

## تقويم مهارة الاستماع والتحدث

من أجل تحقيق الإصغاء لما يسمع والتحدث مع الآخر بطلاقة وبلغة عربية فصيحة.

مراقبة وتقويم مهارة الاستماع والتحدث من خلال: - وضعية استماع.

- وضعية تواصل.

تقديرات		معايير تقويم مهارتي الاستماع والتحدث	مهارة التحدث							مهارة الاستماع																	
تحتاج إلى المزيد من التحسين	مهارة مكتسبة		مجموع النقط	إبداء الرأي	إنتاج حكاية أو جزء منها	تشخيص الحكاية	إعادة سرد أحداث الحكاية	محاورة رفاقه بلغة عربية فصيحة	تعبير شفهي بجمل مفيدة عما يسمعه	استجلاء القيم	فهم المضمون	تمييز عناصر الحكاية	إصغاء باهتمام للنص														
			10											1	1	1	1	1	1	1	1	1					
			التنقيط																								
			أسماء المتعلمين والمتعلمات																								
																									1		
																										2	
																											3
																											4
																											5
														6													
														7													
														8													
														9													
														10													
														11													
														12													
														13													
														14													
														15													
														16													
														17													
														18													
														19													
														20													
														21													
														22													
														23													
														24													
														25													
														26													
														27													
														28													
														29													
														30													

## القراءة - حسن الأداء

- من أجل تحقيق حسن الأداء.
- مراقبة وتقويم الطلاقة من خلال:
- اختيار نص جديد قصير.
- جزء من نص وظيفي.
- مطالبة كل متعلم (ة) بقراءة النص...
- مراقبة زمن قراءته للنص.
- مراقبة عدد أخطائه في معيار تحقيق حسن الأداء.

تقديرات		عدد الأخطاء المرتكبة	الزمن المستغرق في القراءة	معايير التقويم							معايير تقويم أسماء المتعلمين والمتعلمات	
تحتاج إلى المزيد من التحسين	مهارة مكتسبة			احترام العلامة الإعرابية	إبراز همزة القطع	إبراز همزة الوصل	القراءة المعبرة: استفهام تعجب نداء	إخراج الحروف من مخارجها	التمييز بين مطلعي الحركة القصيرة والطويلة			
											1	
											2	
											3	
											4	
											5	
											6	
											7	
											8	
											9	
											10	
											11	
											12	
											13	
											14	
											15	
											16	
											17	
											18	
											19	
											20	
											21	
											22	
											23	
											24	
											25	
											26	
											27	
											28	
											29	
											30	

## القراءة - الفهم

من أجل تحقيق فهم النص فهما صريحاً وضمنياً ونقده:  
مراقبة وتقويم استراتيجيات من خلال:

- أنشطة : ما قبل القراءة ؛
- أنشطة أثناء القراءة ؛
- أنشطة ما بعد القراءة.

تقديرات		المجموع	استجلاء القيم	إبداء الرأي	مقياس استراتيجية الفهم الصريح والضمني	مقياس استراتيجية تحديد معاني الكلمات	مقياس استراتيجية التوقع	معايير  تقويم فهم النص ونقده
تحتاج المزيد من التحسين	مهارة مكتسبة							
								1
								2
								3
								4
								5
								6
								7
								8
								9
								10
								11
								12
								13
								14
								15
								16
								17
								18
								19
								20
								21
								22
								23
								24
								25
								26
								27
								28
								29
								30

## تقويم مهارة الكتابة

من أجل تحقيق:

- كتابة واضحة للكلمات والجمل والنصوص
- النقل الخالي من الأخطاء.
- كتابة دعوة / كتابة رسالة.
- الرسم السليم للمسموع.
- دقة إنتاج الجملة / الجملتين / الفقرة.

معايير تقويم الكتابة		أسماء المتعلمين والمتعلمات		الخط		الإملاء		النتاج الكتابي				التقديرات					
				وضوح الخط	احترام مقاييس الحروف	النقل الخالي من الأخطاء	وضوح الخط	الرسم السليم للكلمات والجمل	تنظيم الكتابة	التعبير بجملة واحدة	التعبير بجمليتين	التعبير بثلاث جمل فما فوق	التعبير بفقرة (التفكير في جمل)	كتابة دعوة	كتابة رسالة	مهارة مكتسبة	تحتاج إلى التحسين والمعالجة
	1																
	2																
	3																
	4																
	5																
	6																
	7																
	8																
	9																
	10																
	11																
	12																
	13																
	14																
	15																
	16																
	17																
	18																
	19																
	20																
	21																
	22																
	23																
	24																
	25																
	26																
	27																
	28																
	29																
	30																

## السلوك

تقديم أداء المهارات الاجتماعية أثناء العمل في المجموعة:

التقدير		من معايير تقييم السلوك
لا	نعم	تقييم
		ينتقد زملاءه في المجموعة.
		يقوم بالمهام الموكلة إليه.
		يساعد زملاءه في المجموعة نفسها عند الحاجة.
		يشارك في المناقشة.
		يعبر عن رأيه بوضوح.
		يبادر إلى تحمل أعباء المهام الطارئة.
		يحترم الرأي الآخر.
		ينصت إلى الآخر باهتمام.