

# قواعد البيان

فى

# تعليم لغة القرآن

الجزء الثانى  
لكتاب نور البيان



جمع وترتيب / طارق السعيد



## المقدمة

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ ... وبعد:

فإن تعلم اللغة العربية من أشرف العلوم قدراً لتعلقها بكتاب ربنا ﷻ، ومعرفة اللغة العربية سبب من أسباب التيسير لفهم كلام ربنا. قال نعاك: **(فَإِنَّمَا يَسَّرْنَاهُ بِلِسَانِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ)**، وقال نعاك: **(وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ)** ومع التيسير الذي جاءت به لغة القرآن كثيراً ما نسمع عن صعوبة تعلم قواعد اللغة فيسمع الطفل من هو أكبر منه سنّاً هذا القول فينشأ لديه الخوف من الصغر من مادة اللغة العربية وخاصة (النحو) لذلك كان هذا الكتاب نقطة بداية لإزالة هذا الخوف من نفس الطفل فتكون نقطة انطلاق له بعد ذلك إلى تعلم قواعد لغة القرآن في يسر وسهولة، والمنهج في الكتاب يقوم على إكمال ما تم دراسته في كتاب (نور البيان) بعد تعريف مضمون الكلمة ننقل بالمعلم إلى معرفة نوع الكلمة وما يحدث للكلمة من تغيرات بحسب موقعها في الجملة، وقد راعينا في مادة الكتاب الأسس الآتية:

- تبسيط عرض المادة من خلال التعريف بالقاعدة والتدريبات عليها.
  - الانتقال تدريجياً من خلال التدريبات من مستوى الجملة إلى النص الكامل.
  - اختيار نصوص أدبية تحمل قيماً إسلامية يتربى عليها المتعلم.
  - ربط المتعلم بمعرفة الشاهد على القاعدة من التدريبات القرآنية لتمكين أصل اللغة.
  - عدم التطرق إلى مسائل الخلاف والمسائل التي يصعب على المبتدئ تعلمها.
  - حفظ الشاهد لبعض القواعد من متن (ملحة الإعراب) لتنمية ملكة اللغة.
- وأخيراً هذا الجهد أردنا به النفع لأبناء المسلمين؛ فما كان من تقصير أو خطأ أو نسيان فلا تحرمنا النصح والإرشاد والدعاء لنا بالهدى والسداد.

وللاستفسار: ٠١٠٨٨٤٥٤٩١

٠٥٥٢٩٦٩٢١٣٢

الأستاذ/ طارق السعيد

الكلمة ثلاثة أقسام:

١-

اسم

٢-

فعل

٣-

حرف

أولاً: الاسم: كلمة تدلُّ على إنسان أو حيوان أو نبات أو جمادٍ.

- إنسان<sup>١٥</sup> : مثل — رَجُلٌ<sup>١٥</sup> - وَلَدٌ<sup>١٥</sup> - بِنْتُ<sup>١٥</sup>.

- حيوان<sup>١٥</sup> : مثل — أَسَدٌ<sup>١٥</sup> - فِيلٌ<sup>١٥</sup> - سَمَكَةٌ<sup>١٥</sup>.

- نبات<sup>١٥</sup> : مثل — بُرْتُقَالٌ<sup>١٥</sup> - عِنَبٌ<sup>١٥</sup> - تَفَّاحٌ<sup>١٥</sup>.

- جمادٍ<sup>١٥</sup> : مثل — بَابٌ<sup>١٥</sup> - كِتَابٌ<sup>١٥</sup> - قَلَمٌ<sup>١٥</sup>.

{والجماد هو كلُّ مُسَمَّى ليس فيه روح<sup>١٥</sup>}

تدريب

\*\* ضع الأسماء التالية في مكانها المناسب:

{ عَصْفُورٌ<sup>١٥</sup> - قَلَمٌ<sup>١٥</sup> - بِلَالٌ<sup>١٥</sup> - تِمْسَاحٌ<sup>١٥</sup> - قِطَّةٌ<sup>١٥</sup> - مُدَرِّسٌ<sup>١٥</sup> -

حَائِطٌ<sup>١٥</sup> - سُبُّورَةٌ<sup>١٥</sup> - مُهَنْدِسٌ<sup>١٥</sup> }

- اسم لإنسان

بِلَالٌ<sup>١٥</sup> ، ..... ، .....

- اسم لحيوان

قِطَّةٌ<sup>١٥</sup> ، ..... ، .....

- اسم لجماد

سُبُّورَةٌ<sup>١٥</sup> ، ..... ، .....

للمعلم: يَعْرِفُ المتعلم أن كل مجموعة من الحروف تعطي معنى تسميها (كلمة) والكلمة إما أن تكون اسماً أو فعلاً أو حرفاً.



اقراً وافهم \*\*\* ① أقسام الكلام \*\*\* درس يوم ... / ... / .....

**الاسم المذكر:** هو ما دلَّ على الذكر من إنسانٍ أو حيوانٍ أو غير ذلك من الأشياء.

- مثال — رَجُلٌ - كِتَابٌ - قَمَحٌ.

**الاسم المؤنث:** هو الاسم الذي يدلُّ على الأنثى من إنسان أو حيوان أو غير ذلك من الأشياء.

- مثال — بُنْتُ - تُفَاحَةٌ - سَمَكَةٌ - سَيَّارَةٌ.

**تدريب**

ضع خطاً تحت الاسم المؤنث وخطين تحت المذكر كما في المثال الأول.

بَقْرَةٌ <sup>٢٠</sup>	فَيْلٌ <sup>٢٠</sup>	حَدِيقَةٌ <sup>٢٠</sup>	مَنْزِلٌ <sup>٢٠</sup>	سَائِقٌ <sup>٢٠</sup>
بَطَّةٌ <sup>٢٠</sup>	دِيكٌ <sup>٢٠</sup>	تِلْمِيزٌ <sup>٢٠</sup>	فَلَّاحٌ <sup>٢٠</sup>	طِفْلَةٌ <sup>٢٠</sup>
نَاقَةٌ <sup>٢٠</sup>	جَهْلٌ <sup>٢٠</sup>	عَامِلٌ <sup>٢٠</sup>	طَيَّارَةٌ <sup>٢٠</sup>	تَاجِرٌ <sup>٢٠</sup>
دَجَاجَةٌ <sup>٢٠</sup>	امْرَأَةٌ <sup>٢٠</sup>	جَدِّي <sup>٢٠</sup>	خَالَتِي <sup>٢٠</sup>	أَبِي <sup>٢٠</sup>
أَخْتِي <sup>٢٠</sup>	أَخِي <sup>٢٠</sup>	أُمِّي <sup>٢٠</sup>	جَارِي <sup>٢٠</sup>	طَبِيبٌ <sup>٢٠</sup>

للمعلم: هام جداً حفظ المتعلم لجميع التعاريف بكل صفحة.



من علامات الاسم: المؤنث يكون في آخره تاءً مربوطة.

اقرأ ولاحظ:

مؤنث	مذكر
صَادِقَةٌ	صَادِقٌ
جَدَّةٌ	جَدٌ
نَظِيفَةٌ	نَظِيفٌ

مؤنث	مذكر
طَوِيلَةٌ	طَوِيلٌ
صَغِيرَةٌ	صَغِيرٌ
خَالَةٌ	خَالٌ

كلمة (هذا) يشار بها إلى المذكر.  
وكلمة (هذه) يشار بها إلى المؤنث.

- ضع كلمة (هذا) أو (هذه) في الفراغ المناسب كما في المثال الأول:

هذا طَبِيبٌ مَاهِرٌ. \* هذه مُعَلِّمَةٌ الصَّفِّ.

..... قَلَمٌ جَمِيلٌ. \* ..... شَجَرَةٌ عَالِيَةٌ.

..... تَلْمِيزَةٌ نَشِيطَةٌ. \* ..... كِتَابٌ مُفِيدٌ.

..... حِصَانٌ أَسْوَدٌ. \* ..... خَالَتِي.

**الاسم المفرد:** هو كل اسم يدلُّ على واحدٍ أو واحدةٍ من الإنسان أو الحيوان أو النبات أو الجماد.

**أمثلة:** أُسْتَاذٌ<sup>٢٠</sup> - سَمَكَةٌ<sup>٢٠</sup> - شَجَرَةٌ<sup>٢٠</sup> - مَسْطَرَةٌ<sup>٢٠</sup>.

### تدريب

\* ضع كل كلمة مما يلي في مكانها المناسب:

بَقْرَةٌ<sup>٢٠</sup> - فَرَّاشَةٌ<sup>٢٠</sup> - فَتَاةٌ<sup>٢٠</sup> - أُسْتَاذٌ<sup>٢٠</sup> - طَبِيبٌ<sup>٢٠</sup> - فَلَّاحٌ<sup>٢٠</sup> - شَيْخٌ<sup>٢٠</sup>.

١ هذا ..... يَفْحَصُ المَرِيضَ.

٢ هذه ..... نَعْطِينَا الحَلِيبَ.

٣ هذا ..... يَحْصُدُ القَمْحَ.

٤ هذا ..... يَشْرَحُ الدَّرْسَ.

٥ هذه ..... تَقْطِفُ الزَّهْرَةَ.

٦ هذه ..... تَطِيرُ فَوْقَ الزَّهْرَةِ.

٧ هذا ..... يَخْطُبُ الجُمُعَةَ.



**الاسم المثنى:** هو ما دلَّ على اثنين أو اثنتين من الناس أو الحيوان أو الأشياء.

**أمثلة:** طبيبَان - تلميذَتَان - جناحَان - مُتسابقَان.

**يتحول المفرد إلى مثنى:** بزيادة ألف ونون مكسورة أو ياءٍ ونونٍ مكسورةٍ على آخره.

### تدريب

\* أكمل كما هو وارد في المثال من المفرد إلى المثنى:

صديق	+	صديق	=	صديقَان
قلم	+	قلم	=	.....
باب	+	باب	=	.....

\* أضف ياء ساكنة ونوناً مكسورة على آخر الأسماء التالية كما في المثال:

شجرة	+	يُن	=	شَجَرَتَيْن
مُتسابق	+	يُن	=	.....
جائزة	+	يُن	=	.....
مَسْأَلَة	+	يُن	=	.....

## اقرأ ولاحظ:

- الْمُسْلِمُ نَظِيفٌ<sup>٢٥</sup> ← المسلمان نظيفان.
- الْفَلَّاحُ نَشِيطٌ<sup>٢٥</sup> ← الفلاحان نشيطان.
- الْبَابُ كَبِيرٌ<sup>٢٥</sup> ← البابان كبيران.
- نَظَرْتُ إِلَى صُورَةٍ ← نظرتُ إلى صورتَيْنِ.
- قَرَأْتُ قِصَّةً ← قرأتُ قِصَّتَيْنِ.

\*\*\*      \*\*\*      \*\*\*

\* اقرأ ثم ضع خطأ تحت المثنى في الآيات القرآنية:

﴿ فِيهَا عَيْنَانِ تَجْرِيَانِ ﴾ الرحمن: (٥٠)

﴿ وَمَا أَصْبَحُكُمْ يَوْمَ التَّقَى أَلْجَمَعَانِ فَبِإِذْنِ اللَّهِ ﴾ آل عمران: (١١١)

﴿ هَذَانِ خَصْمَانِ اخْتَصَمُوا فِي رَيْبٍ ﴾ الحج: (١٩)

﴿ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ﴾ البلد: (٨)

﴿ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ ﴾ النور: (٤٥)

﴿ فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلَانِ ﴾ القصص: (١٥)

للمعلم: غرض على قراءة المتعلم للأمثلة القرآنية بأحكام التجويد.



## جمع المذكر السالم

هو اسم جمع يدلُّ على أكثر من اثنين ولا تتغير حروف مفردة بعد زيادة واوٍ ونونٍ مفتوحةٍ أو ياءٍ ونونٍ مفتوحةٍ على آخره.

اقرأ ولا حظ:

مُفْرَدٌ <sup>٢٥</sup>	+	مُثْنَى = جَمْعٌ.
مُسَلِّمٌ <sup>٢٥</sup>	+	مُسَلِّمَان = مَسْلَمُونَ.
حَافِظٌ <sup>٢٥</sup>	+	حَافِظَان = حَافِظُونَ.
صَادِقٌ <sup>٢٥</sup>	+	صَادِقَيْن = صَادِقَيْن.
مُهَاجِرٌ <sup>٢٥</sup>	+	مُهَاجِرَيْن = مُهَاجِرِينَ.
صَائِمٌ <sup>٢٥</sup>	+	..... = صَائِمُونَ.
.....	+	..... = مُسَلِّمَان.
.....	+	..... = صَابِرُونَ.

اقرأ وافهم \*\*\* جمع المذكر السالم \*\*\* درس يوم .... / ... / .....

### تدريب

\* حَوِّلْ من الجمع إلى المفرد ومن المفرد إلى المثنى كما في المثال الأول:

جمع المذكر السالم	مفرد	مثنى
مُهَنْدِسُونَ	مُهَنْدِسٌ	مُهَنْدِسَانِ
خَبَّازُونَ	.....	.....
مُعَلِّمُونَ	.....	.....
جَالِسُونَ	.....	.....
خِيَّاطُونَ	.....	.....
حَافِظُونَ	.....	.....

### تدريب

\* اقرأ وضع خطأ تحت جمع المذكر السالم في الآيات القرآنية:

﴿وَسَلِّمْ عَلَى الْمُرْسَلِينَ﴾ الصافات: (١٨١)

﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ المؤمنون: (١)

﴿فَنَازِرَةٌ يَمْ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ﴾ النمل: (٣٥)

﴿لِيَجْزِيَ اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ﴾ الأحزاب: (٢٤)

﴿قَالَ الْخَوَارِثُونَ فَنَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ﴾ الصف: (١٤)

﴿فَأَبَى الظَّالِمُونَ إِلَّا كُفُورًا﴾ الإسراء: (٩٩)

للمعلم: يسأل المتعلم عن الاسم الذي ينتهي بواو ونون أو ياء ونون في الآيات ليتعرف على جمع المذكر.



اقرأ وافهم \*\*\* ① جمع المؤنث السالم \*\*\* درس يوم ..... / ... / .....

**جمع المؤنث السالم:** اسم يدل على أكثر من اثنتين  
بزيادة ألف وتاء على مفردة.  
مفرد + ات = جمع مؤنث سالم  
تحذف التاء المربوطة قبل زيادة الألف والتاء

أمثلة:

- تلميذة<sup>٢٠</sup> ← تلميذات<sup>٢٠</sup>
- حكاية<sup>٢٠</sup> ← حكايات<sup>٢٠</sup>
- مُسافرة<sup>٢٠</sup> ← مُسافرات<sup>٢٠</sup>
- لغة<sup>٢٠</sup> ← لغات<sup>٢٠</sup>

\* اقرأ ولاحظ وأكمل الفراغات:

مفرد	جمع
مُسْتَطِيل <sup>٢٠</sup>	.....
خِيَاطَةٌ <sup>٢٠</sup>	خِيَاطَاتُ <sup>٢٠</sup>
انتصار <sup>٢٠</sup>	.....
مُخَيِّم <sup>٢٠</sup>	.....
مُثَلَّث <sup>٢٠</sup>	مُثَلَّثَاتُ <sup>٢٠</sup>

مفرد	جمع
مُجْتَهِدَةٌ <sup>٢٠</sup>	مُجْتَهِدَاتُ <sup>٢٠</sup>
مُرَبَّع <sup>٢٠</sup>	مُرَبَّعَاتُ <sup>٢٠</sup>
فَلَاحَةٌ <sup>٢٠</sup>	.....
زَهْرَةٌ <sup>٢٠</sup>	زَهَرَاتُ <sup>٢٠</sup>
مَحَل <sup>٢٠</sup>	.....

للمعلم: يعرف المتعلم معاني أسماء الكلمات لتنمية ملكة الفهم.

اقرأ وافهم \*\*\* تدريب (١) \*\*\* درس يوم ..... / ... / .....

★ اقرأ القطعة التالية وضع خطأ تحت جمع المؤنث السالم:

( سَجَّرَ اللَّهُ لِلْإِنْسَانِ كُلِّ شَيْءٍ فِي الْكَوْنِ فَهَذِهِ  
الْحَيَوَانَاتُ يَأْكُلُ لَحْمَهَا، وَتُنتِجُ الْغَابَاتُ لَهُ  
الْأَخْشَابَ، لِيَصْنَعَ مِنْهَا بُيُوتًا وَأَثَاثًا، وَمِنَ النَّبَاتَاتِ  
يَحْصِلُ عَلَى الْغِذَاءِ، وَفِي الرَّبِيعِ تَتَفَتَحُ الزَّهْرَاتُ  
فِيُخْرِجُ النَّاسُ إِلَى الْمَتَرِّهَاتِ مَسْرُورِينَ).

