

ASPACE CÁCERES

JUNIO 2021



Contenido

- 03 **Saludo**
Diego Merino Duque, miembro de la Federación Extremeña de ASPACE
- 04 **Noticias**
Por una sociedad justa e igualitaria / Formación "Le Métayer" / Familia, ¡qué bonito nombre tienes! / Protejamos el medioambiente / Queda prohibido
- 09 **Entrevistas**
Laura Domínguez, representante de alimentación en Confederación ASPACE
Charla sobre autismo en CRA Llano de Vega
- 14 **Cocina con ASPACE**
Trufas de chocolate con galleta
- 16 **Socios**
Testimonios
- 17 **ASPACE en los medios**
Entrega de cuadro / HOY.es
Deporte en Trujillo / Canal Extremadura
- 18 **Nuestras redes**
Destacados de Facebook
Blog
- 21 **Quiénes somos**



DIEGO MERINO DUQUE, MIEMBRO DE LA FEDERACIÓN EXTREMEÑA DE ASpace

Mi nombre es Diego Merino, actualmente ejerzo como vocal en la Junta Directiva de ASpace Cáceres, y además tengo el cargo de Tesorero en la Federación Extremeña de ASpace. En ella, llevo a cabo tareas relacionadas con la supervisión de fondos y memorias contables, autorización de pagos u otras gestiones requeridas. Antes de asumir esta responsabilidad de la tesorería, fui secretario de la misma.

Mi unión con ASpace Cáceres tuvo sus comienzos hace 35 años, a raíz de que a mi hermano Juan Carlos Merino, le diagnosticaran con tetraplejia congénita. Durante algunos años acompañé a mi padre, que era el encargado de llevar a mi hermano a las terapias que recibía en el piso del Perú.

Cuando tuve que ser el tutor de mi hermano, quise seguir con la trayectoria de mi padre y comencé a pertenecer a la Junta Directiva. Mi padre siempre me inculcó que tenía que dedicar parte de mi tiempo a luchar para conseguir el máximo bienestar para mi hermano, y también para el resto de todos sus compañeros. Y así lo hice hasta que mi hermano falleció. A partir de aquí, la postura más cómoda hubiese sido abandonar el barco, pero muchas familias me animaron a que siguiera en la entidad. Además, pertenezco como socio numerario.

Desde estas palabras, lanzo un mensaje de llamamiento a todas las familias, personas, empresas. Os animo a seguir trabajando juntos, a aportar nuestro granito de arena. Hemos llegado hasta aquí, por 18 padres que el 14 de septiembre de 1982 en el salón de actos del INSERSO de Cáceres, decidieron luchar por una mejor calidad de vida para sus hijos e hijas. Y mirando atrás, quien se lo iba a decir a ellos de cómo empezaron y donde estamos. Pero donde estamos no es el final, sino una continuidad de este inmenso trabajo logrado. Por todo ello es necesario ser Socio, para seguir sumando y avanzando por la mejora de la calidad de vida de nuestros familiares con discapacidad.

ASpace Cáceres para mí es fuerza y unión. Y si todos continuamos remando juntos hacia la misma dirección, podremos llegar lejos y avanzar en la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad.

UN SALUDO CORDIAL PARA MI FAMILIA ASpace

Diego Merino Duque

«POR UNA SOCIEDAD JUSTA E IGUALITARIA»

ASPACE Cáceres, **trabaja en línea con la Diputación de Cáceres**

La asociación de personas con parálisis cerebral y discapacidades afines agradece a la Diputación de Cáceres el apoyo de las convocatorias de gastos corrientes, de acción social, de inserción laboral y de terapias domiciliarias. Estas cuatro convocatorias permiten poner en marcha acciones de sensibilización, trabajo rehabilitador e inserción laboral.

