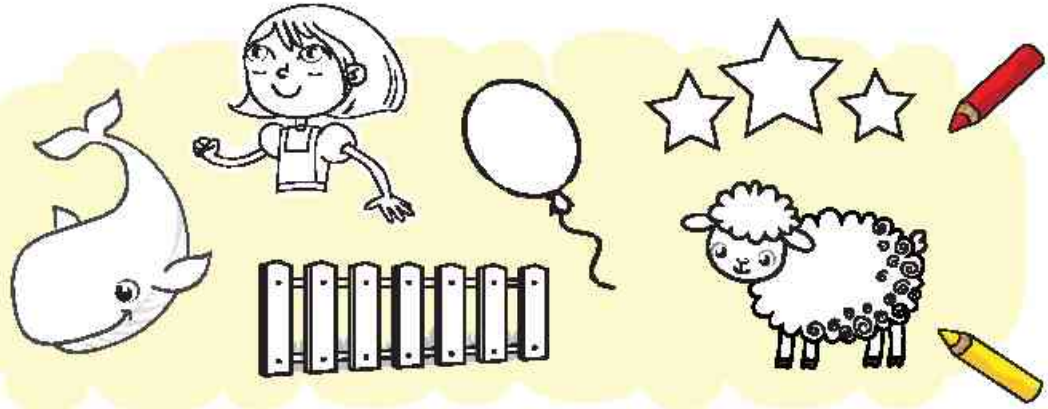
نشاط
٤

اقرأ



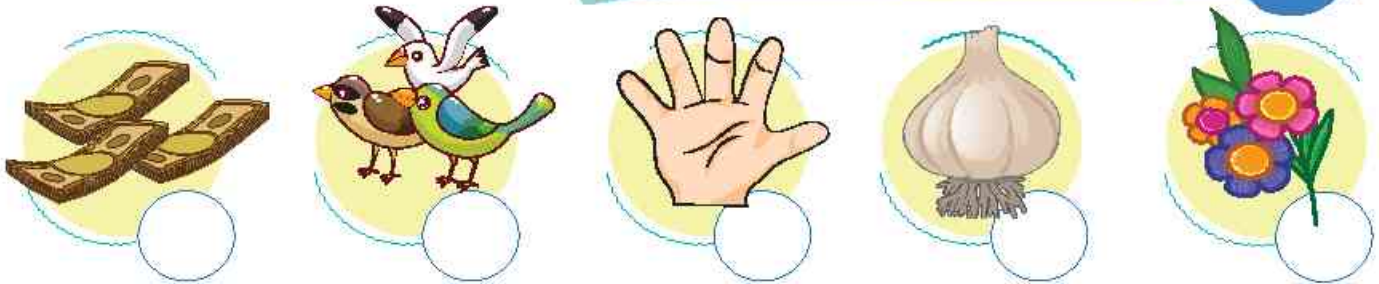
نشاط
٥

لَوْنِ الصُّورِ الَّتِي بِهَا مَدُّ (و) بِالْأَصْفَرِ وَالْأُخْرَى بِالْأَحْمَرِ



نشاط
٦

صُغْ وَجْهَهَا ضَاحِكًا إِذَا وَجَدْتَ مَدًّا بِالْوَاوِ



الْأَفْـدَافُ: نشاط ٤: وَعِي صَوْتِي: يُحَدِّدُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ مَعَ نُطْقِهَا وَدَمْجِهَا.
نشاط ٥ و ٦: وَعِي صَوْتِي: يُحَدِّدُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ فِي الْكَلِمَةِ.

المحور
الرابع

١٠٣

انطق النجوم التي بنفس اللون لتكوّن كلمة



.....

.....