## تدريب (٢)

★ اقرأ وضع خطأ تحت المؤنث السالم في الآيات القرآنية:

﴿ فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ ﴾ البقرة: (٣٧)

﴿ قَالُوا لَنْ نُؤْثِرَكَ عَلَىٰ مَا جَاءَنَا مِنْ بَلِّغَتٍ أَلْبَيْنَتْ ﴾ طه: (٧٢)

﴿ أُولَئِكَ فِي جَنَّةٍ مُكْرَمُونَ ﴾ المعارج: (٣٥)

﴿ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ ﴾ العنكبوت: (٤٤)

﴿ يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ﴾ النور: (٢١)

للمعلم: قبل الدرس يتم اختبار المتعلم فيما تم دراسته من قواعد سابقة.



اقراً وافهم \*\*\* ⑦ جمع التكسير \*\*\* درس يوم ..... / ... / .....

**جمع التكسير:** هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنين مع تغير صورة مفردة.

اقراً ولاحظ:

- قلم<sup>٢٠</sup> ← أقلام<sup>٢٠</sup> ، عصفور<sup>٢٠</sup> ← عصافير<sup>٢٠</sup>  
 - نهر<sup>٢٠</sup> ← أنهار<sup>٢٠</sup> ، صورة<sup>٢٠</sup> ← صور<sup>٢٠</sup>  
 - مدرسة<sup>٢٠</sup> ← مدارس<sup>٢٠</sup> ، كتاب<sup>٢٠</sup> ← كتب<sup>٢٠</sup>

تدريب (٢)

\* اقرأ وضع الأسماء التالية حسب نوع الجمع:  
 (طالبات<sup>٢٠</sup> - ملاعق<sup>٢٠</sup> - مؤمنون<sup>٢٠</sup> - سفن<sup>٢٠</sup> - عاملات<sup>٢٠</sup> - موظفون<sup>٢٠</sup> -  
 كتب<sup>٢٠</sup> - نجارون<sup>٢٠</sup> - تلميذات<sup>٢٠</sup> - دفاتر<sup>٢٠</sup> - نظارات<sup>٢٠</sup> - مزارعون<sup>٢٠</sup>)

جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم
دفاتر	نظارات	مؤمنون
.....	.....	.....
.....	.....	.....

للمعلم: يتم عمل مقارنة بين نهاية الكلمات في الجمع بأنواعه.

★ اقرأ ولاحظ واملاً الفراغات كما في المثال الأول:

مفرد	جمع	مفرد	جمع
أَفْيَالٌ <sup>٢٠</sup>	فِيْلٌ <sup>٢٠</sup>	أَسَدٌ <sup>٢٠</sup>	أَسُودٌ <sup>٢٠</sup>
أَشْوَاطٌ <sup>٢٠</sup>	.....	جَمَلٌ <sup>٢٠</sup>	.....
حَمَامٌ <sup>٢٠</sup>	.....	طِفْلٌ <sup>٢٠</sup>	.....
أَطْبَاقٌ <sup>٢٠</sup>	.....	حَبْلٌ <sup>٢٠</sup>	.....
شَوَارِعٌ <sup>٢٠</sup>	.....	بَيْتٌ <sup>٢٠</sup>	.....
فَوَائِدٌ <sup>٢٠</sup>	.....	دَوَاءٌ <sup>٢٠</sup>	.....

تدريب (٢)

★ اقرأ وضع خطأ تحت جمع التكسير في الآيات القرآنية مع ذكر مفردة:

① ﴿لَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُ رَبِّنَا بِالْحَقِّ ط﴾ (الأعراف: ٤٣)

② ﴿وَمَا آتَيْنَهُمْ مِّنْ كُتُبٍ يَدْرُسُونَهَا ط﴾ (سبأ: ٤٤)

③ ﴿وَجَعَلْ لَّكُمْ جَنَّاتٍ وَجَعَلْ لَّكُمْ أَنْهَارًا﴾ (نوح: ١٢)

④ ﴿قُلْ فَلِمَ تَقْتُلُونَ أَنْبِيَاءَ اللَّهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ (البقرة: ٩١)

⑤ ﴿رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ﴾ (النور: ٣٧)



## قواعد تعلمتها ولن أنساها

تَذَكَّرُ : أن الاسم \*\* نوعان \*\*

مذكر : هو ما دلَّ على ذكرٍ من الإنسان أو

الحيوان أو ما أشير إليه بـ (هذا).

مؤنث : هو ما دلَّ على مؤنث من الإنسان أو

الحيوان أو ما أشير إليه بـ (هذه).

## تدريب

\* اقرأ ثم ضع خطأ تحت الاسم المذكر وخطين تحت الاسم

المؤنث:

- |                               |                                |                              |                             |
|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| (٤) صُنْدُوقٌ <sup>٢٠</sup>   | (٣) سَفِينَةٌ <sup>٢٠</sup>    | (٢) قِطَارٌ <sup>٢٠</sup>    | (١) طَائِرَةٌ <sup>٢٠</sup> |
| (٨) جَرِيدَةٌ <sup>٢٠</sup>   | (٧) عِلْمٌ <sup>٢٠</sup>       | (٦) مَنَزَلٌ <sup>٢٠</sup>   | (٥) نَاقَةٌ <sup>٢٠</sup>   |
| (١٢) بَابٌ <sup>٢٠</sup>      | (١١) قَلَمٌ <sup>٢٠</sup>      | (١٠) رِسَالَةٌ <sup>٢٠</sup> | (٩) مَصْنَعٌ <sup>٢٠</sup>  |
| (١٦) مَسْطَرَةٌ <sup>٢٠</sup> | (١٥) زَيْتُونَةٌ <sup>٢٠</sup> | (١٤) مَقْعَدٌ <sup>٢٠</sup>  | (١٣) وَرَقَةٌ <sup>٢٠</sup> |
| (٢٠) نَحْلَةٌ <sup>٢٠</sup>   | (١٩) جَمٌّ <sup>٢٠</sup>       | (١٨) حُجْرَةٌ <sup>٢٠</sup>  | (١٧) هَاتِفٌ <sup>٢٠</sup>  |

قواعد تعلمتها ولن أنساها

ينقسم الاسم من حيث العدد إلى ثلاثة أقسام

- (١) المفرد: هو كُلُّ اسْمٍ يدلُّ على واحدٍ أو واحدةٍ (كِتَابٌ)
- (٢) المثنى: هو كُلُّ اسْمٍ يدلُّ على اثنين أو اثنتين (كِتَابَانِ)
- (٣) الجمع: هو كُلُّ اسْمٍ يدلُّ على أكثر من اثنين أو اثنتين (كُتُبٌ)

تدريب

★ املأ الجدول التالي:

المفرد	المثنى	الجمع
كِتَابٌ <sup>١٥</sup>	كِتَابَانِ	كُتُبٌ <sup>١٥</sup>
شَمْعَةٌ <sup>١٥</sup>	.....	.....
.....	كُرْسِيَّانِ	.....
.....	.....	صَيَّادُونَ
مُهَنْدِسٌ <sup>١٥</sup>	.....	.....
.....	.....	عِيُونَ <sup>١٥</sup>
جَنَاحٌ <sup>١٥</sup>	.....	.....



**الفعل:** كلمة دلّت على معنى في نفسها  
واقترنت بأحد الأزمنة.

وينقسم إلى

أمر

مضارع

ماض

**أولاً: الفعل الماضي**

هو ما يدلّ على عملٍ وَقَعَ في الزمن الماضي

**\* مثل:**

(قرأ - كَتَبَ - شَرَحَ - خَرَجَ - لَبَسَ)

**\* اقرأ ولاحظ الكلمة باللون الأحمر:**

ذَكَرَ زَيْدٌ رَجُلَهُ.

زَارَ أَحْمَدُ الْمَرِيضَ.

عَادَ وَالِدِي مِنَ الْعَمَلِ.

سَكَنَ إِبْرَاهِيمُ فِي الْمَدِينَةِ.

سَأَلَ إِسْمَاعِيلُ عَنِ الْمَكَانِ.

أَجَابَ حَامِدٌ عَنِ السُّؤَالِ.

## تدريب

\* اقرأ القطعة التالية ثم ضع خطأ تحت الفعل الماضي:  
**صَلَاةُ الْجُمُعَةِ**

**اغْتَسَلَ** أَنَسٌ اسْتِعْدَاداً لَصَلَاةِ الْجُمُعَةِ **وَذَهَبَ** مَعَ أَبِيهِ إِلَى الْمَسْجِدِ بَاكِراً وَهُنَاكَ **قَرَأَ** سُورَةَ الْكَهْفِ مُتَذَبِّراً **وَاسْتَمَعَ** لِلْخُطْبَةِ بِإِنْصَاتٍ ثُمَّ **صَلَّى** خَاشِعاً **وَسَأَلَ** اللَّهَ الْهُدَى وَالسَّدَادَ وَالْقَبُولَ.

## تدريب

\* ضع خطأ تحت الأفعال الماضية في الآيات القرآنية:

- ① ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ المؤمنون: (١)
- ② ﴿ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ ﴾ العنكبوت: (٤٤)
- ③ ﴿ فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ ﴾ البقرة: (٢١٣)
- ④ ﴿ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ ﴾ الصف: (١٤)
- ⑤ ﴿ كَذَبَتْ قَوْمٌ نُوحَ الْمُرْسَلِينَ ﴾ الشعراء: (١٠٥)



اقرأ وافهم \*\*\* ثانياً: الفعل المضارع \*\*\* درس يوم .... / ... / .....

**الفعل المضارع:** هو ما يدلُّ على عملٍ يتم ويقع في الحال أو في المستقبل.

أمثلة:

أَحْفَظُ - نَقْرَأُ - يَذْهَبُ - يُسَافِرُ.

\*\*\*

\*\*\*

\*\*\*

اقرأ ولاحظ:

- كَتَبَ ← يَكْتُبُ ، قَرَأَ ← يَقْرَأُ.  
- ذَهَبَ ← يَذْهَبُ ، سَافَرَ ← يُسَافِرُ.  
- مَسَحَ ← يَمْسَحُ ، نَزَلَ ← يَنْزِلُ.

تدريب

اكتب في الجدول مضارع الأفعال الماضية:

فعل مضارع	فعل ماضي
.....	شَرِبَ
.....	رَجَعَ
.....	قَفَزَ
.....	لَعِبَ
.....	صَدَّقَ

فعل مضارع	فعل ماضي
يطيرُ	طارَ
.....	لَبَسَ
.....	رَسَمَ
.....	أَكَلَ
.....	عَاشَ

للمعلم: حفظ الآيات الخاصة بالفعل المضارع آخر الكتاب.

◀ اقرأ الفقرة ثم ضع خطأ تحت الفعل المضارع:

### عَظْمَةُ اللَّهِ

لَمْ يَخْلُقِ اللَّهُ حَيَوَاناً بِغَيْرِ سِلَاحٍ لِلدِّفَاعِ عَنْ  
نَفْسِهِ، فَالْأَسَدُ لَهُ نَابٌ، وَالْفِيلُ خُرْطُومٌ، وَالطَّيْوَرُ  
كَالْعَصَافِيرِ وَالْحَمَامِ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَطِيرَ بِسُرْعَةٍ وَتَنْجُو  
بِنَفْسِهَا، وَالنَّمْلَةُ الصَّغِيرَةُ حِينَهَا يَدْخُلُ الْفِيلُ  
قَرِيَّتَهَا وَيَمْشِي عَلَى أَوْلَادِهَا فَتَدْخُلُ فِي أُذُنِهِ فَيَنَامُ  
عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْأَلَمِ الشَّدِيدِ وَتَحْفَظُ النَّمْلَةُ الصَّغِيرَةُ  
أَوْلَادَهَا ..... فَسُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى وَقَدَّرَ فَهَدَى.

### تدريب (٢)

\* ضع خطأ تحت الأفعال المضارعة في الآيات القرآنية:

- ① ﴿فَنَظَرْتُ بِهِمْ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ﴾ النمل: (٣٥)
- ② ﴿وَيُعَذِّبُ الْمُنَافِقِينَ إِن شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ﴾ الأحزاب: (٢٤)
- ③ ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ لقمان: (١٨)
- ④ ﴿إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولاً﴾ الإسراء: (٣٧)
- ⑤ ﴿يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ﴾ النبأ: (٤٠)

للمعلم: استخراج الجمع بأنواعه من التدريبات وكذلك الاسم المذكر والمؤنث.



**الفعل الأمر:** هُوَ كُلُّ كَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلَى طَلِبِ عَمَلٍ فِي الْمُسْتَقْبَلِ بَعْدَ زَمَنِ التَّكَلُّمِ.

أمثلة:

أقرأ - أمسك - اغسل - تحدث.

أقرأ ولاحظ:

فعل أمر	فعل مضارع	فعل ماضي
اطْلُبْ	يَطْلُبُ	طَلَبَ
اسْمَعْ	يَسْمَعُ	سَمِعَ
اسْجُدْ	يَسْجُدُ	سَجَدَ
اخرُجْ	يَخْرُجُ	خَرَجَ

## تدريب (٢)

\* حوّل كما في المثال الأول:

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر
سَافَرَ	يُسَافِرُ	سَافِرُ
قَالَ	.....	.....
رَبَطَ	.....	.....
فَرَشَ	.....	.....
بَدَأَ	.....	.....

للمعلم: لتنشيط ذاكرة المتعلم يطالب بأمثلة غير أمثلة الكتاب حفظ الأبيات الخاصة بفعل الأمر من (ملحة الإعراب) آخر الكتاب.

اقرأ الفقرة التالية ثم ضع خطأ تحت فعل الأمر:

### وصية

جلس عبد الله إلى جده وطلب منه أن يعلمه أموراً تنفعه في حياته، فقال الجد لحفيده: أقبِلْ على القراءة والتعلم، وتعاونْ على البرِّ والتقوى، وعودْ نفسك على الهدوء والصبر، واحرصْ على راحة جارك، واحترم الكبير، واعطفْ على الصغير.

### تدريب (٢)

\* ضع خطأ تحت فعل الأمر في الآيات القرآنية:

① ﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا ۖ﴾ طه: (١٣٢)

② ﴿وَاذْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ﴾ الكهف: (٢٤)

③ ﴿يَمُرِّيْمُ أَقْنِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾ آل عمران: (٤٣)

④ ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ لقمان: (٢٠٠)

⑤ ﴿يَبْنِيْ اَقِمِ الصَّلَاةَ وَامُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ﴾ لقمان: (١٧)

⑥ ﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا﴾ النصر: (٣٠)

للمعلم: مناقشة المتعلم في الاستفادة من الوصايا في التدريب الأول ومطالبتة بالعمل بها.



**الحرف:** هو ما لا يظهر معناه إلا مع غيره.  
**مثل:** من - إلى - عن - على - في - الباء - الكاف.

◀ فعندما نقول (في) فالحرف بمفرده لا يفهم منه شيء،  
وعندما نقول (الكتاب في المكتبة) فالحرف (في) يحمل  
معنى (داخل) لأنه قد تركب مع غيره من الكلمات.

الاسم المفرد: الذي يأتي بعد أي حرف من حروف الجر، يُعرب  
(اسماً مجروراً وعلامة جرّه الكسرة)

◀ اقرأ ولاحظ الكلمة باللون الأحمر:

- ذهبت إلى المدرسة.
- يعيش السَّمَكُ في الماء.
- تحدّث المعلمُ عن الصَّلَاة.
- جاء خالدٌ من المسجد.
- خافت الأمُّ على ولدها.
- يكتب التلميذُ بالقلم.
- في العَسَلِ شِفَاءٌ للنَّاسِ.
- جلستُ على المقعد.

اقرأ الفقرة التالية ثم ضع خطأ تحت حرف الجر:

### السَّمَكَةُ

السَّمَكَةُ حَيَوَانٌ مَائِيٌّ يَعِيشُ فِي الْمَاءِ، وَإِذَا ابْتَعَدَ عَنِ الْمَاءِ يَمُوتُ، وَعَلَى السَّمَكَةِ زَعَانِفٌ تَسَاعِدُ عَلَى السَّبَّاحَةِ، وَالسَّمَكَةُ تَأْكُلُ النَبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَجِدُهَا فِي الْمَاءِ، وَتَتَنَفَّسُ مِنَ الْخِيَاشِيمِ فَسُبْحَانَ اللَّهِ الَّذِي أَبْدَعَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ.