«Cada convocatoria es un paso más hacia una sociedad más justa e igualitaria»

Uno de los objetivos que define a ASPACE Cáceres es el de fomentar y buscar oportunidades de inserción social de las personas con discapacidad. Algunas de las acciones colaborativas están ligadas a jardinería, a la cultura y otras son informativas sobre el día a día de las personas con discapacidad. Por otro lado, con la convocatoria de acción social, las personas usuarias de ASPACE Cáceres podrán llevar a cabo intervenciones que potencien su autogestión y autodeterminación en acciones comunitarias y que promuevan la integración social.

Además, estas acciones se complementan con la subvención de inserción laboral de personas con discapacidad, por la cual uno de los usuarios de nuestra entidad desarrolla una actividad laboral en la misma Diputación.

Por último, la subvención nominativa nos permite volver a llevar las terapias a los domicilios para aquellas personas con discapacidad que tienen dificultades de desplazarse. Con este apoyo, nos aseguramos de la igualdad en el derecho al acceso a un tratamiento que mejore la calidad de vida de las personas con discapacidad. Esta metodología pretende promover una intervención en el entorno natural de la persona. Asimismo, permite empoderar a la familia en este proceso evitando la despoblación de las zonas rurales.





FORMACIÓN LE MÉTAYER

ASPACE Cáceres culmina con la
parte práctica del método

Esta formación ha llevado de cabeza a una pandemia por la Covid-19 que paralizó al mundo. Cuatro trabajadores de las sedes de Moraleja, Plasencia y del centro de ASpace Cáceres, dan por finalizada la parte práctica.

Se trata del aprendizaje en la técnica de Le Metayer, impartida por la **ESCUELA DE FISIOTERAPIA DE LA ONCE**, dependientes de la Universidad Autónoma de Madrid. Se basa en adquirir los conocimientos del método para el tratamiento de la Parálisis Cerebral.



«En nuestra Asociación son más de quince los profesionales que han hecho esta formación a lo largo de varios años»

Esta formación tan arraigada en la entidad tuvo la oportunidad de contar en varias ocasiones con la visita de la eminencia Michel Le Metayer.

«Ello significó una ampliación de la formación, así como valorar y apoyar el tratamiento que se estaba realizando»

Los beneficios de este método se hallan en el manejo de las personas con parálisis cerebral. Por un lado, supone determinar qué factores son los que más importancia tienen desde el ámbito clínico ante el tratamiento. Y por otro lado, los que hay que tener en cuenta de forma prioritaria para mejorar la calidad de vida. Es un concepto de trabajo muy práctico y vivo, se puede usar con diferentes perfiles de personas y adaptarlo a cada uno. Sin duda, a nivel profesional, es una formación muy importante para el desempeño diario en el trabajo, no solo para las personas usuarias, sino también para orientar a las familias.

Durante el año 2020, algunos de los trabajadores han adquirido la acreditación de formadores en Le Metayer. El objetivo es seguir ofreciendo esta formación a todos los fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales de los servicios de atención temprana y habilitación funcional de ASpace Cáceres. Por ello, estas últimas sesiones han sido impartidas por los fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales de la entidad.



No cabe duda que existe una gran satisfacción, tanto de las trabajadoras como de la propia entidad, de poder seguir estudiando y enseñando este concepto. Y esperamos que las próximas generaciones compartan esta misma ilusión.

FAMILIA, ¡QUÉ BONITO NOMBRE TIENES!



Festegramos el **Día Internacional de las Familias** reconociendo su inestimable labor

El 15 de mayo es un día especial, pues es la fecha dedicada a valorar el papel de la familia, haciendo hincapié en la educación y formación de los hijos e hijas, los lazos y la unión familiar. En ASPACE Cáceres sabemos que la familia es un pilar de un valor incalculable y hemos aprovechado el Día Internacional de las Familias para reconocer su inestimable importancia.

En Jaraíz de la Vera, celebramos esta efeméride hablando de lo importante que es la familia y los diferentes tipos que existen en la sociedad. Los chicos y chicas de Centro de Día y Residencia trajeron una foto con sus familiares y creamos un gran árbol, al cual denominamos "La Gran Familia".