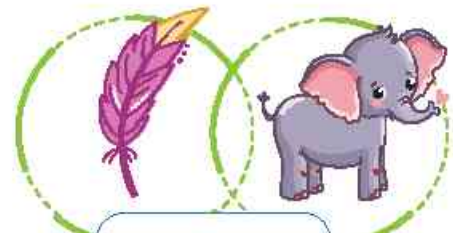
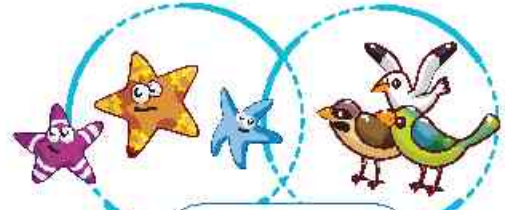
.....

.....

لوّن الكلمات التي بها مدّ بـ (و) فقط

رُمُوش عُقُول نُجُوم
وَلَدَ سُوقَ نُهُورُ
بُيُوتَ يَوْمَ





نشاط
١١

اكتب كلمة تبدأ بكل حرف من الحروف التالية

ر

.....

ب

.....

س

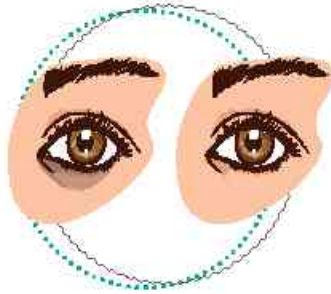
.....

ح

.....

نشاط
١٢

أكمل الحرف الناقص



.....يُون



خر.....ف



زَيْت.....ن



ضُرُو.....

نشاط ١
اقْرَأْ وَعَبِّرْ



نشاط ٢
صِلْ



سَمَكَة



شَجَرَة

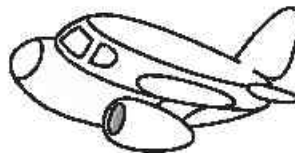
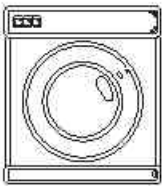


وَرْدَة



ذُرَّة

نشاط ٣
لَوِّنِ الصُّوْرَ الَّتِي بِهَا (ة)

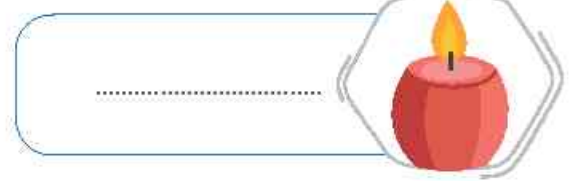
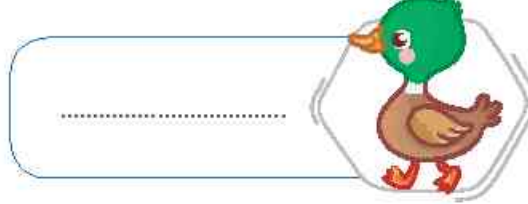
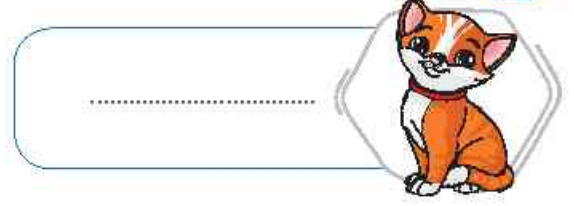
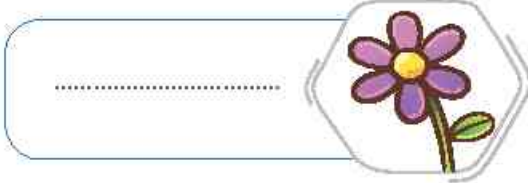


الْأَهْلُ دَأَفُ: نشاط ١: قراءة: يُسَمَّى الحُرُوفُ والأصوات العَرَبِيَّة.
نشاط ٢: قراءة: يَقْرَأُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.
نشاط ٣: قراءة: يُمَيِّزُ الحُرُوفَ والأصوات العَرَبِيَّة (صَوْتِة).

المحور
الرابع

١٦

نشاط ٤ اكتب



نشاط ٥ اقرأ، ثم ارسّم

هذه نظّارة.

