

بنك اسئلة

الصف
الخامس
الابتدائي
٢٠٢٤

التميز

أ/ محمود سعيد

بنك اسئلة المتميز

اللغة العربية

علي مقررات أكتوبر
اعداد

أ / صافي ابو السعود أ / عادل عبدالحق

الإفهام

نسخة
مجانية

ملحق الإجابات
بالداخل



El.Motamyez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الأول والثاني

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
التعظيم	التبجيل	مهتز ومتردد	متأرجح
أعظم و أشرف	أجل	نظرة و فجأة	وهلة
أرشدته	هديته	يتحدث ليلاً	يتسامر
طريق	سبيل	الحرص	الخبيل
يربي	ينشئ	تتخطي	تتجاوز
العصور والأزمنة	القرون	يكتفي	يقتصر
أحقية و أسبقية	أولويات	خلقنا	فطرنا
أترك	دع	يزيل	يمحو
تنتهي	تفرغ	غير	سويّ
صادرة	نابعة	أعطه حقه كاملاً	وفه
جهل	ظلمات	الواضح الظاهر	المبين
مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
الجرأة	الخبيل	ثابت	متأرجح
أفني وأهلك	فطر	التحفيز	الإحباط
فناء	بقاء	تلتزم / تقتصر	تتجاوز
أضلته	هديته	يقين	شك
أحقر وأذل	أجل	انقصه	وفه
التحقير	التبجيل	الغامض	المبين
القاع	القمة	تمسك	دع





علي مقررات شهر أكتوبر

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

بنك أسئلة التميز

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- "تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة" (تحدث - تظهر - تكبر - تلمع)

(ب) - أكمل : في عام أصبحت قناة السويس مشروعًا مساعدًا في زيادة الدخل القومي.

(ج) - كيف أسهم المصريون في زيادة دخل قناة السويس؟

٢

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

(ب) - نصل إلى علاج للأوبئة (الجهل - الأمراض - العيوب - المصائب)

(ب) أكمل :

- الأوبئة يمكن أن تقضي على

(ج) كيف كان التعليم وسيلة لحماية أنفسنا ؟

٣

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

(ب) - أقيم الطبيب مجدى يعقوب مركزًا لجراحات القلب (اختار - أنشأ - اخترع - نظم)

(ب) - ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- مركز الطبيب مجدى يعقوب مقره في أسوان. ()

(ج) ما اللقب الذي أطلق على العلماء المصريين المهاجرين ؟



٤

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- (يبني وبين وطني علاقة **متينة**) (غريبة - مختلفة - قوية - قديمة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- عاد الابن الى مصر من أجل جمع المال. ()

(ج) من الذي غرس في الابن حب وطنه ؟

القراءة متحررة المحتوي

السؤال الثاني

١

"جلست أتسامر مع أبي الذي يعمل مديرا في إحدى الشركات، بعد أن فرغ من مكالمه هاتفية كان ختامها: أرسل لي سيرتك الذاتية. فسألت أبي : لماذا تطلب السيرة الذاتية من هذا الشخص؟ فبين لي السبب قائلا: إنه يريد أن يعمل معي، وأريد التأكد من أن مهاراته تناسب الوظيفة. قلت : ولماذا تختلف مهارات الناس؟ رد الأب: لقد فطر الله البشر مختلفين في مهاراتهم؛ ليتم التكامل بيننا جميعا". ؟

(أ) - اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة:

1 - جلست **أتسامر** مع أبي. (اقرأ - اتحدث ليلاً - أعمل - أفكر)

2 - **بين** لي أبي سبب الاتصال. (أرشد - وضح - ذكر - قال)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يعمل الابن مديرا في إحدى الشركات. ()

2 - الهدف من السيرة الذاتية معرفة مهارات الأشخاص. ()

(ج) - أجب : ما أهمية الاختلاف بين الناس؟

٢

" طلب المعلم من التلاميذ اختيار أهم مهنة في المجتمع، والتي لا يمكن الاستغناء عنها، فقال جاد: مهنة الشرطي؛ فهو يحفظ أمن الناس.. فرد محمد : لا، بل الطبيب هو الأهم؛ لأنه يعالج المرضى.. ورد عمرو قائلا: إنها مهنة المعلم؛ فهو يعلم التلاميذ، وينمي قدراتهم.. وهنا قال المعلم: كل المهن تتكامل معا في ترابط رائع لخدمة كل أفراد المجتمع، ولا يمكننا الاستغناء عنها أو محو أي مهنة؛ فنحن جميعا متميزون ومختلفون ، ولكن متكاملون " .

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف (محو) : (إبعاد - تقليل - إزالة - تجديد)

2 - مفرد (متميزون) (مميز - متمايز - متميز - ممتاز)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - اتفق التلاميذ حول المهنة المهمة في المجتمع. (-)

2 - اختلاف الآراء والفكر والمهن يكمل أوجه الحياة المختلفة. ()



٣

" خلق الله - عز وجل - الناس مختلفين. وتكمن أهمية الاختلاف بين أجناس البشر في التواصل مع الآخرين واكتشاف ما عندهم من تنوع ثقافي وفكري واجتماعي. ويعد الاختلاف وسيلة تكامل؛ لأن الله - تعالى - قد خلقنا مختلفين؛ لنتعارف لا لتتعارك، ولنتكامل لا لتتصادم. وهذا التكامل بين البشر يؤدي إلى الارتقاء والتقدم. ومن هنا يظهر أن الاختلاف بين البشر أمر مهم، يجب قبوله واستيعابه، وإلا فستحدث الخلافات والصراعات والنزاعات بين البشر "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف «تكمن»: (تلمع - توجد - تقدم - تكبر)

2 - مضاد " قبول " : (معادة - ترك - رفض - كره)

(ب) أكمل ما يأتي: 1 - خلق الله - عز وجل - الناس

٢ - تكمن أهمية الاختلاف بين أجناس البشر في

(ج) ماذا يحدث إذا لم نقبل الاختلاف بين البشر؟

٤

" كيف أكتشف موهبتي ؟ كل اكتشاف يبدأ بسؤال ؛ فاسأل نفسك : ماذا أحب أن أفعل؟ ما الذي أستمتع بفعله؟ فإن وجدت الإجابة؛ فقد قطعت نصف الطريق، إذا عرفت ما تجب فعله فمارسه بانتظام؛ لترى ما يمكن أن تصل إليه، ابحث عن تجارب جديدة، قد يجذبك شيء من أول وهلة. وأخيرا اسأل من حولك عن الأشياء التي يرون أنك ماهر فيها، فقد يلاحظون شيئاً قد يتحول إلى موهبة عظيمة إذا وجهت تركيزك إليه . "

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - مرادف (نظرة):..... 2 - مضاد (خائب) :

3 - مفرد (أسئلة) : 4 - كلمة وجمعها :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - موهبتي قد تكون نشاطاً أحبه وأستمتع بممارسته. ()

2 - إذا لم أستطع تحديد موهبتي؛ فأنا لا أمتلك موهبة. ()

٥

" على الرغم من التطور التكنولوجي الذي توصلت إليه البشرية، إلا أن ساعات اليوم لا تزال واحدة، ويتعين عليك القيام بكل المهام التي تحتاج لإنجازها. وفي بعض الأحيان قد تجد نفسك غارقاً في بحر من المهام المستعجلة، ويكمن حل هذه المشكلة في إدارة الوقت بشكل فعال وترتيب الأولويات؛ إذ كل ما عليك فعله هو كتابة المهام التي يتعين عليك تنفيذها قبل غيرها، وترتيبها حسب الأهمية. ولكن هناك مشكلة دائماً ما تعترض عملية ترتيب الأولويات، ألا وهي ظهور مهام جديدة قد تكون أكثر من سابقتها. وهنا لا بد أن نعي جيداً أن طريقة تعاملنا مع هذه المهام الجديدة هي التي تحدد نجاحنا أو فشلنا في إتمام المهام الموكلة إلينا "

(أ) هات من الفقرة: 1 - معني " ندرك " 2 - جمع " الأولوية "



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - ترتيب الأولويات يساعد على حل مشكلة تراكم المهام المستعجلة. ()
- 2 - من المشكلات التي تعترض عملية ترتيب الأولويات ممارسة الرياضة يوميا . ()
- (ج) كيف يكون ترتيب الأولويات؟
- (د) ما الذي يحدد نجاحنا أو فشلنا في إنجاز المهام؟

٦

" صاح عمر بأعلى صوته قائلاً لصديقه إبراهيم: حصلت على المركز الأول في مسابقة التمثيل يا رفيقي؛ هذا بفضل تشجيعك لي على الاشتراك في مسابقة اكتشاف المواهب، لقد كنت متأرجح الرأي بين المشاركة وعدم المشاركة، هل تتذكر حين جلسنا نتسامر معا، وأقنعتني بالمشاركة ؟ في ذلك الوقت لم أكن أعرف أن لدي موهبة التمثيل ، أنا لن أنسى حين قلت لي : كل شخص لديه موهبة، وعليه أن يكتشفها "

(أ) - أستخرج من الفقرة ما يلي :

- معنى " نتحدث ليلاً " : مضاد " ثابت " : جمع " الموهبة " :
فعلاً مضارعاً : فاعلاً : ضمير متكلم :
- (ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - موهبة عمر (الرسم - التمثيل - التصوير - السباحة)
- 2 - كان عمر قبل نصيحة إبراهيم . (خائفا - حزيناً - متردداً - غاضباً)

٧

" الاختلاف نعمة كبيرة أنعم الله بها علينا؛ حيث يساعد الاختلاف على التعارف فيما بيننا، ويجعل كل واحد منا يكمل الآخر، فعلى سبيل المثال؛ يؤذي الاختلاف في المهن والهوايات إلى تنوع الأنشطة؛ إذ يبرع كل شخص في مجال مختلف ؛ وبهذا نحصل على كثير من الخبرات التي تساعد في تقدم المجتمعات وبناء الأمم. ويجب علينا أن ندرك أن الاختلاف في الرأي يجعلنا نصل إلى الرأي الأكثر صواباً ."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف " يبرع " (يحاول - يتفوق - يسعى - يجرب)
- 2 - مفرد " الخبرات " (الخبرة - الخير - المخبر - الخبر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - اختلاف الآراء دائماً يفسد المجتمعات. ()
- 2 - يساعد الاختلاف على التكامل فيما بيننا. ()

٨

" في أحد الأيام ذهب عمر إلى شاطئ البحر؛ ليستمتع بمياهه الصافية. وما إن وصل إلى الشاطئ حتى سمع صوت أحد يصرخ قائلاً: أغيثوني، أنقذوني. نظر عمر حوله، فرأى رجلاً يغرق في البحر، وحينها قفز عمر في البحر مشرعاً، ثم سبح بسرعة كبيرة حتى وصل إلى الرجل، وأمسك به وأنقذه من الغرق. كان هناك مدرب سباحة شهير يرى ذلك إلى عمر، وعرض عليه أن يلتحق بالنادي الذي يعمل فيه، وبالفعل أخذ عمر بنصيحة المدرب والتحق بالنادي وشارك في مسابقات السباحة، حتى نال المركز الأول على مستوى العالم ."



- (أ) هات من الفقرة: 1 - مرادف " النقية " : 2 - مفرد " الشواطئ "
- (ب) أكمل ما يأتي: 1 - ذهب عمر إلى شاطئ البحر؛ لـ.....
- 2 - سمع عمر صوت أحد يصرخ قائلاً.....
- (ج) ما الذي عرضه مدرب السباحة على عمر؟

٩

" يختلف الناس فيما بينهم اختلافا كبيرا في التفكير، فقد يكون بينهما تشابه أو تفاهم أو التقاء في بعض الأفكار، أما التطابق فهو محال. ويلعب هذا الاختلاف دورا كبيرا في إثراء الفكر، ولولاه لعاش البشر في جمود فكري، ولأصبحت الحياة اتجاهها واحدا. ولولا مرونة هذا الاختلاف لما ظهرت العلوم والفنون، ولما كان لكل شخص هوية مختلفة تميزه عن غيره، ولأصبح العالم جافا جامدا لا روح فيه ولا إبداع "

(أ) هات من الفقرة: 1 - معني " ابتكار " 2 - مفرد " اتجاهات " :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يعيش البشر في جمود فكري بسبب الاختلاف. ()
- 2 - مرونة الاختلاف أظهرت العلوم والفنون المختلفة. ()
- (ج) «التطابق بين البشر مستحيل». أيد صحة العبارة السابقة.