El motivo de este nombre es porque creemos que la familia es el equipo más unido que existe, en el que todos sus integrantes se apoyan, escuchan, protegen y hacen felices.

En Moraleja, también hemos querido celebrarlo realizando diferentes actividades. Algunos de nuestros chicos y chicas de Atención Temprana y Habilitación Funcional han creado dibujos de lo que es su familia. Asimismo, los compañeros y compañeras de Centro de Día han grabado un vídeo en el que nos explican y nos cuentan qué es la familia, sus tipologías y valores, y mucho más.

Además, algunas de nuestras familias de los cinco centros de ASPACE Cáceres han protagonizado un vídeo en el que comparten con todos nosotros lo que significa para ellos la familia y describen algunas de sus rutinas. ¡No te pierdas el vídeo!



**VEA EL VÍDEO QUE
HEMOS HECHO**
(CLICK EN LA IMAGEN)



PROTEJAMOS EL MEDIO AMBIENTE

ASPACE Cáceres celebra el **Día Mundial del Reciclaje**



El pasado 17 de mayo tuvo lugar el Día Mundial de Reciclaje, efeméride que se celebra desde 2005 con el objetivo de concienciar a la población sobre la importancia que tiene para el medio ambiente el tratamiento adecuado de los residuos.

Desde ASPACE Cáceres nos unimos a la celebración, realizando diferentes actividades en beneficio de la naturaleza. Hemos recalcado la importancia de “la regla de las tres erres”: reducir, reutilizar y reciclar.

Siguiendo una serie de sencillas pautas, podemos mejorar el mundo en el que vivimos. Por ejemplo, utilizando bolsas de tela en vez de bolsas plástico. O dando otro uso a envases que pensamos que ya no nos sirven: una botella puede convertirse en un macetero con una pizca de creatividad; así como una caja de cartón en un baúl. También, si nos gusta pintar, podemos construir bonitos elementos de decoración.



Por otro lado, ¿sabías que el reciclaje de 1.000 kg de papel salva la vida de 17 árboles? Es importante elegir el contenedor correspondiente a la hora de separar los residuos. Recuerda, el azul es para el papel y cartón; el amarillo, para los envases (botellas, bolsas, latas); el verde, para el vidrio; y el verde oscuro, para la materia orgánica.

En la sede de Trujillo, hablamos de la importancia del reciclaje y, echándole algo de imaginación y mucha ilusión, convertimos ropa vieja en maceteros.

A si mismo, en Jaraíz de la Vera reutilizamos botellas de plástico para crear un bonito tren de flores. ¡Fueron actividades muy divertidas y estamos entusiasmados con el resultado!

QUEDA PROHIBIDO

Las personas usuarias de Centro de Día y Residencia en Cáceres realizan **su propia versión del poema de Pablo Neruda**

Los chicos y chicas de Centro de Día y Residencia del centro de Cáceres han realizado su propia versión del poema de Pablo Neruda “Queda prohibido”, el cual también han recitado, con motivo de la actividad colaborativa entre las entidades ASPACE, diferentes residencias de personas mayores y colegios públicos de la provincia.

Los objetivos perseguidos con dicho trabajo son impulsar la lectura empleando la poesía como medio, además de fomentar la capacidad de imaginación, trabajando la autodeterminación y el empoderamiento.

Nuestros compañeros y compañeras han disfrutado mucho de esta experiencia, señalando que queda prohibido “decir ‘te quiero’ y no demostrarlo”; “resignarse sin buscar soluciones a los problemas”; “levantarse sin ilusiones” o “quedar con un amigo sin tenerle mucho amor”.

Por último, agradecemos públicamente a la convocatoria “Subvenciones ASAL Gastos Corrientes 2020” de la Diputación de Cáceres el haber hecho posible esta colaboración.

Y para ti, ¿qué queda prohibido? Pasamos el testigo a la Residencia San Jorge Ciudad Jardín, ¡esperamos vuestro vídeo-poema!