### تدريب (٢)

ضع خطأ تحت حرف الجر في الآيات القرآنية:

① ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَّتٍ﴾ الملك: (١٩)

② ﴿مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوُّتٍ﴾ الملك: (٣)

③ ﴿فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكِرَةِ مُعْرِضِينَ﴾ المدثر: (٤٩)

④ ﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ البقرة: (٢٨٤)

⑤ ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا﴾ آل عمران: (١٠٣)



**تذكر أن: الكلمة ثلاثة أقسام (اسم، فعل، وحرف).**

والاسم نوعان: مذكر ومؤنث نحو: كبير، وكبيرة.

والاسم ينقسم من حيث العدد إلى مفرد ومثنى وجمع.

نحو ولد - ولدان - أولاد.

**تذكر أن: الفعل من حيث الزمن ينقسم إلى ثلاثة أقسام.**

① **الفعل الماضي:** وهو كل كلمة تدل على حدوث عمل في زمن الماضي نحو: نَامَ الطفلُ مُبَكَّرًا.

② **الفعل المضارع:** هو ما دلّ على حدوث عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل. مثال: يُصَلِّي الرجلُ الصَّلَاةَ في وقتها.

③ **فعل الأمر:** هو ما دلّ على طلب عمل في المستقبل. مثال: تَهَلَّلْ في قراءتك.

**تذكر أن: الحرف مثال (عن، في) كلمة لا يتضح معناها إلا مع غيرها.**

مثال: الكتابُ في المكتبة.

**تدريب**

**النظافة**

حَثَّنَا الدين الإسلامي على النظافة في مواطن كثيرة، والنظافة نوعان: نظافة خارجية وهي طهارة البدن والجسم والمكان، ونظافة داخلية وهي طهارة القلب من الحقد والحسد، فحافظوا على النظافة لتسعدوا في الدنيا والآخرة.

استخرج من القطعة السابقة: اسماً مذكراً وآخر مؤنثاً، والفعل بأنواعه الثلاثة وحروف الهجاء.

للمعلم: هام جداً حفظ المتعلم لجميع القواعد التي تم دراستها.

## أقسام الجملة

**الجملة قسمان:** اسمية تبدأ باسم، وفعلية تبدأ بفعل.

اقرأ ولاحظ:

الجملة الفعلية	الجملة الإسمية
ذهب الطالب إلى المدرسة	الشمس طالعة
تحفظ خديجة القرآن	المدرسة كبيرة
احفظ الله يحفظك	المسجدان قريبان
نجحت فتيات كثيرات	المسلمون قادمون

ضع علامة (✓) في المكان المناسب:

الجملة	اسمية	فعلية
- أركان الإسلام خمسة	.....	.....
- أدى الصائم زكاة الفطر	.....	.....
- اظفر بذات الدين	.....	.....
- المسلم أخو المسلم	.....	.....



ضع خطأ تحت الجملة الاسمية وخطين تحت الجملة الفعلية:

### الأشجار

خلق الله الأشجار، وخلق في الأشجار الأوراق والأزهار، والأزهار كثيرة الأنواع، ومختلفة الألوان، يحب المسلم الأزهار، منظر الأزهار جميل، فوائد الأزهار كثيرة فمنها يؤخذ العطر والدواء.

### تدريب (٢)

\* ضع خطأ تحت الجملة الاسمية وخطين تحت الجملة الفعلية:

- ① ﴿ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ ﴾ الفتح: (٢٩)
- ② ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾ الفلق: (١)
- ③ ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ ﴾ التوبة: (٧١)
- ④ ﴿ يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ ﴾ الرعد: (٣٩)
- ⑤ ﴿ ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ ءَامِينَ ﴾ الحجر: (٤٦)
- ⑥ ﴿ تَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ﴾ الهمزة: (٣)

الجملة الاسمية لها ركنان:

(١) المبتدأ: هو اسم تبدأ به الجملة الاسمية ويكون مرفوعاً دائماً.

(٢) الخبر: هو اسم تُخبر به عن المبتدأ ويكمل معنى الجملة ويكون مرفوعاً.

اقرأ ولاحظ هذا المثال:

(العلمُ نافعٌ)

- فكلمة (العلمُ) مبتدأ لأننا بدأنا بها الجملة الاسمية.
- وكلمة (نافعٌ) خبر لأننا أخبرنا بها عن المبتدأ.
- وأكملتُ به معنى الجملة
- \* اقرأ ولا حظ هذه الأمثلة:

الصبرُ ضياءٌ.

- الصَّلاةُ نورٌ.

الطالبُ مجتهدٌ.

- السماءُ صافيةٌ.

الشفاءُ قريبٌ.

- القمرُ منيرٌ.

المسلمُ صالحٌ.

- النافذةُ مفتوحةٌ.

الزكاةُ فريضةٌ.

- المكتبةُ واسعةٌ.



## الأسرة المسلمة

الأسرة المسلمة سعيدة<sup>٢٠</sup>، نَظَمَ الإسلامُ حياتَها،  
 البيتُ هادئٌ<sup>٢١</sup>، الأبُّ حكيمٌ<sup>٢٢</sup>، والأمُّ مُخلصَةٌ<sup>٢٣</sup>، والولدُ  
 مهذبٌ<sup>٢٤</sup>، والبنتُ مُطِيعَةٌ<sup>٢٥</sup>، والأسرةُ متعاونةٌ<sup>٢٦</sup>، وكلُّ فردٍ  
 مُحافظٌ على واجبه.

★ استخرج ثلاث جمل اسمية ثم بيّن المبتدأ والخبر كما في  
 المثال الأول، مع ضبط الكلمات التي تحتها خط:

الجملة	المبتدأ	الخبر
البيتُ هادئٌ	البيتُ	هادئٌ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**الجملة الفعلية: هي التي تبدأ بالفعل.**

**أركان الجملة الفعلية**

**الفاعل**

**الفعل**

① **الفعل:** هو ما يدل على حدث (عمل) مرتبط بزمن معين.

مثال: **فَازَ الْمُتَسَابِقُ.**

② **الفاعل:** اسم يدل على الذي فعل الفعل.

مثال: **أَشْرَقَ الشَّمْسُ.**

( أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ )

- أَشْرَقَتِ : فعل ماضٍ.

- الشَّمْسُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.



يرفع الفاعل بالضمّة إذا كان مفرداً، أو جمع  
تكسير، أو جمع مؤنث سالم.

◀ اقرأ ولا حظ:

- أمر الإسلام بالعلم.
- درّست المسلمات العلوم.
- حصّد العُمال القمح.

يُرفَعُ الفاعل بالألف إذا كان مثنى، ويُرفع بالواو  
إذا كان جمع مذكر سالم.

◀ اقرأ ولا حظ:

- صنع النّجاران الصندوق.
- جمع الفلاحون القمح.
- استعدّ القائدان للقتال.
- رسم المهندسون المطار الجديد.

اقرأ ثم ضع خطأ تحت المبتدأ والخبر المثنى في الفقرة التالية:

### المزرعة

في المزرعة فلاحان. الفلاحان نَشِيطَانِ، وهما يَحْرَثَانِ الأرضَ، ويسقيانِ النباتَ، وفي المزرعة فلاحان، الفلاحانِ نَشِيطَتَانِ، وهما تُسَاعِدَانِ أَخَوَيْهِمَا فتَجْمَعَانِ ثَمَارَ الأشجارِ والخضارِ.

### تدريب (٢)

\* اقرأ ثم ضع خطأ تحت أنواع الجمع مع بيان نوعه:

### يوم عرفة

في اليوم التاسع من ذي الحجة يلتقي الحُجَّاجُ على عرفات، إنه الوقوفُ بعرفة، الجبلُ فسيحٌ، والحُجَّاجُ قَادِمُونَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ، والسيَّاراتُ واقفاتٌ في كل مكان، والمسلمونُ مُكَبَّرُونَ، والمسلماتُ مُهَلَّلَاتٌ، والكُلُّ في طاعة الله سواءً، وقبل غروب الشمس يقفُ المسلمون داعين الله أن يغفرَ لهم ويرحمهم.



ضع خطأ تحت الفاعل في الجمل التالية مع بيان نوعه:

- دخل الطلاب المدرسة.

- عادت المسافرات إلى بلادهن.

- يربي المسلمون أولادهم على طاعة الله.

- يجب الوالدان لأولادهما النجاح.

- تحفظ الحقيبة الملابس.

## تدريب (٢)

اقرأ ثم ضع خطأ تحت الفاعل في الآيات القرآنية:

① ﴿فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ﴾ (المزمل: ١٦)

② ﴿لِيُخْرِجَ الْأَعْمَىٰ مِنَ الْأَذَىٰ﴾ (المنافقون: ٨)

③ ﴿فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ﴾ (الفجر: ١٣)

④ ﴿وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرْتُ عَيْنِي لِي وَلَكَ﴾ (القصص: ٩)

⑤ ﴿الْهَنَكُمُ التَّكَاثُرُ ۖ حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ﴾ (التكاثر: ١، ٢)

**المفعول به:** اسمٌ منصوبٌ يدلُّ على ما وقع عليه فعل الفاعل.

◀ مثال:

- (حَفَظَ إبراهيمُ ..... ) ماذا حَفَظَ ؟

(حَفَظَ إبراهيمُ سورةً)

- (فَقَدَ الطالبُ ..... ) ماذا فقد ؟

(فَقَدَ الطالبُ كتابه)

◀ اقرأ ولا حظ:

- يبني العصفورُ عُشًّا. عاقبَ القاضي السارق.

- كتبتُ فاطمةُ قصيدةً. يَغْسِلُ الصبيُّ السيَّارة.

المفعول به يكون منصوباً بالفتحة إذا كان مفرداً أو جمع تكسير.

### تدريب (١)

◀ اقرأ ثم ضع خطاً تحت المفعول به:

- تُثْمِرُ الشجرةُ تفاحاً. كَرَّمَ المعلمُ الطلابَ.

- يداوي الطبيبُ المريضَ. يسقي الفلاحُ الزَّرْعَ.

- صادت القطَّةُ فأراً. قالَتِ المسلماتُ الصِّدْقَ.



**المفعول به:** اسمٌ منصوبٌ دائماً، ويكون منصوباً بالياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم.

اقرأ ولاحظ:	اقرأ ولاحظ:
(خبزت سلمى فطيرتين) (فطيرتين) مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى.	(خَبَزْتُ لَيْلى فطيرةً) (فطيرةً) مفعولٌ به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
(استقبل المضيف المسافرين) (المسافرين) مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.	(ركب المسافرون الطائرة) (الطائرة) مفعول به منصوب بالفتحة.

### تدريب

اقرأ ثم ضع خطاً تحت المفعول به وبين نوعه:

- أكلَ الرجلُ بيضتين.
- يحترمُ الناسُ الصادقين في قولهم.
- يُحركُ الهواءُ الأغصانَ.
- نصَحَ المديرُ المتأخرين في المدرسة.
- اشترى المسافرُ تذكّرتين.

المفعول به: ينصب بالكسر إذا كان جمع مؤنث سالم.

اقرأ ولا حظ:

- يُحِبُّ اللّهُ الصّادِقَاتِ.
- كَرَّمَ المَعْلَمُ المتفوّقاتِ.
- يَخْرُجُ النّاسُ إِلَى المُتَنَزّهَاتِ.

### تدريب

اقرأ ثم ضع خطاً تحت المفعول به وبين نوعه:

- يَحْتَرِمُ التّلاميدُ المَعْلَمَاتِ.
- تَسَاعِدُ الدّولةُ المزارعينَ.
- بَاضَتِ الحَمَامَةُ بَيْضَتَيْنِ.
- تَبَادَلُ الأَصْدِقَاءُ الزياراتَ.
- يُحِبُّ اللّهُ الصّابرينَ.
- تُنْظِمُ المدرسةُ مُسَابَقَاتِ.



استخرج من القطعة خمسة أسماء وقعت مفعولاً به:

### حَفْلَةُ النِّجَاحِ

نَجَحَ خَالِدٌ فِي الامْتِحَانِ ووَعَدَ الأبُ ابْنَهُ خَالِداً بِعَمَلِ  
حَفْلٍ لَهُ وَلِزُمَائِهِ، وَحَضَرَ الْجَمِيعُ الحَفْلَةَ، وَأَكَلَ  
الْحَاضِرُونَ الفَاكْهَةَ، وَشَرَبَ الْجَمِيعُ المَرطَبَاتِ، وَفِي خَتَامِ  
الحَفْلِ قَدَّمَ الأبُ لَخَالِدٍ هَدِيَّتَيْنِ: المَصْحَفَ الشَّرِيفَ،  
وَمَجْمُوعَةً مِنَ الكُتُبِ، ثُمَّ ودَّعَ خَالِدٌ المَدْعُوِّينَ وَالْكُلَّ  
يَتَمَنَّى لِزَمِيلِهِ دَوَامَ النِّجَاحِ.

\* اقرأ ثم ضع خطاً تحت المفعول به مع بيان نوع الإعراب:

① ﴿فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ﴾ المزمّل: (١٦)

② ﴿إِنَّ اللَّهَ تَحِبُّ الْمَقْسَطِينَ﴾ المئثنة: (٨)

③ ﴿أَلَمْ نُهِكِ الْأَوَّلِينَ﴾ المرسلات: (١٦)

④ ﴿لِيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ﴾ المنافقون: (٨)

⑤ ﴿أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ﴾ الصافات: (١٥٣)

للمعلم: بعد قراءة جميع المعلمين للدرس يقرأ ضعيف المستوى منفرداً.

تذكر أن الكلمة : ثلاثة أنواع: اسم<sup>١٥</sup> وفعل<sup>١٥</sup> وحرف<sup>١٥</sup>.

والاسم : مذكر<sup>١٥</sup> ومؤنث<sup>١٥</sup> ومفرد<sup>١٥</sup> ومثنى<sup>١٥</sup> وجمع<sup>١٥</sup>.

والفعل : ماضي ومضارع وأمر.

وتذكر أن : الجملة نوعان: جملة اسمية وهي التي تبدأ

باسم وجملة فعلية وهي التي تبدأ بفعل.

والجملة الاسمية : تتكون من مبتدأ وخبر.

والمبتدأ : هو الاسم التي تبدأ به الجملة.

والخبر: هو الاسم الذي يُخبر عن المبتدأ ويفيد معه معنى

تاماً وكلاهما مرفوعان.

مثال: الشاطئ نظيف<sup>١٥</sup>.

الفاعل : اسم يدل على من فعل الفعل ويكون مرفوعاً.

مثال: ظهر الحق<sup>١٥</sup>.

والمفعول به: هو كل اسم وقع عليه فعل الفاعل ويكون منصوباً.

مثال: زرع الفلاح القمح.

ضع خطأ تحت الفاعل وخطين تحت المفعول به:

١- يؤدي التلميذ الواجب. ٢- حفظ محمد القرآن.

٣- أخذ سعيد القلم. ٤- يصنع التجار الأثاث.



**الضمير: كلمة تنوب عن الاسم الظاهر منعاً**

وهو ثلاثة أنواع: متكلم ومُخاطَبٌ وعَائِبٌ

٣

٢

١

ضمائر للغائب  
هو - هي - هما -  
هـم - هُنَّ

ضمائر المخاطب  
أنت - أنت - أنتما -  
أنتم - أنتنَّ

ضمائر  
للمتكلم  
أنا - نحن

\*\*\*

\*\*\*

\*\*\*

\*\*\*

\*\*\*

**\* اقرأ ولاحظ:**

- أنا أحبُّ أبي.      نحنُ نحبُّ ترتيلَ القرآن.
- أنتَ تحبُّ إكرامَ الضيف.      أنتِ مسرورةٌ بالجائزة.
- أنتمُ طالبانِ فاضلان.      أنثما طالبتانِ مؤدبتان.
- أنتم تساعدون آباءكم.      أنتنَّ تساعدن آباءكنَّ.
- هوَ عاملٌ نشيطٌ.      هيَ تلميذةٌ مؤدبةٌ.
- هما طالبانِ مجتهدان.      هم طلابٌ مجتهدون.
- هُنَّ طالباتٌ مجتهدات.

للمعلم: إشراك المتعلمين في تطبيق الدرس من خلال المجميع.

أكمل كل جملة بضمير غائب مرة وبضمير المخاطب مرة أخرى:

- (هُوَ / أَنْتَ) قَائِدٌ قَوِيٌّ. ، ..... ممرضات.  
 - ..... موظفون. ، ..... كريهة.  
 - ..... ناجح. ، ..... شابان قويان.