١٠

" كان «باسم» يهوى الرسم كثيرا، ودائما ما يستخدم ألوانا جميلة في لوحاته؛ مما يجعلها غاية في الجمال؛ فأرادت أخته «منى» أن ترسم مثله، وكانت كلما رسمت لوحة وجدت الألوان غير مناسبة؛ فكانت تحزن لهذا؛ فذهب «باسم» إليها وقال لها: يا «منى»، لم لا تتقنين مهارة السباحة؟ فمنذ صغرك وأنت تتمنين هذا. قالت «منى»: نعم، ولكنني أريد أن أصبح مثلك. قال «باسم»: ليس بالضرورة أن تصبح متشابهين، فلكل منا سمائه وصفاته التي تميزه عن غيره وتجعله مميزا في المجال الذي يحبه. تحمست «منى» قائلة: من الغد سأذهب إلى النادي؛ لأبدأ التدرب على السباحة. "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - معني « يهوى » : (يحرص - يحب - يهتم - يفضل)
- 2 - مضاد " تحزن " : (ترضى - تأمل - تفرح - تضحك)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - يجب علينا العمل في المجال الذي نحبه حتى نتميز فيه. ()
- 2 - نجحت «منى» في أن تصبح ماهرة في الرسم كأخيها. ()

(ج) ما الحكمة التي فهمتها من كلام «باسم» مع أخته ؟

(د) في أي مهارة ستبدأ «منى» التدريب؟



النصوص متحررة المحتوي

السؤال الثالث

١

تعلو بلا معلم؟
كالتاج زان عالمي
بعلمه سنحتمي
يا مصرنا لتنعمي

هل تعرفون أمة
فهو سيل نهضتي
وهو الأجل دائماً
هيا نوف حقه

(أ) - استخرج من الأبيات:

معني الأعظم : مضاد (تنقص): مفرد (أمم):
(ب) - اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 - الشاعر يتحدث عن دور (الصديق - الوطن - المعلم - العلم)
- 2 - في البيت الثاني (أمر - نهى - تشبيه - استفهام)

٢

قال الشاعر موجها كلامه للمعلم:

ورحت تزرع في الأوطان أرواحا
وتوقد الحلم آمالا وأفراحا
من درب أحمد للأمجاد مفتاحا
طلبت شكرا وتقديرا وأمداحا

أشعلت روحك في الآفاق مصباحا
ورحت تبني منارات العلا شهابا
حملت هم بناء الجيل متخذاً
وقفت نفسك في ذات الإله وما

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف (توقد) : (تبني - تشعل - تجرب - تحرف)
- 2 - جمع (الجيل) : (الجوالون - الآجال - الأجيال - الجائلون)

- (ب) أكمل ما يأتي: 1- يحمل المعلم هم بناء
2 - لا يطلب المعلم أو و من الناس على ما يبذله من جهد
- (ج) تخير الصواب : «تزرع في الأوطان أرواحا»: تعبير. ... (حقيقي - مجازي)

٣

يضيء طريقنا في كل يوم
بدا كالنيل يحيي قلب قومي
هدانا الخير لم ينطق بلوم

رأيت معلمي مصباح رشد
جليل القدر للطلاب شمس
له التبجيل والتعظيم منا

(أ) - استخرج من الأبيات ما يلي :

- معني (أرشدنا) : -مضاد (حقير) : -مفرد (مصاييح) :
-ترادفاً : -الحرف الذي يعطي إيقاعاً موسيقياً للأبيات :



(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - في البيت الأول شبه الشاعر المعلم بـ (الرسول - المصباح - الشمس - الطريق) .
- 2 - «بدا كالنيل يحيي قلب قومي»: (أمر - استفهام - ترادف - تشبيه) .

٤

إن قلت: هذا صانع الأجيال
وعلي يديه يتم صنع الرجال
أو بعد محو جهالة الجبال
فكأنه منهن بين تلال

قالوا: المعلم. قلت: لست أغاي
صنع الصواريخ المبيدة غيره
ما بعد تقويم النفوس سعادة
ولقد ينام وكتبه من حوله

استخرج من الأبيات ما يلي:

- معني " إزالة " : - مضاد (حزن): - جمع (الجيل):

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 - يتحدث الشاعر عن فضل (الأجيال - المعلم - الكتب - المدرسة)
- 2 - شبه الشاعر الكتب بالتلال؛ ليوضح أنها..... (صعبة - قليلة - جميلة - كثيرة)

٥

يا نائبا عن والدي
في ظل فضلك الكبير
به دواما أقتدي
يا مصدر الخير الوفير

معلمي يا رائدي
أمسي ويومي وغدي
أنت المعلم الذي
لولاك عز مأخذي

(أ) هات من الأبيات : 1 - مرادف " الكثير " 2 - مفرد " أفضال "

(ب) أكمل ما يأتي:

1 - مكانة المعلم مثل مكانة 2 - المعلم مصدر

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - " يا مصدر الخير الوفير " : تعبير (حقيقي - مجازي)
- 2 - " يا نائبا " أسلوب (أمر - نداء - تعجب - نهي)
- (د) بمن يقتدي طالب العلم دائما ؟

٦

يوما ولا كتب الحروف يراعي
وبعلمه شق الظلام شعاعي

لولا المعلم ما قرأت كتابا
فبفضله جزت الفضاء محلقا

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف " شق " (جري - اخترق - تحرك - انتقل)
- 2 - جمع " المعلم " (المعالم - العلوم - الأعلام - المعلمون)



(ب) أكمل ما يأتي :

- 1 - للمعلم فضل في تعليم الطلاب قراءة ، وكتابة
- 2 - بنور العلم الذي يتعلمه الطلاب من المعلم يشق
- (ج) تخير الصواب مما بين القوسين :
- " شق الظلام شعاعي " تعبير (حقيقي - مجازي)

V

سأنبئك عن تفصيلها ببيان
وصحبة أستاذ وطول زمان

أخي لن تنال العلم إلا بستة
ذكاء وحرص واجتهاد وبلغه

(أ) هات من الفقرة:

- ١ - معنى كلمة " سأخبرك " 2 - مضاد كلمة " الجهل "

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - للمعلم دور رئيسي في بناء المستقبل. ()
- 2 - يحتاج المتعلم إلى الاجتهاد فقط ليحصل على العلم. ()
- (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- 1 - " تنال العلم " : تعبير (حقيقي - مجازي)
- 2 - " أخي " : أسلوب (نفي - نهي - أمر - نداء)
- (د) من خلال فهمك للبيتين : ما الصفات التي يجب توافرها في طالب العلم؟

٨

فقلت : معلم يهدي السيلا

لنا كالنور جيلاً ثم جيلاً

وصار بهديه يدعي رسولاً

تساءل: من أجل الناس حقاً؟

على مر القرون يفيض علماً

و يبني مخلصاً أمجاد قومي

(أ) - استخرج من الأبيات ما يلي :

- معنى الطريق :
- مضاد (يضل) -جمع (القرن)
- أسلوب استفهام
- الحرف الذي يعطي إيقاعاً موسيقياً للأبيات

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - «يفيض علماً لنا كالنور» (ترادف - تضاد - تشبيه - أمر) .
- 2 - سئل الشاعر عن الناس (اذكى - أشرف - أجمل - أغنى)

أجب: ما دور المعلم كما تفهم من الأبيات؟



٩

إذا ساء محياهم؟ لقلتُ: المعلم
به يهتدي الساري إلى المجد منهم
عظيم كحق الوالدين وأعظم
وأن على الجهال أن يتعلموا

فلو قيل: من يستنهض الناس للعلم
وما هو إلا كوكب في سماءهم
فلا تبخسن حق المعلم إنَّه
ألا إنما تعليمنا الناس واجب

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة:

1 - «به يهتدي الشاري». معنى (يهتدي): (يسترشد - يتجه - يصل - يجري) .

2 - «وأن على الجهال أن يتعلموا». مفرد (الجهال): (الجهل - الجهالة - الجاهل - المجهول) .

(ب) - أجب: بماذا شبه الشاعر حق المعلم؟

(ج) - اكتب البيت الذي فهمت منه المعنى التالي: التعليم واجب على الناس

١٠

أنشأت عقلاً مؤمناً
يرجو السبيل الأمناً
حبا و ورداً ساكناً
كالصبح يمحو ليلنا

معلمي يا قدوتي
هديت قلباً حائراً
اقمت لي في موطني
أنت الذي في أمي

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - "أنشأت عقلاً مؤمناً". معنى (أنشأت): (ساعدت - شكرت - ربيت - أرشدت)

2 - "يرجو السبيل الأمناً" جمع السبيل: (السنايل - السُّبُل - السيول - السنبلات)

3 - شبه الشاعر المعلم بـ..... (العقل - السبيل - الصبح - الليل)

(ب) - حدد التعبير: الأجل موضحا السبب:

(ج) - هات: من الأبيات كلمتين بينهما ترادف:

القواعد النحوية والاملائية

السؤال الرابع

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

- | | | | | | | | |
|---|---------------------------|---|--------|---|--------|---|--------|
| ١ | ذاكر التلميذ الدرس | ١ | الذين | ٢ | الذين | ٣ | الذي |
| ٢ | المدرسون | ١ | ماهرين | ٢ | ماهرون | ٣ | ماهران |
| ٣ | تحب المعلمة الفتيات | ١ | اللاتي | ٢ | الذين | ٣ | الذي |



٤	كافأ المعلم التلميذ . كلمة (التلميذ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ	الضمّة	ب	الفتحة	ج	الياء
٥	..... عاملان نشيطان	أ	أنتم	ب	هن	ج	أنتما
٦	محصول الحقل وفي	أ	خبر	ب	فاعل	ج	مفعول به
٧	المعرفة والخبرة هما .....ينجح بهما العمل	أ	اللذان	ب	اللذان	ج	التي
٨	الأرنب أكل الجزر	أ	فاعل	ب	خبر	ج	مفعول به
٩	حضرت	أ	المعلمتان	ب	المعلمان	ج	المعلمتين
١٠	أكلت تفاحتين	أ	خبر	ب	فاعل	ج	مفعول به
١١	يحب أسامة السباحة	أ	خبر	ب	فاعل	ج	مفعول به
١٢	.....أطباء ماهرون	أ	نحن	ب	أنتن	ج	هما
١٣	عاد الأب من العمل	أ	مفعول به	ب	اسم مجرور	ج	مبتدأ
١٤	.....فتاتان مهذبتان	أ	هذان	ب	هاتان	ج	هؤلاء
١٥	أحرز الهدف اللاعب	أ	مفعول به	ب	خبر	ج	فاعل
١٦	هذان العصفوران .....اصطدتهما	أ	اللذان	ب	اللذان	ج	الذين
١٧	أثمرت الشجرة	أ	مفعول به	ب	فاعل	ج	خبر
١٨	الاب هو .....يساعدنا	أ	التي	ب	الذي	ج	اللذان
١٩	اللاعب أحرز هدفاً	أ	خبر	ب	فاعل	ج	مفعول به
٢٠	محمود واحمد هما .....لعبا بالكرة	أ	اللذان	ب	اللذان	ج	الذين
٢١	الميدالية .....حصلت عليها لونها ذهبي	أ	الذي	ب	التي	ج	الذين
٢٢	فرحت البنّتان .....نجحتا في الامتحان	أ	التي	ب	اللذان	ج	اللذان
٢٣	هؤلاء هم القادة .....اتخذوا القرار	أ	التي	ب	الذين	ج	اللاتي
٢٤	قال القاضي .....أنت بريء	أ	:	ب	؟	ج	!
٢٥	يجرى الأسد وراء الغزالة	أ	ظرف	ب	اسم مجرور	ج	مفعول به
٢٦	.....مهتمان بتحصيل العلم	أ	نحن	ب	هن	ج	انت
٢٧	قابلت زملائي .....درسوا معي	أ	اللاتي	ب	اللذان	ج	الذين
٢٨	تتشابك غصون الأشجار ،علامة رفع الفاعل:	أ	الضمّة	ب	الألف	ج	الواو
٢٩	..... زميلان متعاونان	أ	هم	ب	هن	ج	هما
٣٠	سلمت على المتسابق .....فاز بالجائزة	أ	الذى	ب	التي	ج	الذين
٣١	.....أولاد موهوبون	أ	هذا	ب	هذه	ج	هؤلاء
٣٢	كتبت النصائح .....نصحتني بها معلمي	أ	اللذان	ب	التي	ج	الذين
٣٣	.....أصدقائي	أ	هما	ب	هو	ج	هم
٣٤	قطفت الثمار.....نضجت	أ	التي	ب	الذى	ج	اللذان



٣٥	يقف العصفور على الغصن	أ	ظرف	ب	مفعول به	د	اسم مجرور
٣٦	زرت خالي كان مريضاً	أ	الذى	ب	الذين	ج	اللاتى
٣٧	يرشد تلاميذهم	أ	المعلمون	ب	المعلمين	ج	المعلمات
٣٨	يتميز صديقي النوبي بـ..... بشرته	أ	سامر	ب	سمر	ج	سمرة
٣٩	تغرد العصافير فوق الأشجار. علامة رفع الفاعل:	أ	الضمة	ب	الكسرة	ج	الواو
٤٠	ينظف العمال الميادين ،علامة نصب المفعول به:	أ	الياء	ب	الكسرة	ج	الفتحة
٤١	رأيت أشجار التفاح .....تحمل الثمار	أ	الذى	ب	التي	ج	الذين
٤٢	عاتب المعلم	أ	المقصرون	ب	المقصرين	ج	المقصران
٤٣	جمع المحصول الفلاح	أ	فاعل	ب	مفعول به	ج	خبر
٤٤	كرم النادي للاعبين.....أجادوا	أ	اللاتى	ب	الذين	ج	التي
٤٥	جهزت الحقيبة	أ	مفعول به	ب	خبر	ج	فاعل
٤٦	.....نبنى الوطن	أ	بعمل	ب	بالعمل	ج	عمل
٤٧	.....الأولاد بالكرة	أ	لعبوا	ب	يلعبون	ج	يلعب
٤٨	(الحقول واسعة) . كلمة (الحقول) بها	أ	ألف وصل	ب	همزة قطع	ج	
٤٩	..... لوحات جميلة	أ	هذان	ب	هذه	ج	هؤلاء
٥٠	حضرت الطيبة .....تعالج المرضى	أ	اللاتى	ب	التي	ج	اللذان
٥١	استعد الفريقان سيلعبان المباراة	أ	اللذان	ب	اللتان	ج	التي
٥٢	هناك الولد حصل على الجائزة	أ	الذى	ب	التي	ج	الذين
٥٣	.....أشجار مثمرة	أ	هؤلاء	ب	هذه	ج	هاتان
٥٤	شاهدت المباراة .....أذاعتها القناة	أ	الذى	ب	التي	ج	الذين
٥٥	..... صديقي خالد	أ	هذه	ب	تلك	ج	هذا
٥٦	الأخوة هم .....كتبوا الرسائل	أ	الذى	ب	اللاتى	ج	الذين
٥٧	كرمت المعلمة التلميذات .....حفظن القرآن	أ	الذين	ب	اللذان	ج	اللاتى
٥٨	كتب المعلم .....وصححها	أ	رسالتان	ب	رسالتين	ج	رسالة
٥٩	حضرت الصديقتان .....دعيتا الى الحفل	أ	اللذان	ب	الذين	ج	اللاتى
٦٠	كرمت الدولة الأطباء . كلمة (الأطباء) ..	أ	ظرف	ب	مبتدأ	ج	مفعول به
٦١	فاز اللاعبون.....لعبوا جيداً	أ	اللاتى	ب	الذين	ج	اللذان
٦٢	القنعة كنز لا يفنى	أ	مبتدأ	ب	خبر	ج	فاعل
٦٣	نفذ.....المشروع	أ	المهندس	ب	المهندسة	ج	المهندسون
٦٤	قرأ الطالب	أ	كتابين	ب	كتابان	ج	كتاب
٦٥	.....معلومات مخلصات	أ	هم	ب	هن	ج	أنتما



٦٦	غرد العصفوران	أ	مفعول به	ب	خبر	ج	فاعل
٦٧	.....مثقفون	أ	الباحثات	ب	الباحثون	ج	الباحثين
٦٨	الكاتبان.....	أ	بارعين	ب	بارعون	ج	بارعان
٦٩	زارنا الطبيب	أ	فاعل	ب	مفعول به	ج	خبر
٧٠	.....أشجار مثمرة	أ	هؤلاء	ب	ذلك	ج	تلك
٧١	ما أروع القاهرة!	أ	مبتدأ	ب	مفعول به	ج	فاعل
٧٢	الفلاح هو .....يزرع الحقول	أ	التي	ب	الذي	ج	اللتان
٧٣	أنت مهذب	أ	مبتدأ	ب	خبر	ج	اسم مجرور
٧٤	لارا هي .....جهزت الطعام	أ	الذي	ب	التي	ج	اللتان
٧٥	نقل المذياع الأخبار . كلمة (الأخبار) مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة
٧٦	المعلمات شرحن الدرس مهارات	أ	الذي	ب	التي	ج	اللائي
٧٧	حكى المعلم القصة . كلمة (القصة) تعرب .	أ	فاعلاً	ب	مفعول به	ج	خبراً
٧٨	الكتب .....قرأتها مفيدة	أ	التي	ب	الذي	ج	الذين
٧٩	.....المسلمات شهر رمضان	أ	صامت	ب	صام	ج	صمن
٨٠	برج القاهرة تحفة معمارية ، الخبر في الجملة	أ	برج	ب	القاهرة	ج	تحفة
٨١	.....فنانات مبدعات	أ	هم	ب	هن	ج	هما
٨٢	جلس أبى .....حجرة المعيشة	أ	إلى	ب	عن	ج	في
٨٣	تفوقت البنات .....اجتهدن	أ	الذين	ب	الذي	ج	اللاتي
٨٤	هؤلاء .....المنظمات اللاتي نظمن الحفل	أ	هن	ب	هم	ج	هما
٨٥	نجح الطلاب .....وثقوا بأنفسهم	أ	اللتان	ب	اللتان	ج	الذين
٨٦	زارت الأسرة معرض الكتاب	أ	مفعول به	ب	فاعل	ج	ظرف زمان
٨٧	(العامل نشيط) كلمة (العامل) : مبتدأ علامة رفعه	أ	الألف	ب	الواو	ج	الضمة
٨٨	السفن راسية	أ	جمع تكسير	ب	مفرد	ج	مثنى
٨٩	القطعة شربت اللبن	أ	خبر	ب	فاعل	ج	مفعول به
٩٠	يظهر القمر ليلاً	أ	فاعل	ب	خبر	ج	ظرف زمان
٩١	الحق واضح	أ	مبتدأ	ب	خبر	ج	فاعل
٩٢	.....التلميذة مبكراً	أ	استيقظ	ب	استيقظت	ج	استيقظوا
٩٣	الطبيبات .....اللاتي يعالجن المرضى	أ	هن	ب	هما	ج	هذه
٩٤	المعلمون المخلصون هم .....يتقنون عملهم	أ	الذين	ب	اللتان	ج	اللاتي
٩٥	تناولت الأطعمة أعدتها امي	أ	الذي	ب	التي	ج	اللائي



هو (هـ)	هما (هـ)	هي (هـ)	٩٦ عامل ماهر
نحن (نح)	انت (نح)	هن (هن)	٩٧ ولد نشيط
ظرف (ظرف)	مفعول به (مفعول به)	فاعل (فاعل)	٩٨ الرياضة تقوى الجسم . كلمة (الجسم)

ثانياً: أكمل بما هو مطلوب :

- ١ غرد العصفور الشجرة
- ٢ يساعد المرأة العجوز
- ٣ صافية
- ٤ يا مريم تعاون مع جيرائك
- ٥ متعاونات
- ٦ يتصف محمد بالهدوء الشديد :
- ٧ الفلاحون
- ٨ هذه الحقائق ستحمل في السيارة
- ٩ سفينة وسط البحر
- ١٠ هن لاعبون ماهرون :
- ١١ عاد من الرحلة
- ١٢ أحب الأصدقاء يتحلون بالصدق
- ١٣ نتدرب ساعة كل يوم
- ١٤ عاد الأبطال شاركوا في المعركة منتصرين
- ١٥ قاضيان عادلان
- ١٦ حضر الأطفال فازوا في المباراة
- ١٧ اشتريت ملونة وجميلة
- ١٨ فرح
- ١٩ باع محصول القطن
- ٢٠ شرفتان عاليتان
- ٢١ يا هبه ، غرفتك
- ٢٢ أستيقظ الأب
- ٢٣ الصورتان أمامي جميلتان
- ٢٤ يشد الحر
- ٢٥ احترام الأم تربي أولادها على حب الوطن
- ٢٦ تحبان نشاط الزراعة
- ٢٧ الطفلتان رسمتا اللوحة موهبتان

- (ظرف مكان)
- (فاعل جمع تكسير)
- (مبتدأ مفرد)
- (صوب ما تحته خط)
- (مبتدأ جمع مؤنث سالم)
- (صوب ما تحته خط)
- (خبر جمع مذكر سالم)
- (اسم موصول)
- (اسم إشارة للبعيد)
- (صوب ما تحته خط)
- (فاعل علامة رفعه الألف)
- (اسم موصول)
- (ضمير متكلم)
- (اسم موصول)
- (ضمير مخاطب)
- (اسم موصول)
- (اسم علامته التاء المربوطة)
- (جمع مذكر سالم)
- (جمع مذكر سالم)
- (اسم إشارة)
- (فعل امر)
- (شبه جملة)
- (اسم موصول)
- (شبه الجملة)
- (اسم موصول)
- (ضمير مخاطب)
- (اسم موصول)



(اسم إشارة للجمع العاقل)

(صوب ما تحته خط)

(فاعل جمع مؤنث سالم)

(اجعل الجملة مرة للجمع ومرة للمثنى)

(خبر جمع مؤنث سالم)

(صوب ما تحته خط)

(مبتدأ جمع مذكر سالم)

(صوب ما تحته خط)

(مبتدأ مثنى)

(صوب ما تحته خط)

(ظرف الزمان)

(مبتدأ مثنى)

(فعل مضارع)

(مفعول به ، واضبطه)

(فاعل مفرد)

(صوب ما تحته خط)

(صوب ما تحته خط)

(اسم إشارة)

(صوب ما تحته خط)

(اسم موصول)

(اجعل الجملة مرة للمثنى ومرة للجمع)

(علامة ترقيم مناسبة)

(فاعل علامة رفعه الألف)

(مبتدأ)

(فعل ماض)

(اجعل الجملة للجمع)

(علامة ترقيم)

(مفعول به)

(فاعل جمع مذكر سالم)

(فاعل جمع تكسير)

(خبر جمع تكسير)

(مبتدأ جمع تكسير)

عمال ماهرون

أعجبني الطبيبان اللتان في القرية :

فازت

هذا هو اللاعب الذي فاز بالجائزة .

المهندسات

أعجبت باللاعبين اللاتي فازوا بالمباراة :

ماهرون

الكاتبين بارعون

مخلصان

القستان اللذان كتبتهما "سارة" رائعتان .

تشرق الشمس

ماهران في السباحة

الأرنب الجزر

كتبت

كتب القصة

استعدت الطالب للاختبار .

سلمت المدير على الفائزين .

طفلة محبوبة

أعجبت بالطبيبات الذين عالجن المرضى :

سررت من الطبيبات عالجن المرضى

(هذه قصة نافعة)

أتناول الطعام ثم أشرب العصير

عالج المصابين

..... موهوب في الغناء

أحمد لوحة

هذه هي الطيبة التي في المستشفى :

هل فرغت من تأليف القصة

طبخت الأم

نفذ المشروع

نجح في الامتحان

..... العلماء

..... كثيرة في المكتبة



- (اسم موصول)
(اسم مجرور)
(فاعل ، واضبطه)
(ضمير متكلم)
(اسم موصول)
(ضمير مناسب)

- كرمت المعلمة الطالبات تفوقن
حصل الفائز على
شرح المدرس
أحرص على طلب العلم
جاء اللاعبان فازا في السباق
أتابع أخبار بلدي

ثالثاً: اقرأ ثم أجب :

١

- "التسامح صفة جميلة يقدمه الإنسان إرضاءً لله ، به تنتشر العلاقات الطيبة بين المتسامحين والمتسامحات ، فاحرص على التسامح والخلق النبيل "

(أ) - أعرب ما تحته خط

التسامح : العلاقات :

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة

خبراً : فاعلاً : ظرفاً : نوعه :
جمع مذكر سالم : جمع مؤنث سالم : فعل أمر : فعل مضارع :

(ج) - أكمل بما هو مطلوب مما بين الأقواس :

- 1- أتقن عملهم في الحقول. "فاعل"
- 2- تعادل في المباراة. "مثنى"
- 3- تهتم بأطفالهن. "جمع مؤنث سالم"
- 4- المعلم المخلص محبوب "حول الجملة من المفرد إلى المثنى"

٢

"الأشجار الكبيرة زينة الشوارع ، يستظل الناس بظلها ، وتأكُل من ثمارها"

(أ) - أعرب ما تحته خط

الأشجار زينة
الناس

(ب) - استخرج من الفقرة

اسما علامته أل : فعلاً مضارعاً : جمع تكسير :



(ج) - أكمل بما هو مطلوب مما بين الأقواس :

- 1 - المعلم مهتم بتلاميذ المدرسة..... " اجعل المبتدأ للمثنى وغير ما يلزم "
 - 2 - هذه هي التلميذة التي نجحت في الامتحان . " اجعل الجملة للمثنى المؤنث وجمع المؤنث وغير ما يلزم "
- مثنى :
- جمع :

(د) - صوب الخطأ

- 1 - العاملان نشيطون..... 2 - التلميذة مجتهدات.....

٣

(رجال الشرطة حافظون للأمن والنظام ، فهم يحرسون البلاد من خطر العابثين ، فيعيش الناس آمنين ، فيا أبناء الوطن ساعدوا رجال الشرطة في أداء عملهم)

(أ) - أعرب ما تحته خط

رجال الناس

(ب) - استخرج من الفقرة

ضمير : بين نوعه : جمع مذكر سالما : جمع تكسير :

أسلوب نداء : المنادى : جملة اسمية :

جملة فعلية :

(ج) - تخير الإجابة الصحيحة و الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط

1 - فازت المعلمات بالجائزة (خبر - فاعل - مبتدأ)

2 - الشمس ساطعة (مبتدأ - خبر - فاعل)

(د) - اجمل الجملة الآتية للمثنى المذكر مرة، والجمع المؤنث مرة أخرى " المصري محافظ على البيئة "

..... مثنى مذكر :

..... جمع المؤنث :

٤

" تهتم الحكومة بالشباب الخريجين ، ليقوموا المشروعات في كافة المجالات ، تحقيقاً لمجد الوطن ورخائه بين سائر الأمم "

(أ) أعرب ما تحته خط



(ب) - استخرج من الفقرة

جمع مذكر سالماً : اذكر مفردة : لماذا للتعليل :

فعلاً مضارعاً :

(د) - اجعل العبارة الآتية مرة للمثنى ومرة للجمع . " يعرف المصري فضل الوطن "

مثنى :

جمع :

التعبير الكتابي

السؤال الخامس

١

أقرأ السيرة الذاتية ثم أجب عن الأسئلة :

" أنا سيف ، ولدت عام 2012 م في منطقة حدائق الزيتون بالقاهرة ، أسرتي مكونة من أربعة أفراد ، أنا في الصف الخامس الابتدائي وأحب من المواد الدراسية اللغة العربية ، أنا متفوق ، وقد كرمتني المدرسة عدة مرات ، أذهب في يوم الأجازة من كل أسبوع مع أبي ، لأداء بعض الأعمال الخيرية ومن الأيام التي لا أنساها اليوم الذي شاهدت فيه مع أبي فقيراً يرتعش تحت الأمطار من البرد الشديد حتي كاد أن يموت ، فأسرعت وأحضرت له غطاء ، فالتحف به . ومن حينها وأنا أحلم بأن أوسس جمعية لمساعدة الفقراء في المستقبل " .

(أ) - في السيرة الذاتية نستخدم ضمير

(ب) - يمكن تحليل السيرة الذاتية السابقة الي

(ج) - حلم صاحب السيرة هو

٢

أقرأ ثم أجب :

صديق لك يقوم بإعداد نموذج اسقصاء لمساعدة والده الذي سيفتح ملاهي للأطفال والكبار ساعده ليكمل أسئلة الاستقصاء التالية :

1 - هل تحب الألعاب البسيطة و العادية ؟	دائماً	أحياناً	أبداً
2 - هل لديك الجرأة لتجربة ألعاب المغامرة ولاتحدي ؟	دائماً	أحياناً	أبداً
3 - هل تفضل الألعاب الجماعية علي الفردية ؟	دائماً	أحياناً	أبداً
4 - هل وجود أصدقائك معك في الملاهي يشعرك بمزيد من السعادة ؟	دائماً	أحياناً	أبداً

بعد قراءة النموذج السابق أجب عما يأتي :

أ - يتكون الاستقصاء من : ، ،

ب - الهدف من الاستقصاء جمع معلومات لـ



٣

أكمل السيرة الذاتية التالية مراعيًا عناصرها الأساسية :

" أنا أسمي ، ولدت عام ، في مدينة ، لأسرة تتكون من أفراد ، بدأت رحلت الدراسة عندما التحقت عام ، والآن أنا تلميذ في الصف ، هوايتي ، حلمي أن أصبح ، وسأجتهد لتحقيق ذلك . "

٤

أقرأ ثم أجب :

أشكر علي الموافقة علي حل هذه الأسئلة الخاصة بما تفضله في رحلة مصيفية ، سنحتفظ بإجاباتك بشكل سري ، وستساعدنا هذه الإجابات في إقامة الرحلة التي يتوافر بها كل ما تفضله :

ما أسمك ؟ - كم عمرك ؟ - ما جنسك ؟ (ذكر - أنثي)

المحافظة - تذهب إلي المصيف بشكل (سنوي - غير محدد)

أبداً	أحياناً	دائماً	1 - هل تذهب للمصيف في كل عام ؟
أبداً	أحياناً	دائماً	2 - هل تفضل قضاء اليوم كله علي الشاطيء ؟
أبداً	أحياناً	دائماً	3 - هل القيام بأنشطة مختلفة علي الشاطيء أمر مهم لك ؟

شكراً علي وقتك وتأكد أنك ساعدتنا في تنفيذ رحلة مصيفية بشكل مميز يرضيك .

بعد قراءة النموذج السابق أجب عما يأتي :

أ - أسئلة الاستقصاء السابقة لجمع معلومات لإقامة :

ب - أقسام نموذج الاستقصاء هي ، ، ،

٥

أقرأ السيرة الذاتية التالية ثم أجب :

" أنا سيف ولدت عام 2012 في السويس ، أبي يعمل طبيباً وأمي تعمل معلمة ، التحقت بالحضانة ثم المدرسة الابتدائية ، وأنا الآن في الصف الخامس الابتدائي ، أحب الرياضة بالأخص رياضة كرة القدم ، ذات يوم أصبت بالبرد ، وكانت هناك مباراة مهمة ولم استطع المشاركة ، ولكن فريقي فاز بالمباراة ، وهذا هو الأهم ، أرجو أن يفوز فريقي دائماً "

1 - أسم كاتب السيرة الذاتية :

2 - المرحلة الدراسية :

3 - يوم صعب :

4 - الطموح :



٦

اكتب سيرة ذاتية عن نفسك مراعيًا عناصر السيرة الذاتية

٧

-تريد الأسرة التجهيز لحفل عيد ميلاد ابنهم ، اجر استقصاء للعائلة لجمع معلومات عن المكان المفضل والموعد المناسب ، فيما لا يقل عن خمسة أسئلة ، مراعيًا عناصر الاستقصاء كاملة.

٨

تريد معلمتك تنظيم معرض للوحات الفنية بعد انتهاء اليوم الدراسي .. خطط لإجراء استقصاء لتلاميذ فصلك لجميع معلومات خاصة باللوحات المفضلة لديهم والموعد المناسب

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم



نصوص الاستماع

١

"تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة ، والتاريخ الحافل بهذه المواقف ، ومنها مشاركتهم بمدخراتهم في تمويل مشروع حفر قناة السويس الجديدة ، وفي السادس من أغسطس عام 2015م أصبح المشروع مساعداً كبيراً في زيادة الدخل القومي "

٢

"التعليم وسيلة للنهوض بالمجتمعات وبناء الحضارات ، فكم من دولة أهملت التعليم فأصبحت من الدول المتأخرة ، والتعليم ليس مجرد شهادة نمتلكها بل هو وسيلة ندافع بها عن أنفسنا فمن خلاله يظهر القادة والجنود الذين يدافعون عن الوطن أمام الأعداء وبه نصل إلى علاج للأوبئة التي يمكن أن تقضى على البشرية "

٣

"الطيور المهاجرة لقب أطلقه على العلماء المصريين الذين هاجروا إلى أوروبا وأمريكا لطلب العلم واستكمال أبحاثهم ، ثم عادوا إلى مصر لرد الجميل لها ومن هؤلاء : الطبيب المصري مجدي يعقوب الذي أقام مركزاً لجراحات القلب بأسوان "

٤

"أبى العزيز

أرجو ان تكون بخير أنت وأسرتي :

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري وقررت العودة إلى وطني لأفيده بما تعلمت وأرد جميله على فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت على وظيفة جيدة في مجال تخصصي براتب كبير بعدما حصلت على الدكتوراه فأصبحت في حيرة من أمري بين البقاء هناك والعودة ، وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي وما زرعت في فؤادي من حب للوطن ، فبيني وبين وطني علاقة متينة .

أرجو أن أراك قريباً على خير



الصف
الخامس
الابتدائي
٢٠٢٤

بنك اسئلة

التميز

أ/ محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة

اللغة العربية

علي مقررات أكتوبر
اعداد

أ / صافي ابو السعود أ / عادل عبدالحق

5
الصف
الخامس



El.Motamyez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



بنك أسئلة التميز علي مقررات شهر أكتوبر

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- "تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة" (تحدث - تظهر - تكبر - تلمع)

(ب) - أكمل : في عام 2015 أصبحت قناة السويس مشروعًا مساعدًا في زيادة الدخل القومي.

(ج) - كيف أسهم المصريون في زيادة دخل قناة السويس؟

بمشاركتهم بمدخراتهم في تمويل مشروع حفر قناة السويس الجديدة

٢

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- (نصل إلى علاج للأوبئة) (الجهل - الأمراض - العيوب - المصائب)

(ب) أكمل :

- الأوبئة يمكن أن تقضي على ... البشرية.....

(ج) كيف كان التعليم وسيلة لحماية أنفسنا ؟ من خلاله يظهر القادة والجنود الذين يدافعون عن الوطن أمام الأعداء

وبه نصل إلى علاج للأوبئة التي يمكن أن تقضي على البشرية "

٣

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- (أقام الطبيب مجدى يعقوب مركزًا لجراحات القلب) (اختار - أنشأ - اخترع - نظم)

(ب) - ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- مركز الطبيب مجدى يعقوب مقره في أسوان. (صح)

(ج) ما اللقب الذي أطلق على العلماء المصريين المهاجرين ؟ الطيور المهاجرة..



٤

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- (يبني وبين وطني علاقة **متينة**) (غريبة - مختلفة - **قوية** - قديمة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- عاد الابن الى مصر من أجل جمع المال. (**خطأ**)

(ج) من الذي غرس في الابن حب وطنه ؟ **والده**

القراءة متحررة المحتوى

السؤال الثاني

١

"جلست أتسامر مع أبي الذي يعمل مديرا في إحدى الشركات، بعد أن فرغ من مكالمة هاتفية كان ختامها: أرسل لي سيرتك الذاتية. فسألت أبي : لماذا تطلب السيرة الذاتية من هذا الشخص؟ فبين لي السبب قائلا: إنه يريد أن يعمل معي، وأريد التأكد من أن مهاراته تناسب الوظيفة. قلت : ولماذا تختلف مهارات الناس؟ رد الأب: لقد فطر الله البشر مختلفين في مهاراتهم؛ ليتم التكامل بيننا جميعا". ؟

(أ) - اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة:

1 - جلست **أتسامر** مع أبي. (اقرأ - **اتحدث ليلاً** - أعمل - أفكر)

2 - **بين** لي أبي سبب الاتصال. (أرشد - **وضح** - ذكر - قال)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يعمل الابن مديرا في إحدى الشركات. (**X**)

2 - الهدف من السيرة الذاتية معرفة مهارات الأشخاص. (✓)

(ج) - أجب : ما أهمية الاختلاف بين الناس؟ **ليتم التكامل بيننا جميعاً**

٢

" طلب المعلم من التلاميذ اختيار أهم مهنة في المجتمع، والتي لا يمكن الاستغناء عنها، فقال جاد: مهنة الشرطي؛ فهو يحفظ أمن الناس.. فرد محمد : لا، بل الطبيب هو الأهم؛ لأنه يعالج المرضى.. ورد عمرو قائلا: إنها مهنة المعلم؛ فهو يعلم التلاميذ، وينمي قدراتهم.. وهنا قال المعلم: كل المهن تتكامل معا في ترابط رائع لخدمة كل أفراد المجتمع، ولا يمكننا الاستغناء عنها أو محو أي مهنة؛ فنحن جميعا متميزون ومختلفون ، ولكن متكاملون".

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف (محو) : (إبعاد - تقليل - **إزالة** - تجديد)

2 - مفرد (متميزون) (مميز - متمايز - **متميز** - ممتاز)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - اتفق التلاميذ حول المهنة المهمة في المجتمع. (**X**)

2 - اختلاف الآراء والفكر والمهن يكمل أوجه الحياة المختلفة. (✓)



٣

" خلق الله - عز وجل - الناس مختلفين. وتكمن أهمية الاختلاف بين أجناس البشر في التواصل مع الآخرين واكتشاف ما عندهم من تنوع ثقافي وفكري واجتماعي. ويعد الاختلاف وسيلة تكامل؛ لأن الله - تعالى - قد خلقنا مختلفين؛ لنتعارف لا لتتعارك، ولنتكامل لا لتتصادم. وهذا التكامل بين البشر يؤدي إلى الارتقاء والتقدم. ومن هنا يظهر أن الاختلاف بين البشر أمر مهم، يجب قبوله واستيعابه، وإلا فستحدث الخلافات والصراعات والنزاعات بين البشر "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف «تكمن»: (تلمع - **توجد** - تقدم - تكبر)

2 - مضاد " قبول " : (معادة - ترك - **رفض** - كره)

(ب) أكمل ما يأتي: 1 - خلق الله - عز وجل - الناس **مختلفين**

٢ - تكمن أهمية الاختلاف بين أجناس البشر في ... التواصل مع الناس واكتشاف ما عندهم من تنوع ثقافي ...

(ج) ماذا يحدث إذا لم نقبل الاختلاف بين البشر؟ ... ستحدث الخلافات والصراعات بين البشر ..

٤

" كيف أكتشف موهبتي ؟ كل اكتشاف يبدأ بسؤال ؛ فاسأل نفسك : ماذا أحب أن أفعل؟ ما الذي أستمتع بفعله؟ فإن وجدت الإجابة؛ فقد قطعت نصف الطريق، إذا عرفت ما تجب فعله فمارسه بانتظام؛ لترى ما يمكن أن تصل إليه، ابحث عن تجارب جديدة، قد يجذبك شيء من أول وهلة. وأخيرا اسأل من حولك عن الأشياء التي يرون أنك ماهر فيها، فقد يلاحظون شيئاً قد يتحول إلى موهبة عظيمة إذا وجهت تركيزك إليه . "

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - مرادف (نظرة):..... **وهلة** ...

2 - مضاد (خائب) : **ماهر** ...

3 - مفرد (أسئلة) : ... **سؤال** ...

4 - كلمة وجمعها : **شيء** ... **أشياء** ...

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - موهبتي قد تكون نشاطاً أحبه وأستمتع بممارسته. (**✓**)

2 - إذا لم أستطع تحديد موهبتي؛ فأنا لا أمتلك موهبة. (**X**)

٥

" على الرغم من التطور التكنولوجي الذي توصلت إليه البشرية، إلا أن ساعات اليوم لا تزال واحدة، ويتعين عليك القيام بكل المهام التي تحتاج لإنجازها. وفي بعض الأحيان قد تجد نفسك غارقاً في بحر من المهام المستعجلة، ويكمن حل هذه المشكلة في إدارة الوقت بشكل فعال وترتيب الأولويات؛ إذ كل ما عليك فعله هو كتابة المهام التي يتعين عليك تنفيذها قبل غيرها، وترتيبها حسب الأهمية. ولكن هناك مشكلة دائماً ما تعترض عملية ترتيب الأولويات، ألا وهي ظهور مهام جديدة قد تكون أكثر من سابقتها. وهنا لا بد أن نعي جيداً أن طريقة تعاملنا مع هذه المهام الجديدة هي التي تحدد نجاحنا أو فشلنا في إتمام المهام الموكلة إلينا "

(أ) هات من الفقرة: 1 - معني " ندرك " **نعي** 2 - جمع " الأولوية " **الأولويات**



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - ترتيب الأولويات يساعد على حل مشكلة تراكم المهام المستعجلة. (✓)

2 - من المشكلات التي تعترض عملية ترتيب الأولويات ممارسة الرياضة يوميا. (X)

(ج) كيف يكون ترتيب الأولويات؟ ... من خلال كتابة المهام التي عليك تنفيذها قبل غيرها وترتيبها حسب الأهمية ..

(د) ما الذي يحدد نجاحنا أو فشلنا في إنجاز المهام؟ طريقة تعاملنا مع المهام الجديدة

٦

"صاح عمر بأعلى صوته قائلاً لصديقه إبراهيم: حصلت على المركز الأول في مسابقة التمثيل يا رفيقي؛ هذا بفضل تشجيعك لي على الاشتراك في مسابقة اكتشاف المواهب، لقد كنت متأرجح الرأي بين المشاركة وعدم المشاركة، هل تتذكر حين جلسنا نتسامر معا، وأقنعتني بالمشاركة؟ في ذلك الوقت لم أكن أعرف أن لدي موهبة التمثيل، أنا لن أنسى حين قلت لي: كل شخص لديه موهبة، وعليه أن يكتشفها"

(أ) - أستخرج من الفقرة ما يلي:

معنى " نتحدث ليلاً ": نتسامر .. مضاد " ثابت ": متأرجح جمع " الموهبة ": المواهب ..
فعلاً مضارعاً : تتذكر فاعلاً : عمر ضمير متكلم : أنا

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - موهبة عمر (الرسم - التمثيل - التصوير - السباحة)
- 2 - كان عمر قبل نصيحة إبراهيم . (خائفا - حزيناً - متريداً - غاضباً)

٧

"الاختلاف نعمة كبيرة أنعم الله بها علينا؛ حيث يساعد الاختلاف على التعارف فيما بيننا، ويجعل كل واحد منا يكمل الآخر، فعلى سبيل المثال؛ يؤذي الاختلاف في المهن والهوايات إلى تنوع الأنشطة؛ إذ يبرع كل شخص في مجال مختلف؛ وبهذا نحصل على كثير من الخبرات التي تساعد في تقدم المجتمعات وبناء الأمم. ويجب علينا أن ندرك أن الاختلاف في الرأي يجعلنا نصل إلى الرأي الأكثر صواباً."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف " يبرع " (يحاول - يتفوق - يسعى - يجرب)
- 2 - مفرد " الخبرات " (الخبرة - الخير - المخبر - الخبر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - اختلاف الآراء دائماً يفسد المجتمعات. (X)

2 - يساعد الاختلاف على التكامل فيما بيننا. (✓)

٨

" في أحد الأيام ذهب عمر إلى شاطئ البحر؛ ليستمتع بمياهه الصافية. وما إن وصل إلى الشاطئ حتى سمع صوت أحد يصرخ قائلاً: أغيثوني، أنقذوني. نظر عمر حوله، فرأى رجلاً يغرق في البحر، وحينها قفز عمر في البحر مشرعاً، ثم سبح بسرعة كبيرة حتى وصل إلى الرجل، وأمسك به وأنقذه من الغرق. كان هناك مدرب سباحة شهير يرى ذلك إلى عمر، وعرض عليه أن يلتحق بالنادي الذي يعمل فيه، وبالفعل أخذ عمر بنصيحة المدرب والتحق بالنادي وشارك في مسابقات السباحة، حتى نال المركز الأول على مستوى العالم ."



(أ) هات من الفقرة: 1 - مرادف " النقية " :الصافية..... 2 - مفرد " الشواطئ "الشاطيء....

(ب) أكمل ما يأتي: 1 - ذهب عمر إلى شاطئ البحر؛ لـ.....يستمتع بمياهه الصافية.....

2 - سمع عمر صوت أحد يصرخ قائلاً ... " أغيثوني ، أنقذوني " ..

(ج) ما الذي عرضه مدرب السباحة على عمر؟ .. عرض عليه ان يلتحق بالنادي الذي يعمل فيه

٩

" يختلف الناس فيما بينهم اختلافا كبيرا في التفكير، فقد يكون بينهما تشابه أو تفاهم أو التقاء في بعض الأفكار، أما التطابق فهو محال. ويلعب هذا الاختلاف دورا كبيرا في إثراء الفكر، ولولاه لعاش البشر في جمود فكري، ولأصبحت الحياة اتجاها واحدا. ولولا مرونة هذا الاختلاف لما ظهرت العلوم والفنون، ولما كان لكل شخص هوية مختلفة تميزه عن غيره، ولأصبح العالم جافا جامدا لا روح فيه ولا إبداع "

(أ) هات من الفقرة: 1 - معني " ابتكار "إبداع... 2 - مفرد " اتجاهات " :اتجاهاً.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يعيش البشر في جمود فكري بسبب الاختلاف. (X)

2 - مرونة الاختلاف أظهرت العلوم والفنون المختلفة. (✓)

(ج) «التطابق بين البشر مستحيل». أيد صحة العبارة السابقة.عبارة صحيحة لأن البشر بينهم اختلافات

كبيرة ولكن قد يوجد تشابه أو تفاهم أو التقاء في بعض الأفكار ..

١٠

" كان «باسم» يهوى الرسم كثيرا، ودائما ما يستخدم ألوانا جميلة في لوحاته؛ مما يجعلها غاية في الجمال؛ فأرادت أخته «منى» أن ترسم مثله، وكانت كلما رسمت لوحة وجدت الألوان غير مناسبة؛ فكانت تحزن لهذا؛ فذهب «باسم» إليها وقال لها: يا «منى»، لم لا تتقنين مهارة السباحة؟ فمنذ صغرك وأنت تتمنين هذا. قالت «منى»: نعم، ولكنني أريد أن أصبح مثلك. قال «باسم»: ليس بالضرورة أن تصبح متشابهين، فلكل منا سمائه وصفاته التي تميزه عن غيره وتجعله مميزا في المجال الذي يحبه. تحمست «منى» قائلة: من الغد سأذهب إلى النادي؛ لأبدأ التدريب على السباحة . "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معني « يهوي » : (يحرص - يحب - يهتم - يفضل)

2 - مضاد " تحزن " : (ترضى - تأمل - تفرح - تضحك)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - يجب علينا العمل في المجال الذي نحبه حتى نتميز فيه. (✓)

2 - نجحت «منى» في أن تصبح ماهرة في الرسم كأخيها. (X)

(ج) ما الحكمة التي فهمتها من كلام «باسم» مع أخته ؟ لكل من سماته وصفاته التي تجعله مميزاً في المجال

الذي يحبه

(د) في أي مهارة ستبدأ «منى» التدريب؟ السباحة



النصوص متحررة المحتوي

السؤال الثالث

١

تعلو بلا معلم؟
كالتاج زان عالمي
بعلمه سنحتمي
يا مصرنا لتنعمي

هل تعرفون أمة
فهو سيل نهضتي
وهو الأجل دائماً
هيا نوف حقه

(أ) - استخرج من الأبيات:

مفرد (أمم): ..أمة.....

مضاد (تنقص):..نوف..

معني الأعظم : ..الأجل....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة:

1 - الشاعر يتحدث عن دور (الصديق - الوطن - المعلم - العلم)

2 - في البيت الثاني (أمر - نهى - تشبيه - استفهام)

٢

قال الشاعر موجهها كلامه للمعلم:

ورحت تزرع في الأوطان أرواحا
وتوقد الحلم آمالا وأفراحا
من درب أحمد للأمجاد مفتاحا
طلبت شكرا وتقديرا وأمداحا

أشعلت روحك في الآفاق مصباحا
ورحت تبني منارات العلا شهابا
حملت هم بناء الجيل متخذاً
وقفت نفسك في ذات الإله وما

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف (توقد) : (تبني - تشعل - تجرب - تحرف)

2 - جمع (الجيل) : (الجوالون - الآجال - الأجيال - الجائلون)

(ب) أكمل ما يأتي: 1- يحمل المعلم هم بناء الجيل الجديد

2 - لا يطلب المعلم ... شكراً ... أو ... تقديرأ ... و... مدحاً ... من الناس على ما يبذله من جهد

(ج) تخير الصواب : «تزرع في الأوطان أرواحا»: تعبير. ... (حقيقي - مجازي)

٣

يضيء طريقنا في كل يوم
بدا كالنيل يحيي قلب قومي
هدانا الخير لم ينطق بلوم

رأيت معلمي مصباح رشد
جليل القدر للطلاب شمس
له التبجيل والتعظيم منا

(أ) - استخرج من الأبيات ما يلي :

-مفرد (مصابيح) ...مصباح.....

-مضاد (حقير)جليل...

-معني (أرشدنا) . هدانا...

-الحرف الذي يعطي إيقاعاً موسيقياً للأبيات (م)

-ترادفاً : التبجيل = التعظيم



(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - في البيت الأول شبه الشاعر المعلم بـ (الرسول - المصباح - الشمس - الطريق) .
- 2 - «بدا كالنيل يحيي قلب قومي»: (أمر - استفهام - ترادف - تشبيه) .

٤

إن قلت: هذا صانع الأجيال
وعلي يديه يتم صنع الرجال
أو بعد محو جهالة الجاهل
فكأنه منهن بين تلال

قالوا: المعلم. قلت: لست أغاي
صنع الصواريخ المبيدة غيره
ما بعد تقويم النفوس سعادة
ولقد ينام وكتبه من حوله

استخرج من الأبيات ما يلي:

- معني " إزالة " : .. محو ..
- مضاد (حزن): .. سعادة ...
- جمع (الجيل): .. الأجيال ...

- 1 - يتحدث الشاعر عن فضل (الأجيال - المعلم - الكتب - المدرسة)
- 2 - شبه الشاعر الكتب بالتلال؛ ليوضح أنها..... (صعبة - قليلة - جميلة - كثيرة)

٥

يا نائبا عن والدي
في ظل فضلك الكبير
به دواما أقتدي
يا مصدر الخير الوفير

معلمي يا رائدي
أمسي ويومي وغدي
أنت المعلم الذي
لولاك عز مأخذي

(أ) هات من الأبيات : 1 - مرادف " الكثير " .. الوفير 2 - مفرد " أفضال " فضل

(ب) أكمل ما يأتي:

- 1 - مكانة المعلم مثل مكانة..... الوالد
- 2 - المعلم مصدر..... الخير

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - " يا مصدر الخير الوفير " : تعبير (حقيقي - مجازي)
- 2 - " يا نائبا " أسلوب (أمر - نداء - تعجب - نهي)
- (د) بمن يقتدي طالب العلم دائما ؟ بالمعلم

٦

يوما ولا كتب الحروف يراعي
وبعلمه شق الظلام شعاعي

لولا المعلم ما قرأت كتابا
فبفضله جزت الفضاء محلقا

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف " شق " (جري - اخترق - تحرك - انتقل)
- 2 - جمع " المعلم " (المعالم - العلوم - الأعلام - المعلمون)



(ب) أكمل ما يأتي :

- 1 - للمعلم فضل في تعليم الطلاب قراءة الكتب ، وكتابة الحروف
- 2 - بنور العلم الذي يتعلمه الطلاب من المعلم يشق الظلام
- (ج) تخير الصواب مما بين القوسين :
- " شق الظلام شعاعي " تعبير (حقيقي - مجازي)

٧

سأنيك عن تفصيلها ببيان
وصحبة أستاذ وطول زمان

أخي لن تنال العلم إلا بسطة
ذكاء وحرص واجتهاد وبلغه

(أ) هات من الفقرة:

- ١ - معنى كلمة " سأخبرك " سأنيك 2 - مضاد كلمة " الجهل " العلم
- (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- 1 - للمعلم دور رئيسي في بناء المستقبل. (√)
- 2 - يحتاج المتعلم إلى الاجتهاد فقط ليحصل على العلم. (X)
- (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- 1 - " تنال العلم " : تعبير (حقيقي - مجازي)
- 2 - " أخي " : أسلوب (نفي - نهي - أمر - نداء)
- (د) من خلال فهمك للبيتين : ما الصفات التي يجب توافرها في طالب العلم ؟ ... الذكاء والصبر والاجتهاد والصحبة الصالحة وملازمة المعلم

٨

فقلت : معلم يهدي السبيلا
لنا كالنور جيلاً ثم جيلاً
وصار بهديه يدعي رسولاً

تساءل: من أجل الناس حقاً؟
على مر القرون يفيض علماً
و يبني مخلصاً أمجاد قومي

(أ) - استخرج من الأبيات ما يلي :

- معني الطريق : السبيل
- مضاد (يضل) يهدي
- جمع (القرن) ... القرون
- أسلوب استفهام . من أجل الناس حقاً
- الحرف الذي يعطي إيقاعاً موسيقياً للأبيات ... " لا "

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - «يفيض علماً لنا كالنور» (ترادف - تضاد - تشبيه - أمر) .
- 2 - سئل الشاعر عن الناس (اذكى - أشرف - أجمل - أغنى)
- أجب: ما دور المعلم كما تفهم من الأبيات؟ يهدي للطريق الصحيح ، ويفيض بالعلم لنا كالنور ويبني الأمجاد .



٩

إذا ساء محياهم؟ لقلتُ: المعلم
به يهتدي الساري إلى المجد منهم
عظيم كحق الوالدين وأعظم
وأن على الجهال أن يتعلموا

فلو قيل: من يستنهض الناس للعلم
وما هو إلا كوكب في سماءهم
فلا تبخسن حق المعلم إنَّه
ألا إنما تعليمنا الناس واجب

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة:

1 - «به يهتدي الشاري». معنى (يهتدي): (يسترشد - يتجه - يصل - يجري) .

2 - «وأن على الجهال أن يتعلموا». مفرد (الجهال): (الجهل - الجهالة - الجاهل - المجهول) .

(ب) - أجب: بماذا شبه الشاعر حق المعلم؟ .. شبه الشاعر حق المعلم بأنه كحق الوالدين في العظمة.

(ج) - اكتب البيت الذي فهمت منه المعنى التالي: التعليم واجب على الناس .. "إلا إنما تعليمنا الناس واجب - وأن على الجهال أن يتعلموا"

١٠

أنشأت عقلاً مؤمناً
يرجو السبيل الإيمناً
حباً و ورداً ساكناً
كالصبح يحمو ليلنا

معلمي يا قدوتي
هديت قلباً حائراً
أقمت لي في موطني
أنت الذي في أمي

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - «أنشأت عقلاً مؤمناً». معنى (أنشأت): (ساعدت - شكرت - ربيت - أرشدت)

2 - «يرجو السبيل الأمناً» جمع السبيل: (السنايل - السُّبُل - السيول - السنبلات)

3 - شبه الشاعر المعلم بـ..... (العقل - السبيل - الصبح - الليل)

(ب) - حدد التعبير: الأجل موضحا السبب: «أنت تعلم الجهلاء» - «أنت كالصبح يحمو ليلنا» ... لأن فيه تشبيهاً
للمعلم بالصبح الذي يزيل الليل والظلام .

(ج) - هات : من الأبيات كلمتين بينهما ترادف: حباً = ودأ

القواعد النحوية والاملائية

السؤال الرابع

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

- | | | | | | |
|---|--|---|--------|---|--------|
| ١ | ذاكر التلميذ درس شرحه المعلم | ١ | الذين | ٢ | الذي |
| ٢ | المدرّبون | ١ | ماهرين | ٢ | ماهران |
| ٣ | تحب المعلمة الفتيات يساعدن الآخرين | ١ | اللاتي | ٢ | الذي |



٤	كافأ المعلم التلميذ . كلمة (التلميذ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه	١	الضمّة	ب	الفتحة	ج	الياء
٥	..... عاملان نشيطان	٢	أنتم	ب	هن	ج	أنتما
٦	محصول الحقل وفي	٣	خير	ب	فاعل	ج	مفعول به
٧	المعرفة والخبرة هما .....ينجح بهما العمل	٤	اللذان	ب	اللتان	ج	التي
٨	الأرنب أكل الجزر	٥	فاعل	ب	خير	ج	مفعول به
٩	حضرت	٦	المعلمتان	ب	المعلمان	ج	المعلمتين
١٠	أكلت تفاحتين	٧	خير	ب	فاعل	ج	مفعول به
١١	يحب أسامة السباحة	٨	خير	ب	فاعل	ج	مفعول به
١٢	.....أطباء ماهرون	٩	نحن	ب	أنتن	ج	هما
١٣	عاد الأب من العمل	١٠	مفعول به	ب	اسم مجرور	ج	مبتدأ
١٤	.....فتاتان مهذبتان	١١	هذان	ب	هاتان	ج	هؤلاء
١٥	أحرز الهدف اللاعب	١٢	مفعول به	ب	خير	ج	فاعل
١٦	هذان العصفوران .....اصطدتهما	١٣	اللتان	ب	اللتان	ج	الذين
١٧	أثمرت الشجرة	١٤	مفعول به	ب	فاعل	ج	خير
١٨	الاب هو .....يساعدنا	١٥	التي	ب	الذي	ج	اللتان
١٩	اللاعب أحرز هدفاً	١٦	خير	ب	فاعل	ج	مفعول به
٢٠	محمود واحمد هما .....لعبا بالكرة	١٧	اللتان	ب	اللتان	ج	الذين
٢١	الميدالية .....حصلت عليها لونها ذهبي	١٨	الذي	ب	التي	ج	الذين
٢٢	فرحت البنّتان .....نجحتا في الامتحان	١٩	التي	ب	اللتان	ج	اللتان
٢٣	هؤلاء هم القادة .....اتخذوا القرار	٢٠	التي	ب	الذين	ج	اللاتي
٢٤	قال القاضي .....أنت بريء	٢١	:	ب	؟	ج	!
٢٥	يجرى الأسد وراء الغزالة	٢٢	ظرف	ب	اسم مجرور	ج	مفعول به
٢٦	.....مهتمان بتحصيل العلم	٢٣	نحن	ب	هن	ج	انت
٢٧	قابلت زملائي .....درسوا معي	٢٤	اللاتي	ب	اللتان	ج	الذين
٢٨	تتشابك غصون الأشجار ،علامة رفع الفاعل:	٢٥	الضمّة	ب	الألف	ج	الواو
٢٩	..... زميلان متعاونان	٢٦	هم	ب	هن	ج	هما
٣٠	سلمت على المتسابق .....فاز بالجائزة	٢٧	الذي	ب	التي	ج	الذين
٣١	.....أولاد موهوبون	٢٨	هذا	ب	هذه	ج	هؤلاء
٣٢	كتبت النصائح .....نصحتني بها معلمي	٢٩	اللتان	ب	التي	ج	الذين
٣٣	.....أصدقائي	٣٠	هما	ب	هو	ج	هم
٣٤	قطفت الثمار.....نضجت	٣١	التي	ب	الذي	ج	اللتان



٣٥	يقف العصفور على الغصن	أ	ظرف	ب	مفعول به	د	اسم مجرور
٣٦	زرت خالي كان مريضاً	أ	الذي	ب	الذين	د	اللاتي
٣٧	يرشد تلاميذهم	أ	المعلمون	ب	المعلمين	د	المعلمات
٣٨	يتميز صديقي النوبي بـ..... بشرته	أ	سامر	ب	سمر	د	سمرة
٣٩	تغرد العصافير فوق الأشجار. علامة رفع الفاعل:	أ	الضمة	ب	الكسرة	د	الواو
٤٠	ينظف العمال الميادين ،علامة نصب المفعول به:	أ	الياء	ب	الكسرة	د	الفتحة
٤١	رأيت أشجار التفاح .....تحمل الثمار	أ	الذي	ب	التي	د	الذين
٤٢	عاتب المعلم	أ	المقصرون	ب	المقصرين	د	المقصران
٤٣	جمع المحصول الفلاح	أ	فاعل	ب	مفعول به	د	خبر
٤٤	كرم النادي للاعبين.....أجادوا	أ	اللاتي	ب	الذين	د	التي
٤٥	جهزت الحقيبة	أ	مفعول به	ب	خبر	د	فاعل
٤٦	.....نبنى الوطن	أ	بعمل	ب	بالعمل	د	عمل
٤٧	.....الأولاد بالكرة	أ	لعبوا	ب	يلعبون	د	يلعب
٤٨	(الحقول واسعة) . كلمة (الحقول) بها	أ	ألف وصل	ب	همزة قطع	د	
٤٩	..... لوحات جميلة	أ	هذان	ب	هذه	د	هؤلاء
٥٠	حضرت الطيبة .....تعالج المرضى	أ	اللاتي	ب	التي	د	اللتان
٥١	استعد الفريقان سيلعبان المباراة	أ	اللتان	ب	اللتان	د	التي
٥٢	هناك الولد حصل على الجائزة	أ	الذي	ب	التي	د	الذين
٥٣	.....أشجار مثمرة	أ	هؤلاء	ب	هذه	د	هاتان
٥٤	شاهدت المباراة .....أذاعتها القناة	أ	الذي	ب	التي	د	الذين
٥٥	..... صديقي خالد	أ	هذه	ب	تلك	د	هذا
٥٦	الأخوة هم .....كتبوا الرسائل	أ	الذي	ب	اللاتي	د	الذين
٥٧	كرمت المعلمة التلميذات .....حفظن القرآن	أ	الذين	ب	اللتان	د	اللاتي
٥٨	كتب المعلم .....وصححها	أ	رسالتان	ب	رسالتين	د	رسالة
٥٩	حضرت الصديقتان .....دعيتا الى الحفل	أ	اللتان	ب	الذين	د	اللاتي
٦٠	كرمت الدولة الأطباء . كلمة (الأطباء) ..	أ	ظرف	ب	مبتدأ	د	مفعول به
٦١	فاز اللاعبون.....لعبوا جيداً	أ	اللاتي	ب	الذين	د	اللتان
٦٢	القنعة كنز لا يفنى	أ	مبتدأ	ب	خبر	د	فاعل
٦٣	نفذ.....المشروع	أ	المهندس	ب	المهندسة	د	المهندسون
٦٤	قرأ الطالب	أ	كتابين	ب	كتابان	د	كتاب
٦٥	.....معلومات مخلصات	أ	هم	ب	هن	د	أنتما



٦٦	غرد العصفوران	أ	مفعول به	ب	خبر	د	فاعل
٦٧	.....مثقفون	أ	الباحثات	ب	الباحثون	د	الباحثين
٦٨	الكاتبان.....	أ	بارعين	ب	بارعون	د	بارعان
٦٩	زارنا الطبيب	أ	فاعل	ب	مفعول به	د	خبر
٧٠	.....أشجار مثمرة	أ	هؤلاء	ب	ذلك	د	تلك
٧١	ما أروع القاهرة!	أ	مبتدأ	ب	مفعول به	د	فاعل
٧٢	الفلاح هو .....يزرع الحقول	أ	التي	ب	الذي	د	اللتان
٧٣	أنت مهذب	أ	مبتدأ	ب	خبر	د	اسم مجرور
٧٤	لارا هي .....جهزت الطعام	أ	الذي	ب	التي	د	اللتان
٧٥	نقل المذياع الأخبار . كلمة (الأخبار) مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ	الفتحة	ب	الكسرة	د	الضمة
٧٦	المعلمات شرحن الدرس مهارات	أ	الذي	ب	التي	د	اللائي
٧٧	حكى المعلم القصة . كلمة (القصة) تعرب .	أ	فاعلاً	ب	مفعول به	د	خبراً
٧٨	الكتب .....قرأتها مفيدة	أ	التي	ب	الذي	د	الذين
٧٩	.....المسلمات شهر رمضان	أ	صامت	ب	صام	د	صمن
٨٠	برج القاهرة تحفة معمارية ، الخبر في الجملة	أ	برج	ب	القاهرة	د	تحفة
٨١	.....فنانات مبدعات	أ	هم	ب	هن	د	هما
٨٢	جلس أبى .....حجرة المعيشة	أ	إلى	ب	عن	د	في
٨٣	تفوقت البنات .....اجتهدن	أ	الذين	ب	الذي	د	اللاتي
٨٤	هؤلاء .....المنظمات اللاتي نظمن الحفل	أ	هن	ب	هم	د	هما
٨٥	نجح الطلاب .....وثقوا بأنفسهم	أ	اللتان	ب	اللذان	د	الذين
٨٦	زارت الأسرة معرض الكتاب	أ	مفعول به	ب	فاعل	د	ظرف زمان
٨٧	(العامل نشيط) كلمة (العامل) : مبتدأ علامة رفعه	أ	الألف	ب	الواو	د	الضمة
٨٨	السفن راسية	أ	جمع تكسير	ب	مفرد	د	مثنى
٨٩	القطعة شربت اللبن	أ	خبر	ب	فاعل	د	مفعول به
٩٠	يظهر القمر ليلاً	أ	فاعل	ب	خبر	د	ظرف زمان
٩١	الحق واضح	أ	مبتدأ	ب	خبر	د	فاعل
٩٢	.....التلميذة مبكراً	أ	استيقظ	ب	استيقظت	د	استيقظوا
٩٣	الطبيبات .....اللاتي يعالجن المرضى	أ	هن	ب	هما	د	هذه
٩٤	المعلمون المخلصون هم .....يتقنون عملهم	أ	الذين	ب	اللذان	د	اللاتي
٩٥	تناولت الأطعمة أعدتها امي	أ	الذي	ب	التي	د	اللائي



هو	ب	هما	ب	هي	أ	عامل ماهر	٩٦
نحن	ب	انت	ب	هن	أ	ولد نشيط	٩٧
ظرف	ب	مفعول به	ب	فاعل	أ	الرياضة تقوى الجسم . كلمة (الجسم)	٩٨

ثانياً: أكمل بما هو مطلوب :

- ١ غرد العصفور فوق الشجرة
- ٢ يساعد الأولاد المرأة العجوز
- ٣ السماء صافية
- ٤ يا مريم تعاون مع جيرائك . تعاوني
- ٥ الطالبات .. متعاونات
- ٦ يتصف محمد بالهدوء الشديد : بالهدوء
- ٧ الفلاحون نشيطون ...
- ٨ هذه الحقائق التي ستحمل في السيارة
- ٩ تلك سفينة وسط البحر
- ١٠ هن لاعبون ماهرون : هم
- ١١ عاد التلميذان من الرحلة
- ١٢ أحب الأصدقاء ... الذين يتحلون بالصدق
- ١٣ نحن نتدرب ساعة كل يوم
- ١٤ عاد الأبطال .. الذين شاركوا في المعركة منتصرين
- ١٥ أنتما قاضيان عادلان
- ١٦ حضر الأطفال ... الذين فازوا في المباراة
- ١٧ اشترت ... قصة ملونة وجميلة
- ١٨ فرح الفائزون
- ١٩ باع ... الفلاحون ... محصول القطن
- ٢٠ هاتان شرفتان عاليتان
- ٢١ يا هبه ، .. رتبى غرفتك
- ٢٢ أستيقظ الأب صباحاً
- ٢٣ الصورتان اللتان أمامي جميلتان
- ٢٤ يشتد الحر صيفاً
- ٢٥ أحترم الأم التي تربي أولادها على حب الوطن
- ٢٦ أنتما تحبان نشاط الزراعة
- ٢٧ الطفلتان اللتان رسمتا اللوحة موهبتان

- (ظرف مكان)
- (فاعل جمع تكسير)
- (مبتدأ مفرد)
- (صوب ما تحته خط)
- (مبتدأ جمع مؤنث سالم)
- (صوب ما تحته خط)
- (خبر جمع مذكر سالم)
- (اسم موصول)
- (اسم إشارة للبعيد)
- (صوب ما تحته خط)
- (فاعل علامة رفعه الألف)
- (اسم موصول)
- (ضمير متكلم)
- (اسم موصول)
- (ضمير مخاطب)
- (اسم موصول)
- (اسم علامته التاء المربوطة)
- (جمع مذكر سالم)
- (جمع مذكر سالم)
- (اسم إشارة)
- (فعل امر)
- (شبه جملة)
- (اسم موصول)
- (شبه الجملة)
- (اسم موصول)
- (ضمير مخاطب)
- (اسم موصول)



- (اسم إشارة للجمع العاقل)
(صوب ما تحته خط)
(فاعل جمع مؤنث سالم)
(اجعل الجملة مرة للجمع ومرة للمثنى)

- (خبر جمع مؤنث سالم)
(صوب ما تحته خط)
(مبتدأ جمع مذكر سالم)
(صوب ما تحته خط)
(مبتدأ مثنى)
(صوب ما تحته خط)
(ظرف الزمان)
(مبتدأ مثنى)
(فعل مضارع)
(مفعول به ، واضبطه)
(فاعل مفرد)
(صوب ما تحته خط)
(صوب ما تحته خط)
(اسم إشارة)
(صوب ما تحته خط)
(اسم موصول)
(اجعل الجملة مرة للمثنى ومرة للجمع)
(علامة ترقيم مناسبة)
(فاعل علامة رفعه الألف)
(مبتدأ)
(فعل ماض)
(اجعل الجملة للجمع)
(علامة ترقيم)
(مفعول به)
(فاعل جمع مذكر سالم)
(فاعل جمع تكسير)
(خبر جمع تكسير)

- ...هؤلاء ..عمال ماهرون
أعجبني الطبيبان اللتان في القرية : اللذان
فازتاللاعبات
هذا هو اللاعب الذي فاز بالجائزة .