**VEA EL VÍDEO QUE
HEMOS HECHO**
(CLICK EN LA IMAGEN)



Ñam-ñam

Por Carlos Díaz

Las personas con parálisis cerebral y otras discapacidades con grandes necesidades de apoyo han de seguir unas pautas adecuadas para la alimentación y la deglución. Estos aspectos son básicos para mejorar su bienestar físico y emocional, autonomía, autodeterminación y ejercer una participación y ciudadanía activa.

Porque alimentarse bien no es sólo mantener una dieta equilibrada, sino que debe entenderse como una actividad segura, sana, eficaz, participativa e inclusiva.

Hoy conversamos con **Laura Domínguez, logopeda del centro de ASPACE en Cáceres** y una de las profesionales implicadas en el correcto proceso de alimentación de los usuarios y usuarias de la entidad.

Pregunta. ¿Qué valor tiene acompañar en el proceso de alimentación a las personas con parálisis cerebral u otras discapacidades afines y a sus familias?

Respuesta. El valor de acompañar es esencial para garantizar que este proceso sea correcto. No podemos olvidar que alimentarse no sólo es una necesidad básica, sino que también es un acto social. Muchos de nuestros chicos tienen problemas de alimentación y es importantísimo acompañarlos para ayudar, modificar, crear espacios agradables, fomentar autonomía y/o adaptaciones para que mejore el proceso y que comer sea un acto placentero, eficaz, seguro, participativo, sano y social.

P. ¿Cómo se logra una alimentación segura, sana y eficaz?

R. Debemos tener en cuenta las individualidades de nuestros chicos. Es necesario que en la alimentación se garantice una seguridad



para evitar riesgos, que sea lo más equilibrada y saludable posible, con la intención de cubrir las necesidades de nuestros usuarios. Lo logramos modificando texturas, dando pautas, haciendo valoraciones, modificaciones de dietas...

P. ¿Y participativa e inclusiva?

R. Estos son aspectos complicados, porque debemos ayudar a cambiar la mentalidad de muchos, ya que

los entornos no tienen la información suficiente o no están adaptados a las necesidades alimentarias de nuestros chicos. ¿Os imagináis pedir en un restaurante un antideslizante? ¿un espesante? Hay un largo trabajo por delante para conseguirlo.

P. En el centro de ASPACE en Cáceres, ¿qué profesionales se encargan de que las personas usuarias se alimenten correctamente?

R. Casi todos los profesionales del centro estamos implicados en esto, tanto el fisioterapeuta o terapeuta ocupacional en el control postural o en productos de apoyo, como el logopeda haciendo supervisión, recomendaciones o modificaciones de texturas, o los psicólogos en el acompañamiento a la familias... El peso de este trabajo recae mucho en el cuidador, ya que estos son los encargados directos de supervisar en el comedor y darles de comer.

"Un buen control postural es esencial para lograr una correcta alimentación"

P. ¿Reciben formación específica?

R. Sí, durante estos años hemos recibido varias formaciones al respecto, pero nunca la suficiente, ya que la alimentación implica tantos aspectos que es muy difícil abordarlos todos sin tener, previamente, unos conocimientos básicos que van avanzando cada vez más.

P. Y fuera de la entidad, ¿cómo se lleva a cabo la coordinación con las familias?

R. Es necesario que haya una buena coordinación con las familias y sean siempre modificaciones consensuadas por todas las partes. Es muy difícil que en el centro se coma una cosa y en casa otra, lo perfecto sería siempre llegar a una unificación en todos los entornos. La familia debe disponer de toda la información sobre este proceso, conocer las dificultades y poder ayudar con pautas. Todo ello se consigue con una buena comunicación entre familias y centro.

Desde aquí, quien más realiza esta coordinación son los responsables de centro de día y residencia.

P. ¿De qué forma se combate la disfagia?

R. Es muy importante trabajar este aspecto. Cuando a alguno de nuestros chicos se le diagnostica o cuando se tienen sospechas, un correcto tratamiento ayudará a tener una deglución segura y eficaz, evitando aspiraciones, futuras neumonías, desnutrición... Para combatir la disfagia es necesario tener en cuenta todas las pautas dadas por médicos, logopedas, responsables de comedor, ayudando a un buen control postural, utilización de productos de apoyo, cambios de texturas y/o dietas, adaptación de los alimentos, aplicación de técnicas logopedias, maniobras deglutorias, correcta salud bucodental...

P. ¿Por qué es tan importante una buena higiene bucodental en la alimentación?

R. Es trascendental tener una boca sana para prevenir infecciones y posible retirada de dientes. Además, después de comer, lavarse los dientes es muy importante para evitar que algunos de los restos que han quedado en la boca puedan aspirarse y provoquen infecciones respiratorias.

P. ¿Puede explicarnos en qué consiste la maniobra de Heimlich?

R. Cuando hay un atragantamiento es importante al principio animar a la persona a toser, pero cuando no se consigue expulsar el alimento hay que aplicar la maniobra de Heimlich, y esta puede ser tanto de pie como sentado en la silla. Si es de pie hay que colocarse detrás de la persona que se está ahogando, hay que rodear con los brazos el cuerpo, cerrar el puño y colocarlo aproximadamente tres dedos por encima del ombligo y realizar una fuerte presión hacia dentro y hacia arriba, hasta que el alimento sea expulsado.

"La familia debe disponer de toda la información sobre este proceso"

Pero si está sentado en la silla de ruedas, primero es importante frenar la silla, colocándose por detrás de la ella, de pie o de rodillas. Según la altura de la persona, inclinar la cabeza y ligeramente el tronco. Se debe colocar el puño por encima del ombligo, se realiza el movimiento de empuje hacia dentro y hacia arriba, hasta expulsar el alimento.

P. El control postural, entonces, es un elemento clave para una correcta alimentación, ¿no?

R. Sí, un buen control postural es esencial para lograr una correcta alimentación, ayudando a la persona que se está alimentando a masticar y tragar mejor, garantizando así la seguridad.

P. Los productos de apoyo juegan un papel esencial a la hora de lograr autonomía en la alimentación. En el centro de ASPACE en Cáceres, ¿cuáles son los más frecuentes?

R. En el servicio de comedor, tenemos cubiertos adaptados, vaso con rebordes, de asas, platos antideslizantes, con inclinación, manteles antideslizantes, masticadores...

P. Usted, como logopeda, supervisa el tema de la textura. Sabemos que en nuestros ASPACE no hay todavía texturizados, entonces, ¿cómo adaptan la dieta?

R. Uno de los objetivos principales para abordar la alimentación en nuestros centros es llegar a conseguir los texturizados, ya que esto ayudará a los chicos no solo a nivel nutricional sino también a mejorar las relaciones sociales. Desde nuestro centro, modificamos las texturas con cambio de dietas, masticadores, espesantes, trituradora...

P. Este año están creando unos manteles para las personas usuarias.

R. Desde el grupo de alimentación y los profesionales implicados en el comedor, vimos muy necesario realizar algo muy visual, de fácil lectura,

que ayude a cualquier persona que entre en el comedor a conocer las pautas básicas de alimentación del usuario, ya sea el control postural, el tipo de alimento que come o bebe, los productos de apoyo, medicaciones...

P. Cuando se hace un cambio en la alimentación, ya sea por cambio físico, nutricional, disfagia... ¿suele ser aceptado?

R. No siempre este cambio se suele tolerar bien, ya que muchos de nuestros chicos están acostumbrados a comer sólidos o beber líquidos sin espesar, y asimilar que hay un cambio físico que, tal vez, esté impidiendo comer de forma segura y eficaz y haya que pasar a un menú de puré no es fácil para ellos ni para sus familias. Desde el centro se intenta observar la necesidad de cambio, se evalúa y se transmite a su familia, además se pide ayuda médica para realizar la modificación. Todos los trabajadores del centro intentan hacer este acompañamiento para mejorar su asimilación y tolerancia.



CREAR CONCIENCIA

Por Carlos Díaz

Elisa, Itziar, Elisabeth y Belén, terapeutas del centro de ASPACE en Trujillo, ofrecieron una dinámica charla sobre el autismo en el CRA Llanos de la Vega de la localidad de Campo Lugar. El objetivo era concienciar a los niños y niñas del curso sobre cómo percibe el mundo y socializa un compañero suyo que padece TEA. Mediante el visionado de un vídeo, el uso de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación y otras actividades interactivas, el alumnado comprobó lo que significa este trastorno que comienza en la niñez y que, generalmente, dura toda la vida. Hablamos con **Ana María Tesoro, docente del colegio.**

Pregunta. ¿De dónde surge la iniciativa de impartir esta charla en el CRA Llanos de la Vega?

Respuesta. En el centro tenemos un alumno con TEA. Queríamos que los compañeros y compañeras sintiesen cómo es un niño con autismo, porque ellos ven en él un comportamiento diferente al del resto pero desconocen los motivos. No obstante, desde el primer momento han sido un ejemplo de compañerismo, ayudándole siempre que le ha hecho falta. Entonces, le pedí a Sara Sánchez, maestra de audición y lenguaje del colegio, si podía trasladar a ASPACE la posibilidad de celebrar esta actividad.

P. Para usted, como profesora, ¿cómo es impartir clase a una persona con TEA?

R. Al principio fue una situación complicada porque nunca habíamos tenido en el aula a un chico que requiera una atención tan personalizada y especializada, y nosotros, los docentes del centro, no somos especialistas y no sabíamos cómo tratar el autismo. Poco a poco, hemos ido informándonos sobre el tema, leyendo, hablando con su familia,



y con el tiempo, todo ha mejorado.

P. ¿Han recibido alguna ayuda de Educación?

R. Sí. Cuando le comentamos a Inspección que había sido escolarizado un niño con esta afección, inmediatamente volvió a crear una plaza para una maestra de audición y lenguaje.

P. Comentaba al principio que el niño siempre ha estado respaldado por sus compañeros, ¿cómo le ayudan?

R. Pues, por ejemplo, nada más entrar al colegio le esperan y le acompañan de la mano al aula. Le ayudan a quitarse la mochila, van con él a lavarse las manos... La verdad es que están muy concienciados.

P. Y durante la charla, mediante una actividad, pudieron comprobar cómo se siente su compañero, ¿cuál fue su reacción?

R. Se quedaron con la boca abierta. Se pusieron en la piel de una persona con TEA y entendieron el porqué reacciona de una manera diferente al resto de la clase.

P. ¿Esa fue la parte que les resultó más interesante de la visita de ASPACE?

R. También disfrutaron con el uso de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación y con el vídeo que les pusieron al principio protagonizado por una niña con autismo.

P. Entonces, a pesar de su edad, se les vio interesados...

R. Sí, estuvieron muy atentos y participativos. Las chicas que nos dieron la charla estuvieron genial.

"Les ha servido para comprender el mundo de su compañero"

P. Y usted, ¿qué valoración hace de la charla?

R. Ha sido totalmente beneficiosa para lograr el objetivo que nos habíamos marcado. A ellos les ha servido para comprender el mundo de su compañero.

P. ¿Piensan seguir colaborando con ASPACE?

R. Sí. Hemos hablado con las terapeutas para continuar realizando actividades. Barajamos que la próxima charla, en vez de al alumnado, esté dirigida a los docentes.

COCINA CON ASPACE CÁCERES



HOY COGINAMOS...



Trufas de chocolate con galletas



INGREDIENTES



2 paquetes de galletas María



400gr de leche condensada



1 tableta de chocolate para fundir



Virutas de chocolate



ELABORACIÓN



- 1. Tritura los dos paquetes de galletas María
Con la batidora eléctrica.**



- 2. En un recipiente aparte
Vacía la lata de leche condensada 400gr
y mezcla con el chocolate bien troceado**



- 3. Añade las galletas trituras
y mezcla hasta obtener una pasta homogénea
Con la cuchara forma las trufas
Rebózalas con virutas de chocolate
y las dejamos en la bandeja para que se enfríen**



ASOCIADOS

Testimonios



Pienso que sería recomendable que cada persona pasará por lo menos una vez al año por cualquier instalación de Aspace Cáceres. De esta forma nos daríamos cuenta lo importante que es ser socio de esta entidad, cómo realizan todos los días el milagro " de los panes y los peces" con los recursos que tienen. Quizás nos percataríamos de las frivolidades en las que, a veces, gastamos nuestro dinero .

¿No te has parado a pensar que todos somos susceptibles de tener que acudir a Aspace Cáceres?

Roberto, socio desde 2016



ASPACE Cáceres ha sido y es de gran ayuda tanto para mí como para mi familia. Es una lástima que las personas conozcan su existencia cuando se presenta una discapacidad.

La profesionalidad de las terapeutas está cargada de buen trabajo, simpatía... Veo a personas de todas las edades y de toda la comarca acudir al centro. Por eso, desde aquí animo a que las personas se asocien y apoyen esta labor sin ánimo de lucro.

¿Cuánto derrocharemos en cosas innecesarias?

*Nino, Socio y persona usuaria de ASPACE Cáceres,
Sede Trujillo*



**Dona
Hazte socio/a**



ASPACE EN LOS MEDIOS



ASPACE CÁCERES, sede Jaraíz de la Vera, **entrega un cuadro** dedicado al **trabajo sanitario** durante la pandemia

[LEER NOTICIA](#)



El programa "**Escúchame**" de **Canal Extremadura** dedicó un programa al deporte que se practica en el centro de Trujillo de ASPACE Cáceres [VER VÍDEO](#)



ASPACE

Cáceres

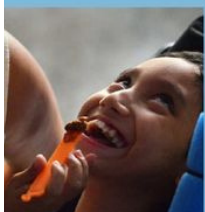
¡SÍGUENOS EN FACEBOOK!
(CLICK EN EL LOGO DE ASPACE)

DESTACADOS DE FACEBOOK



Pinche en la imagen y será redirigido a la publicación

10 RECOMENDACIONES BÁSICAS SOBRE EL CONTROL POSTURAL EN LAS PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL Y OTRAS DISCAPACIDADES AFINES



Las personas con discapacidad requieren una serie de apoyos y adaptaciones, en especial en el momento de la alimentación.



CREDITS
CENTRO DE DÍA "AULA AZÚL"
JARAÍZ DE LA VERA



CAMPAÑA FINANCIADA POR:





Cáceres

ENRÉDATE EN NUESTRA RED
(CLICK EN EL LOGO DE ASPSPACE)

Quiénes somos

- X **José Acevedo** / Gerente de ASPACE
Cáceres
mail: jose.acevedo@aspacecaceres.es
- X **Cristina Burgos** / Coordinadora de
Comunicación de ASPACE Cáceres
mail: cristina.burgos@aspacecaceres.es
- X **Carlos Díaz** / Redacción y
maquetación
mail: carlos.diaz@aspacecaceres.es
- X **Ester Clemente** / Responsable de
comunicación del centro de Cáceres
mail: ester.clemente@aspacecaceres.es
- X **Virginia Gómez** / Responsable de
comunicación del centro de Jaraíz
mail: virginia.gomez@aspacecaceres.es
- X **Irene Valhondo** / Responsable de
comunicación del centro de Plasencia
mail: irene.valhondo@aspacecaceres.es
- X **Elena Galán** / Responsable de
comunicación del centro de Trujillo
mail: elena.galan@aspacecaceres.es
- X **Fátima Rodríguez** / Responsable de
comunicación del centro de Moraleja
mail: fatima.rodriguez@aspacecaceres.es