هذه ساعة.

هذه زرافة.

نشاط ٦ اختر



حشرة جميلة

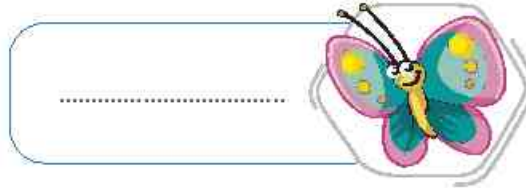
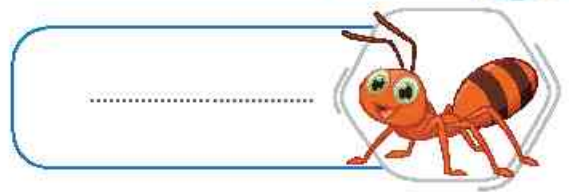


نلعب في



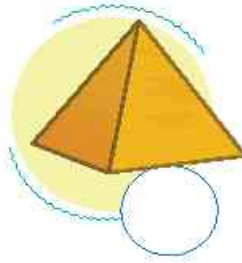
نحن نقرأ

نشاط ٧ اكتب



يُوجَدُ شَيْئَانِ مُشْتَرِكَانِ فِي هَذِهِ الصُّوَرِ؛ فَمَا هُمَا؟

نشاط ٨ ارسم وجهًا ضاحكًا تَحْتَ الصُّوَرِ الَّتِي بِهَا (ة)



نشاط ٩ لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا (ة)

جُؤَافَةٌ حَقِييَّةٌ زَهْرَةٌ
وَلَدٌ قَهْمَةٌ أَلْفٌ
رُجَاجَةٌ مُرْشَاةٌ



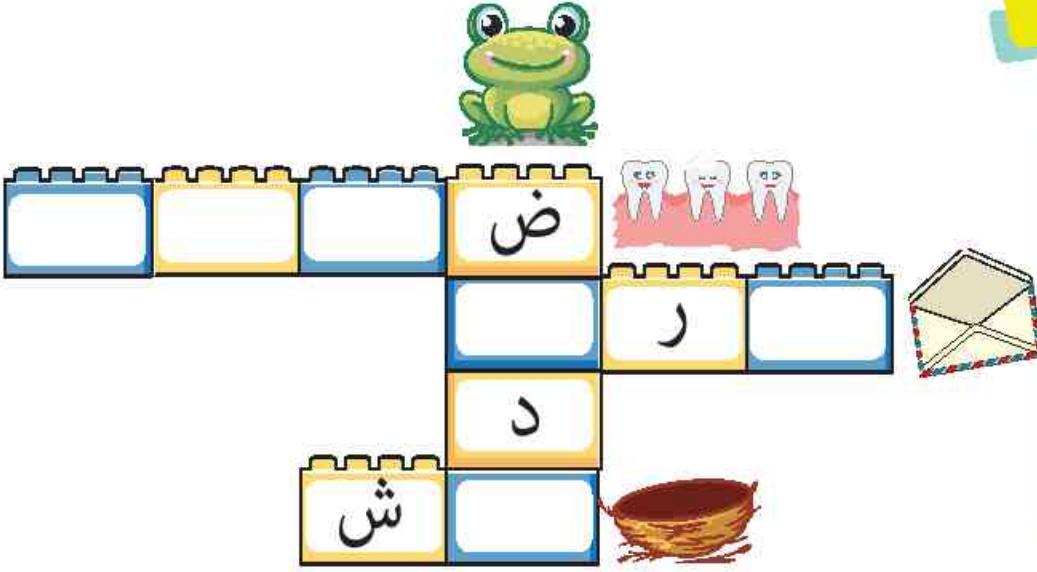
الألف - داف: نشاط ٧: كتابة: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.
نشاط ٨: قراءة: يُمَيِّزُ الْخُرُوفَ وَالْأَصْوَاتَ الْعَرَبِيَّةَ.
نشاط ٩: قراءة: يَقْرَأُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً، ثُمَّ يُمَيِّزُ حَرْفَ (ة).





لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نَشَاط ١ كُونْ كَلِمَةً



.....

.....

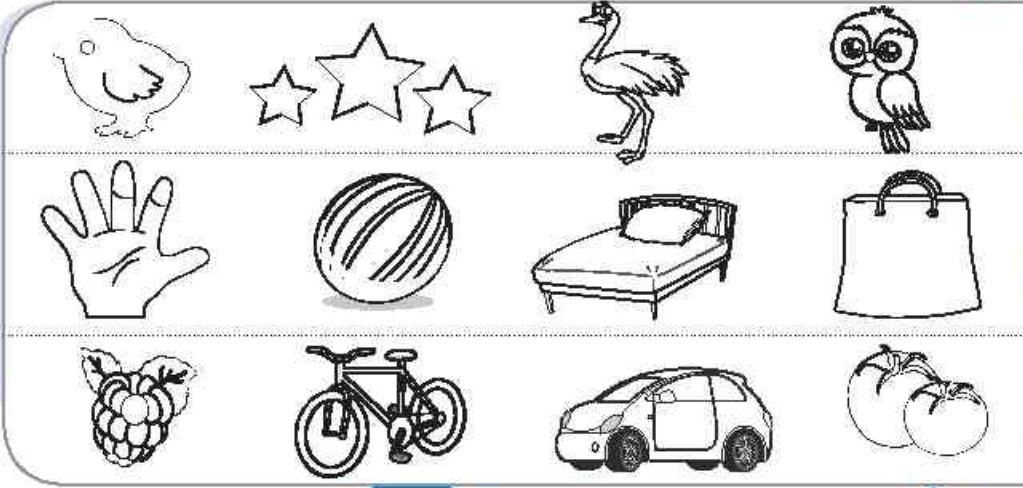
.....

.....

نَشَاط ٢ اَكْتُبْ كَلِمَةً تَبْدَأُ بِكُلِّ حَرْفٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ

ق	غ	ي	هـ
.....

نَشَاط ٣ لَوِّنْ



الْأَهْدَاءُ: نشاط ١: قراءة: يُسَمَّى الحُرُوفِ وَالْأَصْوَاتِ الْعَرَبِيَّةِ.
نشاط ٢: كتابة: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.
نشاط ٣: قراءة: يُحَدِّدُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ فِي الْكَلِمَةِ.

نشاط ٤ اختر



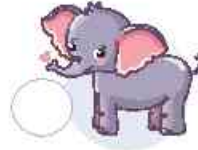
حيوان أليف



حيوان شرس

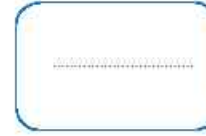
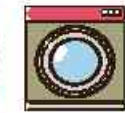


حيوان صغير



حيوان كبير

نشاط ٥ حدّد الحركة الطويلة المشتركة



نشاط ٦ أكمل الحرف الناقص



ف.....ل



ق.....ط



ز.....فة



ن.....د

المحور الرابع



نشاط ٤: قراءة: يقرأ جملاً بسيطةً.

نشاط ٥: قراءة: يحدّد الحركات الطويلة في الكلمة.

نشاط ٦: قراءة: يسمّي الصّوت الناقص في كلمة منطوقة. كتابة: يكتب حروفاً بشكل مستقل.

القصة الموجهة: اللعب أفضل مع الأصدقاء



كُنَّا نَلْعَبُ، وَلَكِنْ مَيَّ كَانَتْ تَجْلِسُ وَحْدَهَا.



قَالَتْ حَنِينُ: لِمَاذَا أَنْتِ حَزِينَةٌ؟



قَالَتْ مَيَّ: لَمْ أَجِدْ مَنْ يَلْعَبُ مَعِي.