\*\*\*

\*\*\*

\*\*\*

\*\*\*

\*\*\*

\* اقرأ ثم ضع خطأ تحت الضمير المنفصل مع بيان نوعه:

① ﴿بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَّجِيدٌ﴾ (البروج: ٢١)

② ﴿لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا ۚ لَنُحْنُ نَزْرُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى﴾ (طه: ١٣٢)

③ ﴿فَمَنْ آتَقَى وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ (الأعراف: ٣٥)

④ ﴿بِعَايِنَتْنَا أَنْتُمَا وَمَنِ اتَّبَعَكُمَا الْغَلِبُونَ﴾ (القصص: ٣٥)

⑤ ﴿الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مَنْ نَسَاهُمْ مَا هُمْ أُمَّهَاتُهُمْ﴾ (المجادلة: ٢)

⑥ ﴿إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ﴾ (التوبة: ٤٠)

⑦ ﴿إِنْ هِيَ إِلَّا أَسْمَاءٌ سَمِيَتْهُمَا أَنْتُمْ وَعَابَاؤُكُمْ﴾ (النجم: ٢٣)



**اسم الإشارة:** هو اسم يُشار به إلى إنسان أو شيء آخر.

### أسماء الإشارة نوعان

للبعيد

ذلك

تلك

هناك

أولئك

للقريب

- (هذا) ← للمفرد المذكر

- (هذه) ← للمفردة المؤنثة وجمع التكسير غير العاقل.

- (هذان) ← للمثنى المذكر.

- (هاتان) ← للمثنى المؤنث.

- (هؤلاء) ← لجماعة الذكور والإناث.

\*\*\*

\*\*\*

\*\*\*

\*\*\*

\*\*\*

\* اقرأ ولاحظ:

ذلك جبلٌ شَاهِقٌ.  
تلك طائِرةٌ مُسرَّعةٌ.  
هناك رجالٌ صدقوا الله.  
أولئك مُعلِّماتٌ يَجْتَهِدنَ.

- هذا قلمٌ وهذه ورقة.  
- هذه كتبٌ مدرسيةٌ.  
- هذان طالبان في الثانوية.  
- هاتان طبيبتان.  
- هؤلاء أبناؤني.

## اقرأ ثم ضع خطأ تحت أسماء الإشارة:

### المكتبة

هذه مكتبة<sup>٢٠</sup> كبيرة<sup>٢١</sup>، فيها أقلام<sup>٢٢</sup> وكُرَاسَات<sup>٢٣</sup> وكتب<sup>٢٤</sup> قيمة<sup>٢٥</sup>، هذا رف<sup>٢٦</sup> الكُرَاسَات، وذلك رف<sup>٢٧</sup> الكتب، وهذان بائعان<sup>٢٨</sup>، وهاتان امرأتان<sup>٢٩</sup> واقفَتان<sup>٣٠</sup> أمام الكتب، وهؤلاء رجال<sup>٣١</sup> حضروا لشراء بعض الأدوات المدرسية، وهؤلاء بنات<sup>٣٢</sup> حَضَرْنَ لشراء الأقلام، وأولئك موظفون<sup>٣٣</sup> وموظفات<sup>٣٤</sup>، المكتبة<sup>٣٥</sup> بيت<sup>٣٦</sup> المعرفة، والعلم نور<sup>٣٧</sup> للإنسان.

## \* ضع خطأ تحت كل اسم إشارة في الآيات وبين نوعه:

① ﴿ هَذَانِ خَصْمَانِ اخْتَصَمُوا فِي رَبِّهِمْ ﴾ الحج: (١٩)

② ﴿ تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴾ البقرة: (٢٥٢)

③ ﴿ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ الحجرات: (١١)

④ ﴿ ذَلِكَ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ ﴾ الروم: (٣٨)

⑤ ﴿ إِنَّ هَذَا هُوَ حَقُّ الْيَقِينِ ﴾ الواقعة: (٩٥)

⑥ ﴿ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴾ يس: (١١)

للمعلم: مراجعة ما تم دراسته من خلال التدريب الأول.



الاسم الموصول: اسم لا يكون معناه تاماً إلا بجملة متصلة به وهذه الجملة تسمى "صلة الموصول".

- الذي: للمفرد المذكر.      التي: للمفردة المؤنثة
- اللذان: للمثنى المذكر.      اللتان: للمثنى المؤنث
- الذين: لجماعة الذكور.      اللاتي - اللائي: لجماعة الإناث

\*\*\*

\*\*\*

\*\*\*

\*\*\*

\*\*\*

\* اقرأ ولاحظ:

- فاز الطالب الذي اجتهد.
- هي التي أعدت الطعام.
- اللذان يحرثان الأرض فلاحان قويان.
- اللتان عملتا الصالحات مسرورتان.
- حضر الذين فازوا بالجائزة.
- هن اللاتي أعددن الطعام.

### أكمل الفراغات باسم الموصول المناسب:

- ..... آمن بالله يستحق الجنة.
- ..... ساعدت الرسول بماله السيدة خديجة.
- ..... حفظنا القرآن الكريم مسرورتان.
- ..... هاجروا إلى الحبشة جماعة من الصحابة.
- ..... بذرا الذرة فلاحان ماهران.

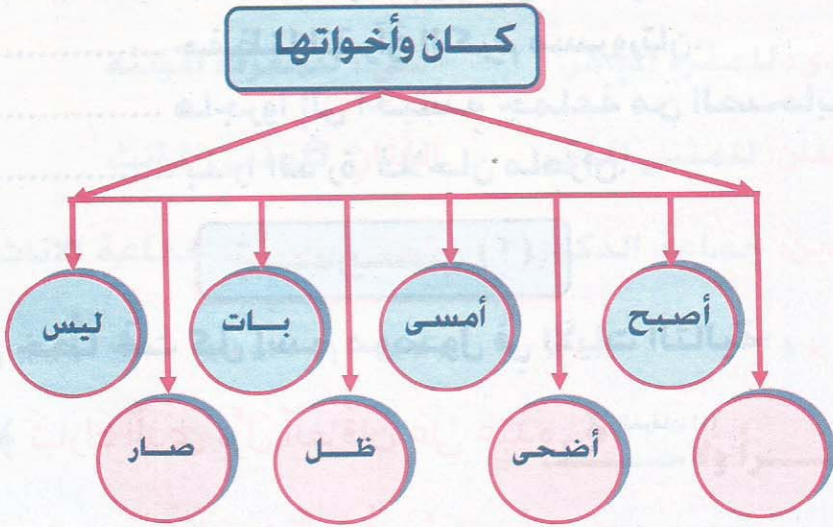
### تدريب (٢)

\* ضع خطأ تحت كل اسم موصول في الآيات التالية:

- ① ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ ﴾ الفرقان: (١)
- ② ﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا ﴾ المجادلة: (١)
- ③ ﴿ وَالَّذَانِ يَأْتِيَنِهَا مِنْكُمْ فَأَازُوهُمَا ﴾ النساء: (١٦)
- ④ ﴿ إِنَّ أُمَّهُتَّهُمْ إِلَّا الَّتِي وَلَدَتْهُمْ ﴾ المجادلة: (٢)
- ⑤ ﴿ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ ﴾ المائدة: (٧٣)
- ⑥ ﴿ فَسَأَلُهُ مَا بَالُ النَّسْوَةِ الَّتِي قَطَّعَ أَيْدِيَهُنَّ ﴾ يوسف: (٥٠)



**كان وأخواتها:** هي أفعالٌ ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ وتنصب الخبر.



◀ لاحظ الجمل الآتية:

- الشمسُ مُشْرِقةٌ<sup>٢٠</sup> ← كانت الشمسُ مشرقةً.
- الجوُّ بَارِدٌ<sup>٢١</sup> ← صار الجوُّ بارداً.
- الجوُّ غَائِمٌ<sup>٢٢</sup> ← صار الجوُّ غائماً.
- الباحثُ مُفَكِّرٌ<sup>٢٣</sup> ← أمسى الباحثُ مفكراً.
- العاملون واقفون ← ظلَّ العاملون واقفين.
- المعهدُ كَبِيرٌ<sup>٢٤</sup> ← ليس المعهدُ كبيراً.
- السماءُ صافيةٌ<sup>٢٥</sup> ← ما زالت السماءُ صافيةً.

للمعلم: حفظ الأبيات الخاصة (بكان وأخواتها) من متن (ملحة الإعراب) آخر الكتاب.

- أصبح الجوُّ بارداً.
- أمسى الطبيبُ ماهراً.
- صار المصنَّعُ مُنتجاً.
- كان القطارانِ مُسرَّعينَ.
- ظلَّ العاملونَ واقفينَ.
- ليست الأمَّهاتُ مُقَصِّراتٍ.
- بات الظالمُ حزيناً.
- ما زالت الأرضُ مُبتلَّةً.

### تدريب (٢)

اضبط بالشكل كلَّ اسمٍ تحته خطٌّ واذكر السبب:

- ما زال العشب كثيراً.
- صار القمح خبزاً.
- ظلَّ المطر مُنهمراً.
- كان الماء صافياً.
- ظلت الغنم متفرقة على الجبلِ.
- ليست السُّحب كثيرة.
- ليس المُهمل محبوباً.
- أصبح الجو غائماً.
- كان النهار مُشرقاً.
- صار الماء ثلجاً.

للمعلم: علي كل متعلم حلَّ التدريب منفرداً ثم يصحح من قبل المعلم.



ضع خطأ تحت الجملة التي تتكون من الفعل الناسخ واسمه وخبره:

### المكتبة

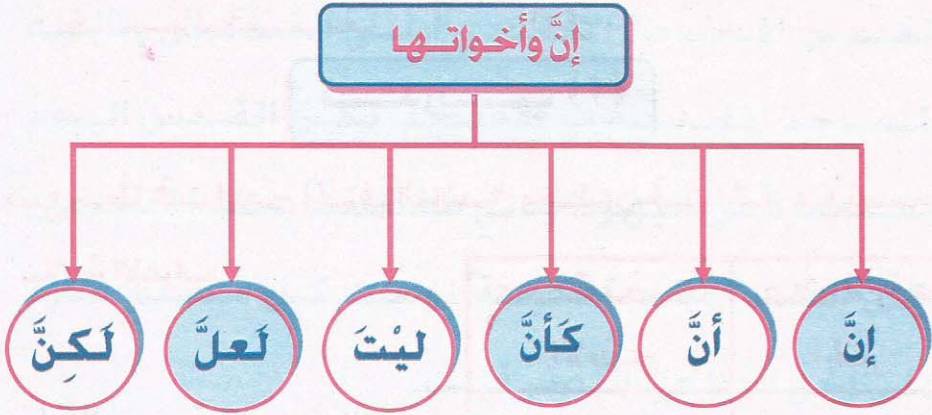
كان الجوَّ صَحْوًا وَفَجْأَةً اشْتَدَّتْ الرِّيحُ وَصَارَ الْجَوُّ غَائِمًا وَأَمْسَى الْمَطَرُ مُنْهَمِرًا وَبَاتَ الْجَوُّ بَارِدًا. وفي اليوم التالي أصبحت الشمسُ مُشْرِقةً فخرج الراعي بغنمه تجري هنا وهناك وتبحثُ عن العُشْبِ. وما زالت السماءُ صافيةً حتَّى غابتِ الشمسُ، ثم عاد الراعي بغنمه وقد شكر الله على فضله.

\* ضع خطأ تحت الأفعال الناسخة في الآيات التالية وبين اسمها وخبرها:

- ① ﴿وَكَانَتْ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَهِيلًا﴾ (الزمل: ١٤)
- ② ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنْثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ﴾ (النحل: ٥٨)
- ③ ﴿وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾ (النساء: ١١٣)
- ④ ﴿أَوْ يُصْبِحَ مَأْوَاهَا غَوْرًا فَلَنْ تَسْتَطِيعَ لَهُ طَلَبًا﴾ (الكهف: ٤١)
- ⑤ ﴿وَكَانَ عَاقِبَةُ أَمْرِهَا خُسْرًا﴾ (الطلاق: ٩)

للمعلم: مراجعة ما سبق من خلال التدريب.

**إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا:** هي حروفٌ ناسِخةٌ<sup>٢٠</sup> تَدْخُلُ على المبتدأ والخبر فتَنْصِبُ المبتدأ وَيُسَمَّى اسْمَهَا، وترفعُ الخبرَ وَيُسَمَّى خَبَرَهَا.



◀ اقرأ ولاحظ:

- العملُ عبادة<sup>٢٠</sup> ← إِنَّ العملَ عبادة<sup>٢٠</sup>.
- العاملُ مجاهد<sup>٢٠</sup> ← كَأَنَّ العاملَ مجاهد<sup>٢٠</sup>.
- القمرُ طالع<sup>٢٠</sup> ← لَيْتَ القمرَ طالع<sup>٢٠</sup>.
- الشفاءُ قريب<sup>٢٠</sup> ← لَعَلَّ الشفاءَ قريب<sup>٢٠</sup>.
- الكتابُ صديق<sup>٢٠</sup> ← كَأَنَّ الكتابَ صديق<sup>٢٠</sup>.



أعد كتابة الجمل بعد إدخال الحرف الناسخ مع التشكيل الصحيح:

- الطائِرَةُ مُحَلِّقَةٌ ..... ————— <sup>٢٠</sup> **إِنَّ** .....  
 - البَوَاحِرُ جِبَالٌ فِي الْبَحْرِ ..... ————— **كَأَنَّ** .....  
 - الْاِخْتِبَارُ سَهْلٌ ..... ————— **لَيْتَ** .....  
 - الْجَوُّ لَطِيفٌ ..... ————— **لَعَلَّ** .....

## تدريب (٢)

ضع خطأ تحت اسم الحرف الناسخ وخطين تحت الخبر مع تسجيل

علامة الإعراب:

علامة نصب الاسم	علامة رفع الخبر
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- إِنَّ الصَّحَّةَ كَثْرٌ.  
 - كَأَنَّ الْمَعْلَمِينَ آبَاءٌ.  
 - لَيْتَ الْعَصْفُورِينَ طَلِيقَانِ.  
 - لَعَلَّ الزَّهْرَاتِ مُتَفَتِّحَاتِ.  
 - إِنَّ الْأَبْنَاءَ مَهْذَبُونَ.

ضع خطأ تحت الحرف الناسخ واسمه وخبره في الفقرة التالية:

### الْقُدْسُ

إنَّ القدسَ مدينةٌ قديمةٌ جدًا في فلسطين، وفي القدس المسجد الأقصى أولى القِبْلَتَيْنِ وثالثُ المساجدِ المقدَّسةِ في الإسلام، لكنَّ القدسَ اليومَ مستعمرةٌ من اليهود، وهي مُعَظَمَةٌ عند المسلمين وكأنَّ القدسَ مكةُ المكرَّمةُ، وليتَ كُلُّ مُسْلِمٍ عازمٌ على الجهاد، ولعلَّ النصرَ قريبٌ.

### تدريب (١)

\* ضع خطأ تحت الحروف الناسخة في الآيات مع بيان اسمها وخبرها:

① ﴿إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ﴾ الكوثر: (٣)

② ﴿أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ المجادلة: (٢٢)

③ ﴿وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ﴾ الشورى: (١٧)

④ ﴿وَلَكِنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ فَسِقُونَ﴾ المائدة: (٨١)

للمعلم: مراجعة ما تم دراسته من خلال التدريب الأول.



**تذكر أن:** الضمير كلمة تنوب عن الاسم الظاهر منعاً

لتكراره وهو ثلاثة أنواع:

- ضمائر للمتكلم: (أنا، ونحن)
- وضمائر للمخاطب: (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن)
- وضمائر للغائب: (هو - هي - هما - هم - هن).

\* **اسم الإشارة:** هو اسم يُشار به إلى إنسان أو أي شيء آخر، وهو نوعان:

- للقريب: (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

- للبعيد: (ذلك - تلك - هناك - أولئك).

\* **الاسم الموصول:** اسم لا يكون معناه تاماً إلا بجملة متصلة.

\* **والأسماء الموصولة:** هي (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي - اللاتي).

\* **كان وأخواتها:** هي أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

\* **مثال:** كان الضباب كثيفاً.

\* **ومن أخوات كان:** (أصبح - أمسى - صار - ليس - ظل - بات - أضحى).

\* **إن وأخواتها:** حروف ناسخة تدخل على المبتدأ أو الخبر فت نصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.

\* **من أخوات إن:** (أن - كأن - لكن - ليت - لعل).

