**REGISTRO DE COMPETENCIAS POR MES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **MESES** | | | | | | | | |
| **Área** | **Competencia** | **Abril** | **Mayo** | **Junio** | **Julio** | **Agosto** | **Septiembre** | **Octubre** | **Noviembre** | **Diciembre** |
| **comunicación** | Se comunica oralmente en su lengua materna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Matemática** | Resuelve problemas de cantidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Personal Social** | Construye su identidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Convive y participa democráticamente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Construye interpretaciones históricas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestiona responsablemente los recursos económicos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ciencia y Tecnología** | Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Educación Religiosa** | Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Arte** | Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Educación Física** | Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asume una vida saludable. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices |  |  |  |  |  |  |  |  |  |