قَالَتْ حَنِينُ: لِمَاذَا لَا نَلْعَبُ مَعًا؟

٤



لَعِبْنَا مَعًا، وَفَرِحَ الْجَمِيعُ.

٥



قَالَتْ حَنِينُ: اللَّعِبُ أَفْضَلُ مَعَ الْأَصْحَابِ.

٦

القصة الموجهة اللعب أفضل مع الأصدقاء

نشاط ١

حَنِين

فَرَح

مَي



نشاط ٢

ضع علامة (✓) أمام الصورة المناسبة

كَانَتْ مَي تَجْلِسُ وَحْدَهَا.



لَمْ أَجِدْ مَنْ يَلْعَبُ مَعِي.



الأهداف: نشاط ١: قراءة: يقرأ كلمات بسيطة.
نشاط ٢: قراءة: يقرأ جملاً بسيطاً.

المحور
الرابع

١١٤

اللَّعِبُ أَفْضَلُ مَعَ الْأَصْحَابِ.



اللَّعِبُ أَفْضَلُ مَعَ



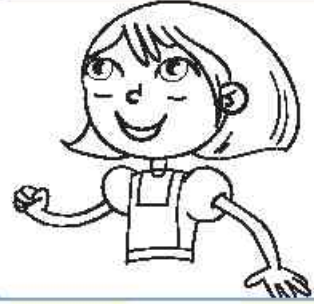
لَمْ أَجِدْ مَنْ





تَلْعَبُ

تَجْلِسُ



فَرَحَ

حُزْنَ



الأَصْحَابَ

وَحْدِي

وَفَرِحَ

لَعِبْنَا

تَجْلِسُ

الْجَمِيعُ

مَعًا

وَحَدَهَا




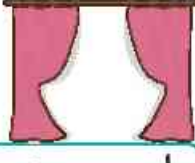




مَيَّ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١

اختر

٤  ا - و - ي	٣  ا - و - ي	٢  ا - و - ي	١  ا - و - ي
٨  ا - و - ي	٧  ا - و - ي	٦  ا - و - ي	٥  ا - و - ي

نشاط ٢

حدّد الكلمة المختلفة في الوزن

هذهد - تمر - نمر

٢

فأس - كأس - فم

١

حوت - بطّة - ثوت

٣

نشاط ٣

اكتب كلمة تبدأ بكل حرف من الحروف التالية

ي	ن	ك	ف
.....

المحور الرابع

١١٧

الأهداف: نشاط ١: وعي صوتي: يُحدّد الحركات الطويلة في الكلمة.

نشاط ٢: قراءة: يقرأ كلمات بسيطة.

نشاط ٣: كتابة: يكتب كلمات بسيطة.



نشاط
٤

اقْرَأْ، ثُمَّ ارْسُمْ

نَحْنُ نُحِبُّ الْقِطَّةَ.

هَذَا قَلَمِي.

أَنَا أَقْرَأُ.

هَذِهِ زَرَّافَةٌ طَوِيلَةٌ.

نشاط
٥

عَبَّرْ عَنِ الصُّورَةِ



.....
.....

الْأَهْلُ دَأَفُ: نشاط ٤: قراءة: يقرأ جملاً بسيطةً.
نشاط ٥: كتابة: يكتب كلمات وجملاً بسيطةً.

المحور
الرابع

١١٨

الْعَبُّ وَامْرَحُ



عَبِّرْ عَنْ نَفْسِكَ

عُمُرِي

اسْمِي



طَعَامِي الْمُفَضَّل

حَيَوَانِي الْمُفَضَّل



عِنْدَمَا أَكْبَرُ سَأَصْبِحُ



جميع الحقوق محفوظة © 2020 / 2021

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ١٤٩٩١ / ٢٠٢٠

العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

رقم الكتاب	مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملزم
١٧١٨	٢١ × ٢٩,٧ سم	٨٠ جرام كوشيه	٢٥٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	١٢٤ صفحة بالغلاف	١٥,٥ ملزمة بالغلاف

طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر