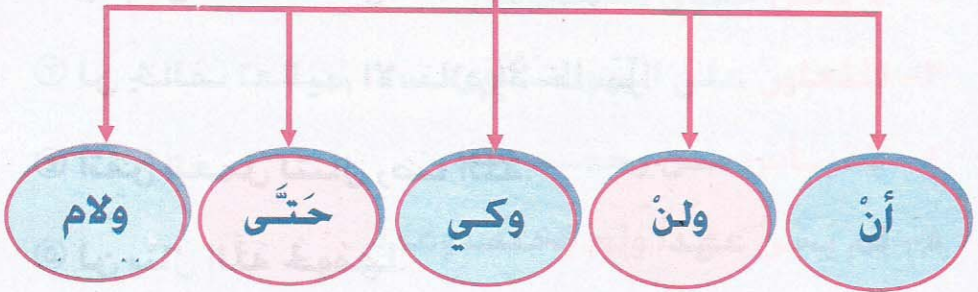
اقرأ وافهم \*\*\* إعراب الفعل المضارع \*\*\* درس يوم ... / ... / .....

**الفعل المضارع:** هو ما يدلُّ على عمَلٍ يتم ويقعُ في الحال أو المستقبل وهو دائماً مرفوع ما لم يسبقه حرفٌ ناصبٌ أو جازمٌ.

◀ اقرأ ولاحظ:

- التلميذُ النشيطُ **يستيقظُ** مبكراً.  
ويذهبُ إلى المدرسة نشيطاً.  
ويجلسُ في الفصل مُنصِتاً.  
ويُخرِصُ على الاستفادة.

من أدوات نصب الفعل المضارع



◀ يعني أن الفعل المضارع الذي يأتي بعد هذه الأدوات يكون منصوباً أي آخره فتحةٌ.

للمعلم: تحفظ الأبيات الدالة على نصب الفعل المضارع (ملحة الإعراب) آخر الكتاب.



اقرأ ولا حظ:

- ١- ما أجمل أن نصفح عن المخطئين.
- ٢- لن يضيع المسجد الأقصى.
- ٣- ساعد المحتاج كي تنال الأجر.
- ٤- أحافظ على صلاتي لأفليح في حياتي.
- ٥- لن تدخل الجنة حتى تطيع والديك.

تدريب (١)

\* استخرج الفعل المضارع المنصوب بعد أداة النصب مما يأتي:

- ① أنام مبكراً كي أصلي الفجر.
- ② يجب أن نحافظ على صلاة الفجر.
- ③ لن يخالف تعالىم الاسلام إلا خاسر.
- ④ اتقن العمل لتنال رضا الله.
- ⑤ لن ينال الله حومها.
- ⑥ فرجعناك إلى أمك كي تقر عينها.
- ⑦ والله يريد أن يتوب عليكم.

من أدوات جزم الفعل المضارع



☆ بمعنى أن الفعل الذي يأتي بعد هذه الأدوات يكون مجزوماً أي آخره سكون.

اقرأ ولاحظ:

- ١- لَمْ أَنْطِقْ بِغَيْرِ الْحَقِّ.
- ٢- لَا تَأْكُلْ حُلُوًى مَكْشُوفَةً.
- ٣- لِنَتَّعَاوُنْ عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى.
- ٤- لَا تَيَاسُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ.
- ٥- لَمْ يَخُنْ عَهْدًا وَلَمْ يُخْلَفْ وَعْدًا.
- ٦- لَتَقُلْ خَيْرًا أَوْ لَتَصْمُتْ.
- ٧- لَا تَتَعَجَّلْ فَتَنْدَمَ.



اقرأ وافهم \*\*\* إعراب الفعل المضارع \*\*\* درس يوم ..... / ... / .....

### تدريب (١)

☆ اقرأ وضع خطأ تحت الفعل المضارع المنصوب والمجزوم:

في زيارة أحمد

دخل التلاميذُ الفصلَ، ولمْ يحضُرْ أحمدُ، قال المعلمُ:  
أين أحمدُ؟ قال جاره طارقٌ: إنَّه مريضٌ وزاره الطبيبُ كي  
يَفْحَصَه، فقال له: لا تَعْرِضْ نَفْسَكَ للهوَاءِ، ولا تَهْمَلْ  
تناوُلَ الدَّوَاءِ، قال المعلمُ: لِنَذْهَبْ يا طارقُ لزيارته وأبلغه  
خَيَّةَ تلاميذِ الفصلِ، وتَمَنَّيَاتِهِمْ له بالشفاءِ العاجِلِ.

### تدريب (٢)

< اقرأ وضع خطأ تحت الفعل المضارع مع بيان علامة إعرابه وذكر السبب:

- ① ﴿الَّتِي تَطْلُعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ﴾ سورة الهمز: (٧)
- ② ﴿ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ﴾ المدثر: (١٥)
- ③ ﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ﴾ الإخلاص: (٣)
- ④ ﴿يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ﴾ الإنسان: (٣١)
- ⑤ ﴿وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ﴾ الضحى: (١٠)
- ⑥ ﴿أَتَحْسَبُ الْإِنْسَانَ أَنْ يُتْرَكَ سُدىً﴾ القيامة: (٣١)
- ⑦ ﴿إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ﴾ الانشقاق: (١٤)

للمعلم: مراجعة ما تم حفظه من أبيات (ملحة الاعراب).

**الاسم قسمان : نكرة ومعرفة**  
**النكرة : تدل على شيء غير معين**  
**المعرفة : تدل على شيء معين**

☆ اقرأ ولاحظ:

المعرفة	النكرة
جاء الرجل الكبير	جاء رجل كبير
رأيت الشابَّ الكسولَ	رأيت شاباً كسولاً
سافر الطبيب بالطائرة	سافر طبيباً بالطائرة
نجح عبدُ الله في الامتحان	نجح طالب في الامتحان
صلى محمدُ الفجر في المسجد	صلى شابٌ الفجر في المسجد
كتبت عائشةُ الرسالةَ.	كتبت امرأةٌ رسالةً

### تدريب

☆☆ حول الاسم المعرفة إلى نكرة والنكرة إلى معرفة بما

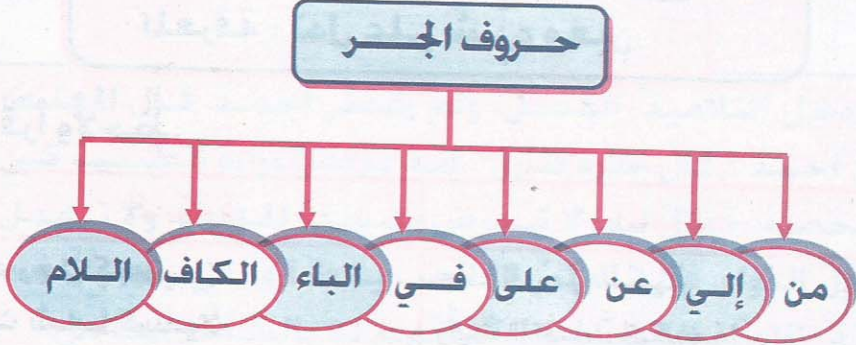
تحت خط كما في المثال:

- ١- لا يجدُ الشابُ عملاً ← لا يجدُ شابٌ العمل.
- ٢- ركبْتُ السيارةَ ← .....
- ٣- هذا شاب قوي ← .....
- ٤- هُناكَ مهاجراتُ ← .....
- ٥- رأى محمدٌ طائرةً ← .....

للمعلم: مناقشة المتعلم في الاسم المذكر والمؤنث والمفرد والمثنى والجمع.



الاسم المجرور: إمّا أن يكون مجروراً بحرف الجرّ أو الإضافة.



◀ حروف الجر:

- تدخل على الأسماء فقط والاسم الذي يأتي بعدها يكون مجروراً وعلامة جرّه الكسرة.

☆ اقرأ ولاحظ:

- ① رأيت قلماً على المكتب.
- ② المنافق مائلٌ عن الحقّ.
- ③ تضع الأمّ الملابسَ على الحبل.
- ④ يتزل المطرُ في فصلِ الشتاء.
- ⑤ المسافةُ من البيتِ إلى المدرسةِ تستغرقُ ساعةً.
- ⑥ يطوف الغلمانُ في الجنةِ بأكوابٍ من فضّةٍ.

**المضاف إليه:** اسمٌ مجرورٌ يحدّد نوع الاسم الذي قبله ويُجرّ دائماً.

➤ **مثل :** رجالُ الشرطةِ يخدمون الشعبَ.

**فكلمة (الشرطة) اسمٌ حدّد المقصود من كلمة (رجال).**

➤ **كلمة رجال تُسمى مضافاً وكلمة الشرطة تُسمّى مضافاً إليه.**

☆ اقرأ ولاحظ الكلمة باللون الأحمر:

① منظر الطيور جميلٌ.

② حديقةُ الحيوانِ في محافظة الجيزة.

③ النجومُ زينةُ السماءِ.

④ طَلَبُ الْعِلْمِ فريضةٌ على كُلِّ مُسْلِمٍ ومُسْلِمَةٍ.

⑤ كتابُ النَّحْوِ مُمتِعٌ.

⑥ فصلُ الربيعِ جميلٌ.

⑦ سألتُ بعضَ الطلابِ في دَرَسِ الْيَوْمِ.



اقرأ القطعة التالية واستخرج منها كل مضاف إليه ثم اضبطه.

### رحلة إلى حديقة الحيوان

ذهب تلاميذ المدرسة في رحلة إلى حديقة الحيوان وهناك وقفوا حول أقفاص القردة معجبين بحركاتها وقفزها فوق الأشجار. وأسعدهم طيب الهواء في الحديقة وصفاء السماء وجريان الماء. وقد ظهرت عليهم علامات النشاط. ثم عادوا وهم في غاية السرور قبل الغروب.

### تدريب (٢)

☆ ضع خطأ تحت المضاف إليه في الآيات:

- ① ﴿وَأَصْلَحْ وَلَا تَتَّبِعْ سَبِيلَ الْمُفْسِدِينَ﴾ الأعراف: (١٤٢)
- ② ﴿وَأَجْتَنِبُوا قَوْلَ الزُّورِ﴾ الحج: (٣٠)
- ③ ﴿قُلْ أَذَلِكَ خَيْرٌ أَمْ جَنَّةُ الْخُلْدِ﴾ الفرقان: (١٥)
- ④ ﴿لَيْلَةُ الْقَدَرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ القدر: (٣)
- ⑤ ﴿ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِّمَنِ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا﴾ القصص: (٨٠)
- ⑥ ﴿قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْمَلِكِ تُؤْتِي الْمَلِكَ مَن تَشَاءُ﴾ آل عمران: (٢٦)

للمعلم: هام جداً مناقشة المتعلم فيما تم دراسته من قواعد عند حفظ اللوح الجديد في حصّة القرآن.

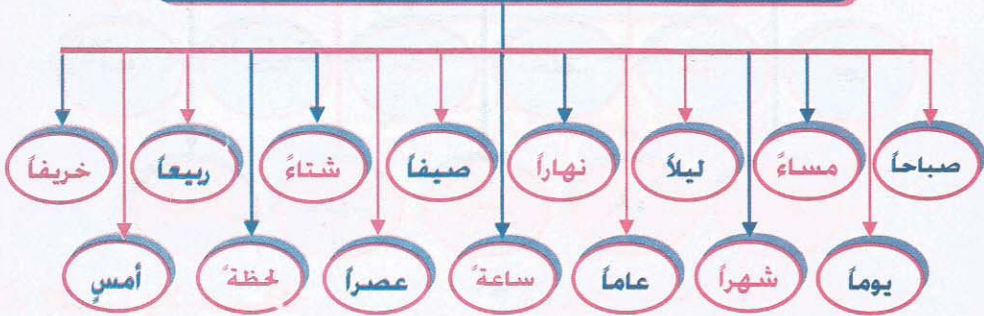
**ظرف الزمان:** اسم منصوب يدلّ على زمن وقوع الفعل  
إلا إذا دخل عليه حرف الجر فيكون مجروراً بالكسرة.

☆ مثال:

- يخرج العصفور من عُشِّهِ صَبَاحاً وَيَعُودُ مَسَاءً.

◀ لاحظ كلمتي (صباحاً) و (مساءً) نجد أنهما تدلان على زمن حدوث الفعل وهو خروج العصفور من عُشِّهِ وعودته.

كلمات تدل على ظروف الزمان



☆ اقرأ ولاحظ الكلمة باللون الأحمر:

- 1- ينام الناس في الليل ويستيقظون في النهار.
- 2- يَبْرُدُ الجوُّ في الشِّتَاءِ وَيَسْخُنُ في الصَّيْفِ.
- 3- أَعُوذُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ عَصراً.
- 4- تَخْضُرُ الأشجار في الربيع.
- 5- يستيقظ الفلاح فجراً.
- 6- تعطلت الإنارة ساعةً.

للمعلم: حفظ التعريف الخاص بالدرس والكلمات الخاصة بظرف الزمان.

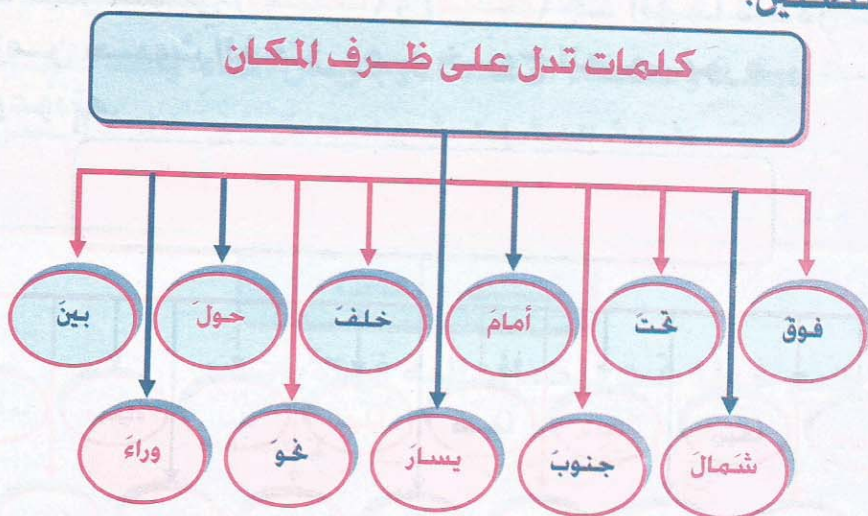


**ظرف المكان:** اسمٌ يدلُّ على مكانِ حدوثِ الفعلِ ويكون منصوباً.

☆ مثال:

- يقف المصلون خَلْفَ الإمام.

◀ لاحظ كلمة (خَلْفَ) في المثال دَلَّت على مكانِ وقوفِ المصلِّين.



☆ اقرأ ولاحظ:

- ١- يطوف المسلمون **حول** الكعبة.
- ٢- تجلس البنت **فوق** المقعد.
- ٣- توضع السبورة **أمام** التلاميذ.
- ٤- اتَّجه المسافرون **جنوباً**.
- ٥- يجلس التلميذ **وسط** زملائه.
- ٦- تنتقل الفراشة **بين** الأزهار.

اقرأ وضع خطأ تحت ظرف الزمان وخطين تحت ظرف المكان.

### الحديقة

حول بيت صلاح حديقة واسعة، يستيقظ صلاح صباحاً،  
ثم يمشي بين الأشجار، ويسمع الطيور المغردة فوق الأشجار،  
تصير أشجار الحديقة خضراء ربيعاً، وتكثر ثمارها صيفاً،  
ويسقط ورقها خريفاً، يجلس صلاح أمام الحديقة كل يوم  
ساعة، يشاهد منظرها الجميل.

### تدريب (٢)

☆ اقرأ وضع خطأ تحت ظرف الزمان وخطين تحت ظرف المكان في الآيات:

- ① ﴿فَأَسْرِ بِعَبَادِي لَيْلاً إِنَّكُمْ مُّتَّبِعُونَ﴾ (الدخان: ٢٣)
- ② ﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ﴾ (الفتح: ١٨)
- ③ ﴿وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ﴾ (يوسف: ١١)
- ④ ﴿وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ﴾ (الزخرف: ٣٢)
- ⑤ ﴿وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا﴾ (لقمان: ٣٤)
- ⑥ ﴿يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ﴾ (البقرة: ٢٥٥)
- ⑦ ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلاً وَنَهَارًا﴾ (نوح: ٥)



**الحال:** اسمٌ نكرةٌ منصوبٌ يبين هيئةَ صاحبه عند وقوع الفعل.

☆ مثال:

- أقبل التلميذُ **مسروراً**.

◀ لاحظ كلمة **(مسروراً)** تجد أنها بينت هيئة التلميذ:

فكلمة **(مسروراً)** تسمى **حالاً**.

☆ اقرأ ولاحظ:

- ١- شاهدتُ المناطقَ **مزدحمةً**.
- ٢- عاد نبيلٌ من المدرسة **مُتعباً**.
- ٣- شربَ سعيدٌ الحليبَ **ساخناً**.
- ٤- رأيتُ النخلَ **باسقاتٍ**.
- ٥- أقبلتُ الطفلَينِ **باكيتينِ**.
- ٦- يؤدِّي المسلمُ الصلاةَ **خاشعاً**.
- ٧- وقفتُ أمامَ ربي **خائفاً**.
- ٨- أحبُّ البيئةَ **نظيفةً**.

اقرأ القطعة التالية ثم ضع خطأ تحت الحال مع ضبطه.

### الفَلَاخُ

يَسْتَيْقِظُ الْفَلَاخُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكَّرًا. ثُمَّ يَقْصُدُ حَقْلَهُ  
نَشِيطًا. وَيَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ أَرْضِهِ جَاهِدًا. ثُمَّ يَعُودُ مِنْ  
حَقْلِهِ مَسْرُورًا. وَيَقَابِلُ أَوْلَادَهُ سُعْدَاءَ وَيَتَنَاوَلُ مَعَهُمُ  
الطَّعَامَ مَجْتَمِعِينَ.

### تدريب (٢)

☆ اقرأ ثم ضع خطأ تحت اسم الحال في الآيات:

- ① ﴿يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا﴾ نوح: (١١)
- ② ﴿ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا﴾ المدثر: (١١)
- ③ ﴿أَرْجِعْنِي إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً﴾ الفجر: (٢٨)
- ④ ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَافِظِينَ﴾ المطففين: (٣٣)
- ⑤ ﴿يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا﴾ الزلزلة: (١)
- ⑥ ﴿وَيَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا﴾ الانشقاق: (٩)
- ⑦ ﴿وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ﴾ البينة: (٥)

للمعلم: حفظ الآيات الخاصة بتعريف الحال (آخر الكتاب).



**الصفة:** هو اسمٌ يوضحُ صفةً من الصفاتِ  
في اسمٍ قبله يُسمَّى الموصوف.

☆ مثال:

- نجح الطالبُ المجتهدُ.

◀ نلاحظ أن كلمة (المجتهد) وضّحت صفةً من الصفاتِ  
في اسمٍ قبلها وهو (الطالبُ).  
☆ تنبيه: كلمة (الصفة) هي كلمة (النعت) ويمكن أن  
تُستعمل كلُّ كلمةٍ منها مكانَ الأخرى.

☆ اقرأ ولاحظ:

الجملة	الموصوف	الصفة	التطابق
محمدٌ رسولٌ عظيمٌ	رسولٌ	عظيم	التذكير والإفراد - الرفع
قرأت قصةً جميلةً	قصةً	جميلةً	التأنيث - النصب
ساعدتُ رجلينَ كبيرينَ	رجلينَ	كبيرينَ	التذكير والتثنية
تُحترمُ الفتياتُ المهذباتُ	الفتيات	المهذبات	الجمع - الرفع
جاء ضيفان عزيزان.	ضيفان	عزيزان	التذكير والتثنية
الفتاةُ المهذبةُ محبوبةٌ	الفتاةُ	المهذبةُ	الإفراد - الرفع

☆ لاحظ: أن الصفة تطابق الموصوف في الإفراد أو التثنية أو  
الجمع أو التذكير أو التأنيث أو التنكير أو التعريف  
أو الحالة الإعرابية (الرفع - النصب - الجر).

﴿ اقرأ ثم ضع خطأ تحت الموصوف وخطين تحت الصفة فيما يأتي:

### النظـافة

تتحقق الراحة النفسية بأن يعيش الإنسان في بيئة نظيفة ويستنشق هواءً نقيًا؛ فعليك أيُّها التلميذ أن تعمل على تجميل بيئتك ولو بعمل يسير. فيمكنك أن تزرع شجرة صغيرة أمام بيتك وتعمل على رعايتها فتستحق الشكر والتقدير.

### تدريب (٢)

☆ اقرأ ثم ضع خطأ تحت الموصوف وخطين تحت الصفة في الآيات التالية:

- ① ﴿ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴾ (الناس: ٤)
- ② ﴿ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴾ (التين: ٣)
- ③ ﴿ أَلَمْ خَلَقْكُمْ مِنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ ﴾ (المرسلات: ٢٠)
- ④ ﴿ قَالَ نَبَأْنِي الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ ﴾ (التحريم: ٢)
- ⑤ ﴿ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ (الانشقاق: ٢٤)
- ⑥ ﴿ رَسُولٌ مِّنْ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ﴾ (البينة: ٢)



اقرأ وافهم \*\*\* الفرق بين الحال والصفة \*\*\* درس يوم ..... / ... / .....

☆ اقرأ ولاحظ الكلمة باللون الأحمر:

١- أَكَلْتُ التفاحة ناضِجَةً. - أَكَلْتُ التفاحة الناضِجة.

٢- عاد القائد منتصراً. - عاد القائد المنتصر.

٣- نزل المطر غزيراً. - نزل مطرٌ غزيرٌ.

٤- أقبل التلاميذ فائزين. - أقبل التلاميذ الفائزون.

◀ نلاحظ من الأمثلة السابقة أن الحال يكون نكرةً وصاحب الحال معرفة - والصفة تتبع الموصوف في التنكير والتعريف.

## تدريب (٢)

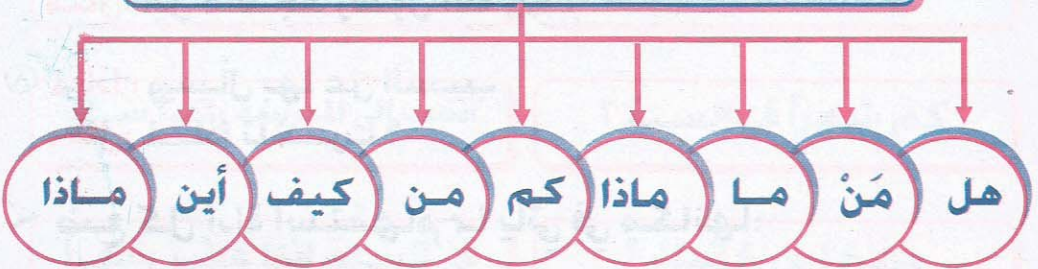
☆ اجعل كل صفة فيما يأتي حالاً وغير ما يلزم كما في المثال:

حالة	صفة
يحب المعلم الطالب المؤدب	يحب المعلم الطالب المؤدب
أعجبتني السماء الصافية	أعجبتني السماء الصافية
أكلت لحمًا مشويًا	أكلت لحمًا مشويًا
سمعت صوتًا خافتًا	سمعت صوتًا خافتًا
وصل المسافر المتأخر	وصل المسافر المتأخر
شربت الدواء المر	شربت الدواء المر

للمعلم: لا يخرج المتعلم من هذا إلا بعد تمكين الفرق بين الحال والصفة.

**أدوات الاستفهام:** تستعمل عندما يراد أن يُستفهم أو يُستفسر عن شيء ما.

من أدوات الاستفهام



① **هل:** ويسأل بها عن معنى الجملة في صورة الإثبات.

**مثال:** هل صليت العصر؟

- وفي الإجابة عن (**هل**) نستخدم (**نعم**) في حالة الإثبات ونستخدم (**لا**) في حالة النفي.

② **مَنْ:** ويسأل بها عن العاقل (الإنسان).

**مثال:** من أوّل الخلفاء الراشدين؟ مَنْ زارك اليوم؟

③ **ما ، ماذا:** نسأل بهما عن غير العاقل.

**مثال:** ما لون السماء؟ ماذا تحب من الطعام؟

④ **كم:** يسأل بها عن العدد.

**مثال:** كم يوماً في الأسبوع؟

⑤ **متى:** يسأل بها عن الزمان.

**مثال:** متى تستيقظ من نومك؟



⑥ كيف: ويسأل بها عن الحال.

مثال: كيف تستقبل رمضان؟

⑦ أين: ويسأل بها عن المكان.

مثال: أين مَسْجِدُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟

⑧ لماذا: ويسأل بها عن السبب.

مثال: لماذا تأخرت؟

◀ ضع كل أداة استفهام مما يأتي في مكانها:

(متى - أين - كيف - هل - من - لماذا - كم)

① ..... كتاباً قرأت.

② ..... صليت المغرب.

③ ..... أحبُّ الناس إليك.

④ ..... يسكن عَمْرُو.

⑤ ..... يفعل المؤمن الخير.

⑥ ..... تغسل يديك.

⑦ ..... أصبحت اليوم.

صِلْ كُلَّ سَوَالٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ { أ } بِإِجَابَتِهِ فِي الْمَجْمُوعَةِ { ب } :  
{ أ } { ب }

يُجْلِسُ جَانِبِي صَدِيقِي

كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ رَاكِباً سَيَارَةَ

كَمْ شَهْراً فِي السَّنَةِ ؟

فِي السَّنَةِ اثْنَا عَشَرَ شَهْراً

مَنْ يُجْلِسُ جَانِبَكَ ؟

نَعَمْ فَهَمْتُ الدَّرْسَ

أَيْنَ مَكَانُ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ؟

مَكَانُ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ

هَلْ فَهَمْتُ الدَّرْسَ ؟

لَوْنُ السَّمَاءِ أَزْرَقُ

مَتَى يُوْذَنُ بِالْمَغْرَبِ ؟

يُوْذَنُ بِالْمَغْرَبِ عِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ

مَا لَوْنُ السَّمَاءِ ؟

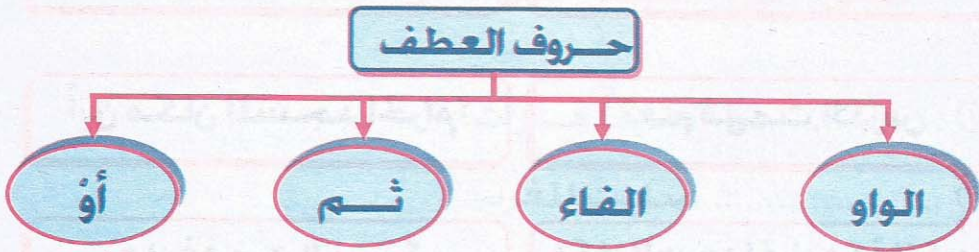


تذكر:

أن الكلمة التي لا تكون اسماً ولا فعلاً نسميها  
حرفاً.  
والحرف كلمة يظهر معناها مع غيرها من الكلام.

العطف:

هو ربط اسمٍ باسمٍ أو فعلٍ بفعلٍ بواسطة حرف  
يسمى حرف العطف.



☆ اقرأ ولا حظ:

① نجح محمدٌ وعليٌّ.

② حفظت فاطمة القرآن فالحديث.

③ لا تلعب ثم تترك الألعاب مبعثرة.

④ يسافر خالدٌ بالقطار أو السيارة.

لاحظ أن: ما قبل حرف العطف يسمى (معطوفاً عليه) وما بعده  
(معطوفاً) والمعطوف يتبع المعطوف عليه في حاله  
الإعرابية.

☆ اضبط بالشكل كُلَّ معطوفٍ تحته خط:

١- في الامتحان فكَرَّ ثم أَجِبْ.

٢- المبتدأ والخبر مرفوعان.

٣- سافرت بالسفينة أو الطائرة.

٤- جلس خليل فابنه.

٥- غسَلْتُ الفاكهة فالحضروا.

### تدريب (٢)

الشاهد	حرف العطف	المعطوف	المعطوف على
١- إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ	الواو	الفتح	نصر
٢- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ	.....	.....	.....
٣- يَرْكُضُ الْإِمَامُ فَالْمَأْمُومُ	.....	.....	.....
٤- تَحَدَّثَ الْمَعْلَمُ ثُمَّ الطَّالِبُ	.....	.....	.....
٥- اقْرَأِ الْقُرْآنَ أَوْ الْحَدِيثَ	.....	.....	.....



اقرأ وافهم \*\*\* الأفعال الخمسة \*\*\* درس يوم ... / ... / .....

**الأفعال الخمسة:** هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطب.

☆ اجعل كل فعل مضارع مما يأتي فعلاً من الأفعال الخمسة على نحو المثال الأول:

الفعل	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطب
يذاكر	يذاكران - تذاكران	يذاكرون - تذاكرون	تذاكرين
يفهم	.....	.....	.....
يطبع	.....	.....	.....
يكتب	.....	.....	.....

☆ الأفعال الخمسة: ترفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذف النون. ☆ اقرأ ولاحظ:

- ١- الرجلان ينقدان المصابين.
- ٢- أنتم تشهدون بالحق.
- ٣- أنت يا هند تتمسكين بالحق.
- ٤- الشريفان لن يكذبا.
- ٥- عليكم أن تعملوا بنصائح معلّمكم.
- ٦- لتتمسكي يا هند بالخلق القويم.
- ٧- المعلمون لم يقصّروا في أداء واجبهم.

للمعلم: مراجعة الفعل المضارع وأدوات النصب والجزم.

أكمل الفراغ بالفعل المناسب مما بين القوسين:

- ① الطلاب لم ..... الدرس. (يكتبون - يكتبوا)
- ② هم ..... السَّفر. (حُبون - يحبون)
- ③ أنتِ لن ..... (تسافرين - تسافري)
- ④ هما ..... الأذان. (يسمعان - يسمعا)
- ⑤ يا فاطمة لا ..... هناك. (تذهبين - تذهبي)

## تدريب (٢)

☆ ضع خطأ تحت كل فعل من الأفعال الخمسة واذكر علامة إعرابه:

- ① ﴿وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَيَأْخِرُونَ﴾ البقرة: (٣)
- ② ﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا﴾ البقرة: (٢٤)
- ③ ﴿وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ البقرة: (٣٥)
- ④ ﴿فَانْظُرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ﴾ النمل: (٣٣)
- ⑤ ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا حُبَبْتُمْ﴾ آل عمران: (٩٢)
- ⑥ ﴿وَلَا يَزَالُونَ يَقْتُلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُمْ عَنْ دِينِكُمْ﴾ البقرة: (٢١٧)



**الأسماء الخمسة:** هي أبو - أخو - حمو - فو - ذو وترفع بالواو، وتنصب بالالف، وتجر بالياء. إذا كانت مفردة، ومضافة إلى غير ياء المتكلم.

☆ اقرأ ولاحظ:

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| - جاء أبو صلاح.     | - يا أبا صلاح أقبل. |
| - سافر أخو سعيد.    | - رأيت حماك.        |
| - رجع ذو مال.       | - نظف فاك.          |
| - حموك حاضر.        | - ماذا في فيك.      |
| - كتاب أبيهما مفيد. | - فوك نظيف.         |

### تدريب (٢)

☆ ضع خطأ تحت كل اسم من الأسماء الخمسة وبين علامة إعرابه:

- ① ﴿يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ﴾ عيسى: (٣٤)
- ② ﴿إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ يوسف: (٨)
- ③ ﴿وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾ الجمعة: (٤)
- ④ ﴿تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ﴾ المسد: (١)
- ⑤ ﴿فَبَدَأَ بِأَوْعِيَّتِهِمْ قَبْلَ وِعَاءِ أَخِيهِ﴾ يوسف: (٧٦)
- ⑥ ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ﴾ الأحزاب: (٤٠)

**المفعول لأجله:** اسم منصوب يذكر بعد الفعل ليبين سبب حدوثه.

☆ مثال: نذهب إلى المدرسة طلباً للعلم.  
☆☆ فكلمة طلباً بيّنت سبب حدوث الفعل. لذلك سمي مفعولاً لأجله.

◀ استخرج من القطعة كل مفعول لأجله واضبطه بالشكل.

المعلم هو الأب الثاني لأبنائنا. يدخل الفصل فيُسلّم على التلاميذ تحيةً لهم ويستمعون إلى شرحه حرصاً على فهم ما يقول، ويُنفذ كلّ تلميذ ما يُرشده إليه إدراكاً لفائدته ويحرصون على الاستذكار الجادّ رغبةً في التّجّاح.

### تدريب

☆ عين المفعول لأجله فيما يأتي واذكر علامة إعرابه :

① ﴿تَجْعَلُونَ أَصْبِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ﴾ البقرة: (١٩)

② ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ الأنبياء: (١٠٧)

③ ﴿وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ﴾ البقرة: (٢٧٢)

④ ﴿يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا﴾ السجدة: (١٩)

⑤ ﴿وَأَمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمْ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا﴾ الإسراء: (٢٨)

للمعلم: تعريف المتعلم الفرق بين المفعول به والمفعول له.



**المفعول المطلق:** اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يذكر لتوكيد الفعل أو لبيان نوعه.

☆ مثال: فهتت الدرس فهماً.

☆ فكلمة (فهماً) في المثال السابق مكونة من نفس حروف الفعل (فهت) ويسمى هذا النوع مفعولاً مطلقاً مؤكداً للفعل.

### تدريب (١)

ضع خطاً تحت المفعول المطلق في الفقرة التالية:  
**الشَّافِعِي**

كان فيما مضى رجلٌ يُحِبُّ القراءةَ حُبًّا عَظِيماً  
وكان يقرأ كلَّ ما تَقَعُ عليه عَيْنُهُ قِراءةً تَفْكِّرُ  
وتَأْمَلُ. وتعلَّم علومَ الدينِ تعلُّماً جيِّداً حتَّى  
أَتَمَّنَهَا إتقاناً. وأقبلَ عليه طُلابُ العلمِ إقبالاً؛  
فرحمَهُ اللهُ رحمةً واسعةً.

### تدريب (٢)

☆ اقرأ وضع خطاً تحت المفعول المطلق فيما يأتي:

① ﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا ﴾ الفتح: (١)

② ﴿ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا ﴾ النساء: (١١٤)

③ ﴿ فَأَخَذْنَهُمْ أَخَذَ عَزِيزٍ مُّقْتَدِرٍ ﴾ الفجر: (٢٧)

④ ﴿ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴾ عبس: (٢١)

⑤ ﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴾ الزلزلة: (٢٨)

للمعلم: مراجعة ما تم دراسته من قواعد وأبيات ثم حفظها من (ملحة الاعراب).

## اقرأ وافهم \*\*\* أسلوب النداء \*\*\* درس يوم ... / ... / ..... ☆ اقرأ ولاحظ:

**النداء:** هو من يدعوه المتكلم بحرف من أحرف النداء ليخبره بشيء أو يطلب منه إحداث شيء.  
 ومن حروف النداء: يا - أيا - أي - الهمزة (أ).

☆ مثال: يا محمد أقبل.

☆ (يا) حرف النداء و (محمد) منادى.

☆ فالمنادى يقع بعد حرف النداء. ويكون مرفوعاً إذا كان مفرداً، ومنصوباً إذا كان مضافاً.

☆ اقرأ ولاحظ:

- ١- يا طالبُ ذاكرْ دُرُوسَكَ.
- ٢- يا عاملون اجتهدوا في عَمَلِكُمْ.
- ٣- يا زَيْنَبُ رَتَبِي أَصَوَاتِكَ.
- ٤- يا بَائِعِ اللَّبَنِ لَا تَغْشَ.
- ٥- يا صَاحِبِ الْحَقِّ احْرَصْ عَلَيْهِ.

### تدريب (٢)

☆ اقرأ وضع خطاً تحت المنادى مع بيان نوع الإعراب:

- ① ﴿وَقِيلَ يَا تَارِضُ أَبْلَعِي مَاءَكَ وَيَسْمَأُ أَقْلَعِي﴾ هود (٤٤)
- ② ﴿يَتَاهَلُ الْكِتَابِ لِمَ تَلْبُسُونَ الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ﴾ آل عمران (٧١)
- ③ ﴿فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَتَأُولَى الْأَلْبَبِ﴾ البقرة (١٧٩)
- ④ ﴿قَالُوا يَلُوطُ إِنَّا رُسلُ رَبِّكَ﴾ هود (٨١)
- ⑤ ﴿قَالُوا يَبْنَدا الْقَرْيَتَيْنِ إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ﴾ الكهف (٩٤)

للمعلم: مناقشة المتعلم في أحكام التجويد بالآيات.



- تَذَكَّرْ أَنْ :** الاسم المذكر ما دَلَّ على المذكر من إنسانٍ أو حيوانٍ أو غير ذلك.
- والاسم المؤنث ما دَلَّ على الأنثى من إنسانٍ أو حيوانٍ أو غير ذلك.
- ومن علامات التأنيث: التاء المربوطة (ة - ة).

☆ اختر الاسم المناسب مما بين القوسين:

- ١- صليتُ في مسجدٍ ..... (قريب - قريبة)
- ٢- على المائدة طعامٌ ..... (كثيرة - كثير)
- ٣- سافرت ..... واحدة. (يوماً - ليلة)
- ٤- هذه زوجةٌ ..... (طبيبٌ - طبيبة)
- ٥- في البيت ..... جميلة. (بابٌ - غرفة)

### تدريب

☆ ضع خطأً تحت الاسم المذكر وخطين تحت المؤنث:

- ١- الدين النصيحة.
- ٢- القناعة كثر لا يفني.
- ٣- لا يدخل الجنة نَمَامٌ.
- ٤- الصدقة بُرْهَانٌ.
- ٥- الحياءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ.

تذكر أن : الجملة نوعان: (١) اسمية (٢) فعلية

والجملة الاسمية تتكون من مبتدأ وخبر.

والجملة الفعلية تتكون من فعل وفاعل ومفعول.

وتذكر أن: من حروف الجر (من، في، على، إلى).

### تدريب (١)

☆ حوّل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية والجملة الفعلية إلى جملة اسمية:

١- ركب المسافر السيّارة.

٢- خالدٌ استخرجَ جَوَّازَ السَّمَرِ.

٣- يرقد المريضُ على الفراش.

### تدريب (٢)

ضع الفعل والفاعل والمفعول به في المربعات ثم اضبط الفاعل

والمفعول به:

المفعول	الفاعل	فعل
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

١- زارت التلميذات مَعْرِضَ الكتاب.

٢- تَضِعُ الأم طفلها.

٣- يأكل الأرنب الجزر.



## عيادة الأسنان

ذهب **وليد**<sup>١٠</sup> إلى عيادة الأسنان، فنظف الطبيب أسنانه الممسوسة، ثم **قال** له: العناية بالأسنان أمر هام. ولتحافظ على أسنانك خفف **من** أكل الحلوى واستعمل فرشاة الأسنان **يوميًا**، واستعمل السواك عند كل صلاة. ففرح وليد بهذه النصايا وعاد إلى **البيت** **مسرورًا**.

☆ اقرأ القطعة السابقة ثم أجب:

(أ) كيف تحافظ على سلامة أسنانك ؟

(ب) استخرج ما يأتي:

١- جملة فعلية فعلها ماضٍ.

٢- جملة فعلية فعلها أمر.

٣- حرفي جر .....

٤- مفعولاً به .....

(ج) ضع خطأ تحت الاسم المذكر وخطين تحت المؤنث:

عيادة - وليد - فرشاة - طبيب - سواك.

(د) اضبط ما تحته خط أحمر في القطعة.

**تذكر أن : علامات الرفع في الأسماء والأفعال**



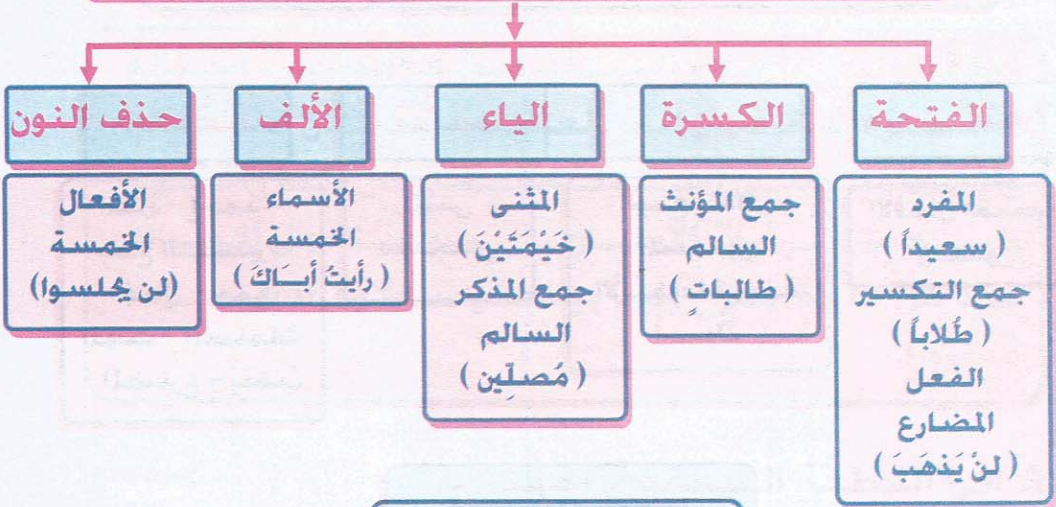
**تدريب**

☆ بين علامة رفع ما تحته خط، واذكر السبب، كما في المثال الأول:

السبب	علامة الرفع	الجملة
لأنه مثنى	الألف	١- أنَّ الطالِبين <u>ناجِحَانِ</u> .
.....	.....	٢- كان <u>الطلاب</u> حاضرين.
.....	.....	٣- <u>يشعر</u> بألم في رأسه.
.....	.....	٤- <u>المسلمات</u> مُحْتَشِمَاتٌ.
.....	.....	٥- ليس <u>الكذب</u> مفيداً.
.....	.....	٦- إن الأنبياء <u>صادقون</u> .
.....	.....	٧- هل <u>ستسافرون</u> غداً.
.....	.....	٨- هل هذا <u>أبوك</u> يا رجل.



## تذكر: علامات النصب في الأسماء والأفعال



## تدريب

☆ بين علامة نصب ما تحته خط مع ذكر السبب - كما في المثال:

السبب	علامة النصب	الجملة
لأنه مفرد	الفتحة	١- إن التفاحة حمراء.
.....	.....	٢- كان العمل مرشحاً.
.....	.....	٣- إن المسلمات عفيفات.
.....	.....	٤- نام المريض نوماً عميقاً.
.....	.....	٥- اشترى محمد سيارتين.
.....	.....	٦- الطالبان لن يسافرا غداً.
.....	.....	٧- فحص الطبيب أخاك.
.....	.....	٨- وقف المصلون مطمئنين.

☆ اكتب الإجابة الصحيحة:

- ١- يرفع المثنى بـ .....
- ٢- ينصب جمع المذكر السالم بـ .....
- ٣- الأسماء الخمسة ترفع بـ .....
- ٤- الأفعال الخمسة ترفع بـ .....
- ٥- الحال اسم .....
- ٦- يرفع جمع المؤنث السالم .....

تدريب

☆ صحِّح الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط:

الجملة	الصواب
١- أخذت <u>الكتابان</u> من الطالبات	<u>الكتابَيْن</u>
٢- جاء <u>المصلين</u> إلى المسجد	.....
٣- قابلت <u>أبوك</u> في الطريق.	.....
٤- هذان <u>ولدين</u> نشيطان.	.....
٥- كان <u>المهندسين</u> حاضرين.	.....
٦- صلي المريض <u>جالس</u> .	.....
٧- شهد <u>الرجلين</u> بالحق.	.....
٨- الطلاب <u>يكتبوا</u> الدرس.	.....
٩- <u>لَيْسَ الكذب</u> مفيداً.	.....





☆ ضع حرف الجر في المكان الخالي ثم اضبط الاسم المجرور بعده:

- ١- اعزم أمرك ثم توكل ..... الله.
- ٢- جماعة البر تدعو ..... الخير.
- ٣- في التآني السلامة و ..... العجلة الندامة.
- ٤- العاقل هو الذي يعرف العدو ..... الصديق.

### تدريب (٢)

☆ اضبط أواخر الكلمات باللون الأحمر وبين الموقع الإعرابي:

- ١- جَرِ الخيول العربيات.
- ٢- كان الصديقان مُخلصين.
- ٣- ليت المسلمين مُتحدون.
- ٤- سمعت صوتاً جميلاً.
- ٥- يا واعظ الناس اعمل بما نَعِظُ به.
- ٦- أكرم جاري حرصاً على حُسْنِ الجوار.
- ٧- نام المريض مُسْتريحاً.
- ٨- اختفى النجم اختفاءً.
- ٩- الجنة تحت أقدام الأمّهات.



اقرأ وافهم \*\*\* اختر معلوماتك \*\*\* درس يوم ..... / ..... / .....

- (١) الكلمة ثلاثة أقسام ١- ..... ٢- ..... ٣- .....
- (٢) الاسم نوعان ..... ، ومؤنث.
- (٣) الاسم المذكر: هو ما دلَّ على ..... من الإنسان أو الحيوان أو ما أشير إليه بـ .....
- (٤) الاسم المؤنث هو ما دلَّ على ..... من الإنسان أو الحيوان أو ما أشير إليه بـ .....
- (٥) ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى ثلاثة أقسام ماضٍ ، ..... ، .....
- (٦) الفعل الماضي هو ما دلَّ على حدوث .....  
مثاله ..... ، ..... ، .....
- (٧) الفعل المضارع هم ما دلَّ على حدوث عمل في ..... أو المستقبل:  
مثاله: يقرأ ، ..... ، ..... ، .....
- (٨) فعل الأمر: ما دلَّ على حدوث .....  
.....
- (٩) الحرف كلمة لا يتضح ..... إلا مع غيرها.
- (١٠) المبتدأ: هو اسم تبدأ به الجملة ..... ويكون ..... دائماً.
- (١١) الخبر: هو الاسم الذي يخبر عنه ..... ويفيد معه ..... تاماً.
- (١٢) الفاعل: اسم يدل على من فعل ..... ويكون .....
- (١٣) والمفعول به: هو كل اسم وقع عليه فعل ..... ويكون .....
- (١٤) من ضمائر المخاطب: أنت - أنتِ ، ..... ، .....  
.....
- (١٥) ومن ضمائر الغائب: هو ، ..... هما ، ..... هنّ.
- (١٦) ومن ضمائر المتكلم ..... و ..... ، .....

أكمل الإجابة الصحيحة:

- (١) أسماء الإشارة للقريب: هذا ، ..... ، ..... ، هؤلاء.
- (٢) أسماء الإشارة للبعيد: ذلك ، ..... ، هناك ، .....
- (٣) من الأسماء الموصولة: الذي ، ..... ، الذين ، ..... ، اللاتي ، .....
- (٤) كان وأخواتها: أفعال ناسخة ترفع ..... ، وتنصب .....
- (٥) من أخوات كان: أصبح ، ..... ، ..... ، صار ، .....
- (٦) يرفع الجمع المذكر السالم: ب ..... ، وينصب ويجرب .....
- (٧) يرفع المثنى: ب ..... ، وينصب ويجرب .....
- (٨) يرفع جمع المؤنث: ب ..... ، وينصب ويجرب .....
- (٩) ترفع الأسماء الخمسة: ب ..... ، وتنصب ب ..... ، وتجرب .....
- (١٠) الأفعال الخمسة: ترفع ب ..... ، وتنصب وتجرب .....
- (١١) إن وأخواتها: حروف ناسخة تنصب ..... ، وترفع .....
- (١٢) من أدوات نصب الفعل المضارع: أن ، و ..... ، و ..... ، ولام .....
- ومن أدوات جزم الفعل المضارع: لم ، و ..... ، ولام .....
- (١٣) المضاف إليه: اسم مجرور يحدد ..... ويجرُ دائماً.
- (١٤) ظرف الزمان: اسم منصوب يدلُّ على .....
- (١٥) كلمات تدلُّ على ظرف الزمان: صباحاً ، ..... ، عاماً ، ..... ، ..... ، ساعة ، .....



اقرأ وافهم \*\*\* اختر معلوماتك \*\*\* درس يوم ....  
..... / ... /

- (١) ظرف المكان: اسم يدل على ..... ويكون منصوبًا.  
ومن الكلمات التي تدل عليه: فوق ، ..... ، وراء ، .....  
..... ، أمام ، ..... ، ..... ، تحت ، .....  
.....
- (٢) الحال: اسم نكرة منصوب يبين ..... عند وقوع الفعل.  
(٣) الصفة: هي اسم يوضح صفة من الصفات في .....  
(٤) من أدوات الاستفهام: هل ، من ، ..... ، ماذا.  
(٥) العطف: هو ربط اسم باسم أو ..... بـ ..... بواسطة  
حرف يسمى .....  
(٦) حرف العطف: الواو ، و ..... ، و ..... ، أو.  
(٧) الأفعال الخمسة: هي كل فعل مضارع اتصل به ألف  
..... ، أو واو ..... ، أو ياء ..... ، مثاله:  
يكتبان ، ..... ، ..... ، .....  
(٨) الأسماء الخمسة: هي أبو ، ..... ، ..... ، ذو.  
(٩) المفعول لأجله: اسم منصوب يذكر بعد الفعل ليبين .....  
حدوثه.  
(١٠) المفعول المطلق: اسم منصوب مأخوذ من ..... يذكر لتوكيد  
..... ، أو لبيان .....  
(١١) المنادى: يقع بعد حرف النداء ويكون ..... إذا كان  
مفردًا و ..... إذا كان مضافًا.