المثنى : هذان هما اللاعبان اللذان فازا بالجائزة
الجمع : هؤلاء هم اللاعبون الذين فازوا بالجائزة

- المهندساتبارعات
أعجبت باللاعبين اللاتي فازوا بالمباراة :الذين
.....العاملون ماهرون
الكاتبين بارعون . الكاتبون
.....العاملان ... مخلصان

- القستان اللذان كتبتهما "سارة" رائعتان . اللتان
تشرق الشمس ... صباحاً.....
.....اللاعبان.....ماهران في السباحة
.....يأكل.....الأرنب الجزر

- كتبتالدرس.....
كتبالأديب..... القصة
استعدت الطالب للاختبار .الطالبة
سلمت المدير على الفائزين . سلم
.....هذه..... طفلة محبوبة

- أعجبت بالطبيبات الذين عالجن المرضى : اللاتي
سسرت من الطبيبات ..اللاتيعالجن المرضى
(هذه قصة نافعة) هاتان قصتان نافعتان ...هذه قصص نافعة

- أتناول الطعام ثم أشرب العصير
عالج الطبيبان المصابين
.....الطالب.....موهوب في الغناء
أحمدرسم.....لوحة

- هذه هي الطيبة التي في المستشفى : هؤلاء هن الطبيبات اللاتي في المستشفى
هل فرغت من تأليف القصة؟
طبخت الأمالغداء.....
نفذالمهندسون ... المشروع
نجحالطلاب.....في الامتحان
العلماء ..اذكياء ...



- (مبتدأ جمع تكسير)
(اسم موصول)
(اسم مجرور)
(فاعل ، واضبطه)
(ضمير متكلم)
(اسم موصول)
(ضمير مناسب)

- ٥٩.. الكتب كثيرة في المكتبة
٦٠ كرمت المعلمة الطالبات اللاتي تفوقن
٦١ حصل الفائز على الجائزة
٦٢ شرح الدرس... المعلم
٦٣ أنا أحرص على طلب العلم
٦٤ جاء اللاعبان اللذان فازا في السباق
٦٥ .. أنا أتابع أخبار بلدي

ثالثاً : اقرأ ثم أجب :

١

- "التسامح صفة جميلة يقدمه الإنسان إرضاءً لله ، به تنتشر العلاقات الطيبة بين المتسامحين والمتسامحات ، فاحرص على التسامح والخلق النبيل "

(أ) - أعرب ما تحته خط

التسامح : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة . العلاقات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة

خبراً : . صفة فاعلاً : العلاقات ظرفاً : بين نوعه : مكان

جمع مذكر سالماً : المتسامحين جمع مؤنث سالماً : المتسامحات فعل أمر : احرص . فعل مضارع : تنتشر

(ج) - أكمل بما هو مطلوب مما بين الأقواس :

1- أتقن ... العمال .. عملهم في الحقول . "فاعل"

2- تعادل ... الفريقان .. في المباراة . "مثنى"

3- تهتم .. الأمهات بأطفالهن . "جمع مؤنث سالم"

4- المعلم المخلص محبوب المعلمان المخلصان محبوبان حول الجملة من المفرد إلى المثنى

٢

"الأشجار الكبيرة زينة الشوارع ، يستظل الناس بظلها ، ونأكل من ثمارها"

(أ) - أعرب ما تحته خط

الأشجار .. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة زينة .. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الناس .. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ب) - استخرج من الفقرة

اسما علامته أل : .. الناس .. فعلاً مضارعاً : .. يستظل ... جمع تكسير : .. الأشجار ...



(ج) - أكمل بما هو مطلوب مما بين الأقواس :

1 - المعلم مهتم بتلاميذ المدرسة. المعلمان مهتمان بتلاميذ المدرسة..... اجعل المبتدأ للمثنى وغير ما يلزم

2 - هذه هي التلميذة التي نجحت في الامتحان . " اجعل الجملة للمثنى المؤنث وجمع المؤنث وغير ما يلزم "

مثنى: هاتان هما التلميذتان اللتان نجحتا في الامتحان.....

جمع :هؤلاء هن التلميذات اللاتي نجحن في الامتحان.....

(د) - صوب الخطأ

1 - العاملان نشيطون..... العاملان نشيطان..... 2 - التلميذة مجتهدة..... التلميذة مجتهدة.....

٣

(رجال الشرطة حافظون للأمن والنظام ، فهم يحرسون البلاد من خطر العابثين ، فيعيش الناس آمنين ، فيا أبناء الوطن ساعدوا رجال الشرطة في أداء عملهم)

(أ) - أعرب ما تحته خط

رجال .. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة... الناس ... فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة....

(ب) - استخرج من الفقرة

ضمير : ...هم..... بين نوعه : ..غائب.... جمع مذكر سالما : ..حافظون جمع تكسير : رجال..

أسلوب نداء : ..يا أبناء الوطن.. المنادى : ..أبناء الوطن.... جملة اسمية : ..رجال الشرطة حافظون للأمن..

جملة فعلية :يعيش الناس آمنين

(ج) - تخير الإجابة الصحيحة و الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط

1 - فازت المعلمات بالجائزة (خبر - فاعل - مبتدأ)

2 - الشمس ساطعة (مبتدأ - خبر - فاعل)

(د) - اجمل الجملة الآتية للمثنى المذكر مرة، والجمع المؤنث مرة أخرى " المصري محافظ على البيئة "

مثنى مذكر :المصريان محافظان على البيئة..

جمع المؤنث : ...المصريات محافظات على البيئة....

٤

" تهتم الحكومة بالشباب الخريجين ، ليقيموا المشروعات في كافة المجالات ، تحقيقاً لمجد الوطن ورخائه بين سائر الأمم "

(أ) أعرب ما تحته خط الحكومة . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.



(ب) - استخرج من الفقرة

جمع مذكر سالماً : **الخريجين** .. اذكر مفرده : **الخريج** لماذا للتعليل : **ليقيموا**

فعلاً مضارعاً : **تهتم**

(د) - اجعل العبارة الآتية مرة للمثنى ومرة للجمع . " يعرف المصري فضل الوطن "

مثنى : **يعرف المصريان فضل الوطن**

جمع : **يعرف المصريون فضل الوطن**

التعبير الكتابي

السؤال الخامس

١

أقرأ السيرة الذاتية ثم أجب عن الأسئلة :

" أنا سيف ، ولدت عام 2012 م في منطقة حدائق الزيتون بالقاهرة ، أسرتي مكونة من أربعة أفراد ، أنا في الصف الخامس الابتدائي وأحب من المواد الدراسية اللغة العربية ، أنا متفوق ، وقد كرمتني المدرسة عدة مرات ، أذهب في يوم الأجازة من كل أسبوع مع أبي ، لأداء بعض الأعمال الخيرية ومن الأيام التي لا أنساها اليوم الذي شاهدت فيه مع أبي فقيراً يرتعش تحت الأمطار من البرد الشديد حتي كاد أن يموت ، فأسرعت وأحضرت له غطاء ، فالتحف به . ومن حينها وأنا أحلم بأن أؤسس جمعية لمساعدة الفقراء في المستقبل " .

(أ) - في السيرة الذاتية نستخدم ضمير **المتكلم " أنا "**

(ب) - يمكن تحليل السيرة الذاتية السابقة الي .. **" من أنا ، رحلتي الدراسية ، يوم لا أنساه ، حلمي "** ..

(ج) - حلم صاحب السيرة هو **تأسيس جمعية لمساعدة الفقراء في المستقبل**

٢

أقرأ ثم أجب :

صديق لك يقوم بإعداد نموذج اسقضاء لمساعدة والده الذي سيفتتح ملاهي للأطفال والكبار ساعده ليكمل أسئلة الاستقصاء التالية :

1 - هل تحب الألعاب البسيطة و العادية ؟	دائماً	أحياناً	أبداً
2 - هل لديك الجرأة لتجربة ألعاب المغامرة ولا تحدي ؟	دائماً	أحياناً	أبداً
3 - هل تفضل الألعاب الجماعية علي الفردية ؟	دائماً	أحياناً	أبداً
4 - هل وجود أصدقائك معك في الملاهي يشعرك بمزيد من السعادة ؟	دائماً	أحياناً	أبداً

بعد قراءة النموذج السابق أجب عما يأتي :

أ - يتكون الاستقصاء من : **المقدمة** ، ... **أسئلة الاستقصاء** ، ... **أسئلة شخصية** ، ... **الخاتمة** ..

ب - الهدف من الاستقصاء جمع معلومات لـ **مساعدة الأب في افتتاح ملاهي الأطفال والكبار**



٣

أكمل السيرة الذاتية التالية مراعيًا عناصرها الأساسية :

" أنا أسمي لارا ، ولدت عام 2012م ، في مدينة السويس ، لأسرة تتكون من 5 أفراد ، بدأت رحلت الدراسة عندما التحقت بالحضانة عام 2014م ، ولأن أنا تلميذ في الصف ... الخامس ... ، هوايتي ... الرسم ، حلمي أن أصبح طبيبة أسنان لأعالج المرضى ، وسأجتهد لتحقيق ذلك . "

٤

أقرأ ثم أجب :

أشكر علي الموافقة علي حل هذه الأسئلة الخاصة بما تفضله في رحلة مصيفية ، سنحتفظ بإجاباتك بشكل سري ، وستساعدنا هذه الإجابات في إقامة الرحلة التي يتوافر بها كل ما تفضله :

ما أسمك ؟ - كم عمرك ؟ - ما جنسك ؟ (ذكر - أنثي)

المحافظة - تذهب إلي المصيف بشكل (سنوي - غير محدد)

1 - هل تذهب للمصيف في كل عام ؟	دائماً	أحياناً	أبداً
2 - هل تفضل قضاء اليوم كله علي الشاطيء ؟	دائماً	أحياناً	أبداً
3 - هل القيام بأنشطة مختلفة علي الشاطيء أمر مهم لك ؟	دائماً	أحياناً	أبداً

شكراً علي وقتك وتأكد أنك ساعدتنا في تنفيذ رحلة مصيفية بشكل مميز يرضيك .

بعد قراءة النموذج السابق أجب عما يأتي :

أ - أسئلة الاستقصاء السابقة لجمع معلومات لإقامة : ... رحلة مصيفية

ب - أقسام نموذج الاستقصاء هي ... المقدمة ... ، ... أسئلة الاستقصاء ... ، ... أسئلة شخصية ... ، ... الخاتمة ..

٥

أقرأ السيرة الذاتية التالية ثم أجب :

" أنا سيف ولدت عام 2012 في السويس ، أبي يعمل طبيباً وأمي تعمل معلمة ، التحقت بالحضانة ثم المدرسة الابتدائية ، وأنا الآن في الصف الخامس الابتدائي ، أحب الرياضة بالأخص رياضة كرة القدم ، ذات يوم أصبت بالبرد ، وكانت هناك مباراة مهمة ولم أستطع المشاركة ، ولكن فريقي فاز بالمباراة ، وهذا هو الأهم ، أرجو أن يفوز فريقي دائماً "

1 - أسم كاتب السيرة الذاتية : سيف

2 - المرحلة الدراسية : الصف الخامس الابتدائي

3 - يوم صعب : يوم أصبت بالبرد وكانت هناك مباراة مهمة ولم أستطع المشاركة

4 - الطموح : أن يفوز فريقي دائماً



٦

اكتب سيرة ذاتية عن نفسك مراعيًا عناصر السيرة الذاتية

٧

-تريد الأسرة التجهيز لحفل عيد ميلاد ابنهم ، اجر استقصاء للعائلة لجمع معلومات عن المكان المفضل والموعد المناسب ، فيما لا يقل عن خمسة أسئلة ، مراعيًا عناصر الاستقصاء كاملة.

٨

تريد معلمتك تنظيم معرض للوحات الفنية بعد انتهاء اليوم الدراسي .. خطط لإجراء استقصاء لتلاميذ فصلك لجميع معلومات خاصة باللوحات المفضلة لديهم والموعد المناسب

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