## ماء زمزم

كُلُّ مُسْلِمٍ يَزُورُ مَكَّةَ يُحِبُّ أَنْ يَشْرَبَ مِنْ مَاءِ زَمْزَمَ، وَزَمْزَمُ هِيَ الْبُئْرُ الَّتِي تَفَجَّرَتْ عِنْدَ قَدَمَيْ إِسْمَاعِيلَ عليه السلام، وَهُوَ طِفْلٌ رَضِيعٌ، حِينَ عَطَشَ، وَلَمْ يَجِدْ أُمَّهُ هَاجِرُ مَاءً، فَفَجَّرَ اللَّهُ الْبُئْرَ، فَشَرَبَ إِسْمَاعِيلُ عليه السلام مِنْهَا وَلَا يَزَالُ زَوَّارُ مَكَّةَ يَشْرَبُونَ مِنْهَا عَلَى طُولِ الزَّمَانِ وَهَذِهِ آيَةٌ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ.

☆ اقرأ القطعة واستخرج منها الآتي:

- ١- فعل مضارع مرفوع ..... ٢- فعل ماضٍ .....
- ٣- مضاف إليه ..... ٤- فعل من الأفعال الخمسة .....
- ٥- مفعول به ..... ٦- فاعل مرفوع بالضممة .....
- ٧- اسم موصول ..... ٨- ضمير منفصل .....
- ٩- اسم مذكر ..... ١٠- اسم مؤنث .....
- ١١- حرف جر ..... ١٢- فعل مضارع مجزوم .....



## أبيات من / مِلْحَةُ الإِعْرَابِ

### قسمة الأفعال

وإن أردت قسمةَ الأفعال \*\*\* لِيُنْجَلِيَ عَنْكَ صَدَ الإِشْكَالِ  
فهي ثلاثُ مَالِهِنَّ رَابِعٌ \*\*\* ماضٍ وَفِعْلُ الأَمْرِ والمُضَارِعُ

### تعريف الفعل الماضي

فكُلُّ ما يَصْلُحُ فِيهِ أَمْسٍ \*\*\* فَإِنَّهُ ماضٍ بِغَيْرِ لَبْسٍ

### حكم لفعل الماضي

وَحُكْمُهُ فَتُحُ الأَخِيرُ مِنْهُ \*\*\* كَقَوْلِهِمْ سَارَوْا بَانَ عَنْهُ

### تعريف الفعل المضارع

وإن وَجَدْتَ هَمْزَةً أو تَاءً \*\*\* أو نُونَ جَمْعٍ مُخْبِرٍ أو يَاءَ  
قَدْ أَلْحَقْتَ أَوَّلَ كُلِّ فِعْلٍ \*\*\* فَإِنَّهُ المِضَارِعُ المُسْتَعْلِي

### حكم الفعل المضارع

وَحُكْمُهُ الرَّقْعُ إِذَا يُجَرَّدُ \*\*\* مِنْ نَاصِبٍ وَجَازِمٍ كَتَسَعَّدُ  
وَنَصْبُهُ بَأَنْ وَلَنْ \*\*\* وَكَيْ وَلَامِ التَّعْلِيلِ وَحَتَّى يَا أَخِي

### تعريف فعل الأمر

والأمرُ ما كانَ ذا اسْتِثْقَاقٍ نَحْوُ قُلْ \*\*\* وَمِثْلُهُ ادْخُلْ وَانْبَسِطْ وَاشْرَبْ وَكُلْ

### حكم فعل الأمر

والأمرُ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ \*\*\* مِثَالُهُ اخْذَرْ صَفْقَةَ المَغْبُونِ

## أبيات من / مَلَحَهِ الإِعْرَاب

### حكم الاسم المثني

وَرَفَعَ مَائِئْتَهُ بِالْأَلِفِ \*\*\* كَقَوْلِكَ الزَّيْدَانِ كَانَا مَأْلَفِي  
وَنَصَبَهُ وَجَرَّهُ بِالْيَاءِ \*\*\* بَعْيَرِ إِشْكَالٍ وَلَا مِرَاءِ  
تَقُولُ: زَيْدٌ لَابِسٌ بُرْدَيْنِ \*\*\* وَخَالِدٌ مُنْطَلِقٌ إِلَيْدَيْنِ

### حكم جمع المذكر السالم

وَكُلُّ جَمْعٍ صَحَّ فِيهِ وَاحِدُهُ \*\*\* ثُمَّ أَتَى بَعْدَ التَّنَاهِي زَائِدُهُ  
فَرَفَعَهُ بِالْوَاوِ وَالنُّونُ تَبَعُ \*\*\* مِثْلُ شَجَانِي الْخَاطِبُونَ فِي الْجَمْعِ  
وَنَصَبَهُ وَجَرَّهُ بِالْيَاءِ \*\*\* عِنْدَ جَمِيعِ الْعَرَبِ الْعَرَبَاءِ  
تَقُولُ: حَيِّ النَّازِلِينَ فِي مَنَى \*\*\* وَسَلُّ عَنِ الزَّيْدِينَ هَلْ كَانُوا هُنَا

### حكم جمع المؤنث السالم

وَكُلُّ جَمْعٍ فِيهِ تَاءٌ زَائِدُهُ \*\*\* فَارْفَعُهُ بِالضَّمِّ كَرَفَعَ حَامِدُهُ  
وَنَصَبَهُ وَجَرَّهُ بِالْكَسْرِ \*\*\* نَحْوُ كَفَيْتُ الْمُسْلِمَاتِ شَرِّي

### جمع التكسير

وَكُلُّ مَا كُسِّرَ فِي الْجُمُوعِ \*\*\* كَالْأَسَدِ وَالْأَبْيَاتِ وَالرُّبُوعِ  
فَهُوَ نَظِيرُ الْفَرْدِ فِي الْإِعْرَابِ \*\*\* فَاسْمَعُ مَقَالِي وَاتَّبِعْ صَوَابِي

المعاني: منطلق اليمين: سخي اليمين  
شجاني الخاطبون: أطربني وأمتعني  
الربوع: جمع ربع وهو المكان



## أبيات من / مِلْحَةِ الإِعْرَابِ

### حُرُوفِ الْجَرِّ

وَالْجَرُّ فِي الْإِسْمِ الصَّحِيحِ الْمُنْصَرَفِ ***	بِأَحْرَفِ هُنَّ إِذَا مَا قِيلَ صِفْ
مِنْ وَإِلَى وَفِي وَحَتَّى وَعَلَى ***	وَعَنْ وَمُنْذُ ثُمَّ حَاشَا وَخَلَا
وَالْبَاءُ وَالْكَافُ إِذَا مَا زِيدَا ***	وَاللَّامُ فَاحْفَظْهَا تَكُنْ رَشِيدَا

### الْمَبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ

وَأِنْ فَتَحْتَ التَّنْقِطَ بِاسْمٍ مُبْتَدَأ ***	فَارْفَعَهُ وَالْإِخْبَارُ عَنْهُ أَبَدَا
تَقُولُ: مِنْ ذَلِكَ زَيْدٌ عَاقِلٌ ***	وَالصُّلْحُ خَيْرٌ وَالْأَمِيرُ عَادِلٌ

### باب الفاعل

وَكُلُّ مَا جَاءَ مِنَ الْأَسْمَاءِ ***	عُقِيبَ فِعْلٍ سَالِمِ الْبِنَاءِ
فَارْفَعَهُ إِذْ تَعَرَّبَ فَهُوَ الْفَاعِلُ ***	نَحْوُ جَرَى الْمَاءِ وَجَارَ الْعَامِلُ

### باب المفعول به

وَالنَّصْبُ لِلْمَفْعُولِ حُكْمٌ وَجَبَا ***	كَقَوْلِهِمْ: صَادَ الْأَمِيرُ أَرْزَبَا
وَرَبَّمَا أَخْرَعَهُ الْفَاعِلُ ***	نَحْوُ قَدْ اسْتَوْفَى الْخَرَاجَ الْعَامِلُ

## أبيات من / مُلَحَّةُ الإعراب

### باب كان وأخواتها

ورَفَعَكَ الإِسْمَ وَنَصَبَكَ الخَبَرَ ***	بِهَذِهِ الْأَفْعَالِ حُكْمٌ مُعْتَبَرٌ
كَانَ وَأَمْسَى ظَلٌّ بَاتَ أَصْبَحَا ***	أَضْحَى وَصَارَ لَيْسَ مَعَ مَا بَرَحَا
تَقُولُ: قَدْ كَانَ الْأَمِيرُ رَاكِبًا ***	وَلَمْ يَزَلْ أَبُو عَلِيٍّ غَائِبًا
وَأَصْبَحَ الْبَرْدُ شَدِيدًا فَاعْلَمْ ***	وَبَاتَ زَيْدٌ سَاهِرًا لَمْ يَنَمْ

### باب إن وأخواتها

وَسَيِّئَةٌ تُنْصَبُ الْأَسْمَاءُ ***	بِهَآ كَمَا تَرْتَفِعُ الْأَنْبَاءُ
وَهِيَ إِذَا رَوِيَتْ أَوْ أَمْلِيَتْ ***	إِنَّ وَأَنْ يَأْفَتْنِي وَلِيَّتَا
ثُمَّ كَانَ ثُمَّ لَكِنَّ وَعَلُ ***	وَاللُّغَةُ الْمَشْهُورَةُ الْفُصْحَى لَعَلُ
مِثَالُهُ: إِنَّ الْأَمِيرَ عَادِلُ ***	وَقَدْ سَمِعْتُ أَنَّ زَيْدًا رَاحِلُ

### باب النكرة والمعرفة

وَالْإِسْمُ ضَرْبَانِ فَضَرْبٌ نَكِرَةٌ ***	وَالْآخَرُ الْمَعْرِفَةُ الْمُسْتَشْهَرَةُ
فَكُلُّ مَا رَبَّ عَلَيْهِ تَدْخُلُ ***	فَإِنَّهُ مِنْكَرٍ يَارْجُلُ
وَالَّةُ التَّعْرِيفِ أَلْ فَمَنْ يُرَدُّ ***	تَعْرِيفَ كَيْدٍ مُبْهَمٍ قَالَ: الْكَيْدُ
وَقَالَ قَوْمٌ إِنَّهَا اللَّامُ فَقَطُّ ***	إِذَا أَلِفُ الْوَصْلِ مَتَى يُدْرَجُ سَقَطُ



## أبيات من / مُلْحَنةُ الإعراب

### باب ظرف الزمان والمكان

وَالظَّرْفُ نَوْعَانِ فَظَرْفُ أَزْمِنَهُ	***	يَجْرِي مَعَ الدَّهْرِ وَظَرْفُ أَمَكِنَهُ
وَالْكُلُّ مَنْصُوبٌ عَلَي إِضْمَارٍ فِي	***	فَاعْتَبِرِ الظَّرْفَ بِهَذَا وَاكْتَفِ
تَقُولُ صَامَ خَالِدٌ أَيَّامًا	***	وَعَابَ شَهْرًا وَأَقَامَ عَامًا
وَيَاتُ زَيْدٌ فَوْقَ سَطْحِ الْمَسْجِدِ	***	وَالْفَرَسُ الْأَبْلَقُ تَحْتَ مَعْبَدِي

### باب الحال

وَالْحَالُ وَالتَّمْيِيزُ مَنْصُوبَانِ	***	عَلَى اخْتِلَافِ الْوَضْعِ وَالْمَبَانِي
مِثَالُهُ: جَاءَ الْأَمِيرُ رَاكِبًا	***	وَقَامَ زَيْدٌ فِي عَكَاظٍ خَاطِبًا

### باب النعت أو الصفة

التَّعْتُ قَدْ قَالَ دُوو الْأَلْبَابِ	***	يَتَّبَعُ لِلْمَنْعُوتِ فِي الْإِعْرَابِ
كَذَاكَ فِي التَّعْرِيفِ وَالتَّنْكِيرِ	***	كَجَاءَ زَيْدٌ صَاحِبُ الْأَمِيرِ

### باب العطف

وَأَحْرَفَ الْعُطْفَ جَمِيعاً عَشْرَةَ	***	مَحْصُورَةً مَشْهُورَةً مُعْتَبَرَةً
الْوَاوُ وَالْفَاءُ وَثَمَّ لِلْمَهَلِ	***	وَلَا وَحَتَّى ثُمَّ أَوْ وَأَمْ وَيَلْ
وَيُعْذَهَا لَكِنْ وَإِمَّا إِنْ كُسِرَ	***	وَجَاءَ لِلتَّخْيِيرِ فَاحْفَظْ مَا دُكِرَ

المعاني: الأبلق: أبيض فيه سواد.  
تحت معبدي: مكان تعبدي.

## أبيات من / مِلْحَة الإعراب

### الأفعال الخمسة

وَحَمْسَةٌ يُحَذِفُ مِنْهُنَّ الطَّرْفُ ***	في نَصْبِهَا فَأَلْقَاهَا وَلَا تَخَفُ
وَهِيَ لَقِيَتْ الْخَيْرَ تَفْعَلَانِ ***	وَيَفْعَلَانِ فَاَعْرِفِ الْمَبَانِي
وَتَفْعَلُونَ ثُمَّ يَفْعَلُونَا ***	وَأَنْتِ يَا أَسْمَاءُ تَفْعَلِينَ
فَهَذِهِ تَحْذِفُ مِنْهَا التَّوْنُ ***	في نَصْبِهَا لِيُظْهَرَ السُّكُونُ
تَقُولُ لِلزَّيْدَيْنِ لَنْ تَنْطَلِقَا ***	وَقَدْ قَدَا السَّمَاءِ لَنْ يَفْتَرِقَا

### الأسماء الخمسة

وَحَمْسَةٌ تَرْفَعُهَا بِالْوَاوِ ***	في قَوْلِ كُلِّ عَالِمٍ وَرَاوِي
وَالنَّصْبُ فِيهَا يَا أَخِي بِالْأَلِفِ ***	وَجَرُّهَا بِالْيَاءِ فَاَعْرِفْ وَاَعْتَرِفْ
وَهِيَ أَخَوُكَ وَأَبُو عَمْرَانَا ***	وَدُوْ وَفَوْكَ وَحَمُو عَثْمَانَا

### المفعول لأجله

وَأِنْ جَرَى نَطَقْتُكَ بِالمَفْعُولِ لَهُ ***	فَانْصَبْهُ بِالفِعْلِ الَّذِي قَدْ فَعَلَهُ
تَقُولُ قَدْ زُرْتُكَ خَوْفَ الشَّرِّ ***	وَعُصْتُ فِي الْبَحْرِ ابْتِغَاءَ الدَّرِّ

### باب النداء

وَنَادِ مَنْ تَدْعُو بِيَا أَوْ بِأَيَا ***	أَوْ هَمَزَةً أَوْ أَيَّ وَإِنْ شِئْتَ هَيَا
تَقُولُ يَا سَعْدُ أَيَا سَعِيدُ ***	وَنَحْوَهُ يَا أَيُّهَا الْعَمِيدُ
وَتَنْصِبُ الْمُضَافَ فِي النِّدَاءِ ***	كَقَوْلِهِمْ يَا صَاحِبَ الرِّدَاءِ

### المعاني: فرقا السماء: جمان في السماء



# أهداف الكتاب

- منهج تكميلي لكتاب **نور البيان** لتنمية مهارة القراءة العامة وقراءة القرآن خاصة.
- تبسيط **قواعد النحو** وتقريبها إلى إدراك المتعلم.
- **تدريبات تربويه** من خلالها يتربى المتعلم على القيم الإسلامية مع زيادة الحصيلة اللغوية.
- اكتساب المتعلم القدرة على ضبط أواخر الكلمات في الجمل.
- حفظ أبيات (ملحة الإعراب) دليلاً على القواعد وإضافة جديدة للمتعلم لتنمية ملكة اللغة.

## خلاصة الكتاب

هذا المنهج بداية إنطلاق للمتعلم الناشئ نحو عالم اللغة من خلال قواعدها التي بنيت عليها وهو **حجر الأساس** لتلاميذ المرحلة الابتدائية نحو التفوق في اللغة العربية **قراءة وفهماً وإملاءً وتعبيراً**.  
والله الموفق للهدى والسداد.

للاستفسار: ٠١٠٠٨٨٤٥٤٩١ - ٠١١١٠٦٦٦٣٠٥ - ٠١٢٨٠٨٩٤٧٨٧

طارق السعيد

