



- 12- أحول الجملة الآتية إلى الجمع: "يحكم القاضي على الجاني " (1.5 ن)
- المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقاط)**
- 13- أصل بين الجملة وما يناسبها: (1.5 ن)
- |                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| تأملت لوحة الفنان متعجبا من روعتها . | . الجملة المؤولة من أن والفعل |
| إن تجتهد تنجح                        | . تمييز ملحوظ                 |
| فاض القلب سرورا                      | . الجملة الشرطية              |
|                                      | . حال                         |
- 14- أصحح الأخطاء (إن وجدت) في الجمل الآتية: (1.5 ن)
- لم يهتمون بفوائد الفنون. - شارك أبي وليد في معرض اللوحات الفنية. - يرسمان لوحة.
- 15- أوظف التمييز الملفوظ (تمييز الكيل) في جملة. (1 ن)
- 16- أعرب ما تحته خط في النص: كلهم - أن يعبر. (2ن)
- المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقاط)**
- 17- أكتب الهمزة المناسبة مكان النقط في الكلمات الآتية: (1.5ن)
- أبد... أبنا... الم... سسة ....هتما بالحد...ق الملي...ة بالأزبال.
- 18- صحح/صححي الأخطاء الواردة في الجملتين الآتيتين: (1 ن)
- عمر ابن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين.  
علي فتا طيب الأصل.
- 19- أكتب "ابن" أو "بن" في الجملة الآتية: "السفير .... عائشة" (0.5 ن)
- المجال الرئيس الثالث: الإنشاء (15 نقطة)**
- 20- أنقل ما كتب بخط مضغوط في النص وأضبطه بالشكل التام. (5 ن)
- 21- أكتب رسالة في ستة أسطر، أرسلها لصديقي ليرافقني يوم الأحد المقبل إلى السينما، لمشاهدة فيلم تربوي جديد، يناقش اهتمام التلاميذ بالفنون الجميلة. (10 ن)

## ثانيا: التربية الإسلامية (10 نقاط)

- أقرأ الوضعية الآتية جيدا، ثم أجب عن التعليمات المرفقة:

تجتهد سلمى في رمضان حيث تتلو القرآن الكريم عقب كل صلاة، وتذكر الله تعالى كثيرا، كما أنها تساعد أمها في أعمال البيت، ولا تهمل واجباتها الدراسية، وكلما صادفت محتاجا، تبادر إلى مطالبة والدها بإعطائها المال كي تتصدق به.

في أحد أيام هذا الشهر الفضيل وجدها أخوها الأصغر منها سنا، والذي يدرس بالمستوى السادس ابتدائي، تفطر نهارا، فانهال عليها بوابل من الشتائم ووصفها بالكفر، لكنها حاورته بأدب، وطلبت منه أن يراجع دروس الاستجابة لكي يفهم.

- 1- قرأت سلمى الآيات الثلاث من سورة القلم في وردها القرآني التي تحت الرسول صلى الله عليه وسلم على الصبر وتجنب سلوك نبي الله يونس، محترمة قواعد التجويد.  
- أكتب هذه الآيات بدون شكل. (3 ن)
- 2- قرأ سلمى: " إِذْ نَادَىٰ... " لكنها نسيت القاعدة التجويدية. أساعدها على تذكرها (1 ن)
- 3- قرأت سلمى من سورة المرسلات الآية: " إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَافِعٍ ﴿٦﴾ " فتوقفت عندها تتدبرها وتساءلت:  
إلى ماذا توجهني هذه الآية الكريمة؟ (أساعدها على معرفة الجواب الصحيح) (1 ن)
- 4- من بين القصص التي أثرت في سلمى وهي تدرس سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم نجد قصة آل ياسر، وحيث أنها مطالبة بإعداد عرض في الموضوع، أساعدها على تحديد أسماء أفراد هذه العائلة ولماذا تعرضوا للتعذيب؟ (1 ن)
- 5- أستخرج من الوضعية أعلاه:  
● سنة من سنن الصيام  
● مبيحا من مبيحات الإفطار في رمضان (2 ن)
- 6- كيف ترعى سلمى حق المسكين؟ استدل على ذلك بقصة ذكرت في سورة القلم (1 ن)
- 7- أعبر عن رأيي في سلوك سلمى مع أخيها. (1 ن)

## أولاً: عناصر الإجابة الخاصة باللغة العربية (50 نقطة)

- 1- ما هي نوعية النص؟ وصفي (2 ن)
- 2- أنجز خريطة كلمة "خلاف" (2 ن)
- النوع: اسم المرادف: صراع- نزاع.. الضد: اتفاق - سلم... الجملة: أي جملة تتضمن كلمة خلاف وتحقق المعنى المطلوب
- 3- أتمم عائلة كلمة "الانجذاب" انجذب - جذب - جذب - جاذب - جذاب - منجذب - تجاذب ... (3 ن)
- 4- أحدد معنى الفعل "يميل" في كل جملة: (3 ن)
  - تميل النفس إلى الخير "تنحاز" - يميل الغصن بفعل الرياح "يتحرك" - يميل المنافق عن طريق الحق. "ينزاح/ينحرف"
- 5- أعرف الفن حسب النص: الفن وسيلة أساسية للتعبير والتواصل بين البشر، وأداة لصناعة الجمال والتزيين لشتى مناحي الحياة الإنسانية، ووسيلة راقية لتنوير وتعليم الانسان، وتربية ذوقه، وحسه الجمالي... (2 ن)
- 6- ماذا تقدم الفنون للإنسان؟ يقبل كل جواب يشير إلى فوائد الفن على الانسان سواء كانت معنوية أو مادية. (2 ن)
- 7- ما هي الفكرة العامة للنص؟ تقبل كل فكرة تتحدث عن أهمية الفنون في حياة الانسان (3 ن)
- 8- ما رأيك في قول الكاتب: "فكل انسان مفطور بطبعه على محبة الفنون"؟ يقبل كل رأي يوضح ميل الانسان إلى كل ما هو جميل (3 ن)
- 9- أصنف الأفعال الآتية في الجدول أسفله بعد نقله على ورقة التحرير: (0.25\*6 ن)

الفعل المهموز	الفعل المعتل الأجوف	الفعل المثال
خُذ - أكرم	يعيش - عاد	وصل - يهب

- 10- أصوغ اسم آلة من فعل "نشر" ثم أوظفه في جملة: منشار تقبل كل جملة تتضمن كلمة منشار (2 ن)
- 11- أكتب العدد بالحروف في الجملة الآتية: "في القسم 16 طاولة" في القسم ست عشرة طاولة (1 ن)
- 12- أحول الجملة الآتية إلى الجمع: "يحكم القاضي على الجاني" يحكم القضاة على الجناة (0.75\*2 ن)
- 13- أصل بين الجملة وما يناسبها: (0.5\*3 ن)
  - تأملت لوحة الفنان متعجباً من روعتها: حال
  - إن تجتهد تنجح: الجملة الشرطية
  - فاض القلب سرورا: تمييز ملحوظ.
- 14- أصحح الأخطاء (إن وجدت) في الجمل الآتية: (1.5 ن)
  - لم يهتمون "لم يهتموا" بفوائد الفنون. - شارك أبي وليد "أبو وليد" في معرض اللوحات الفنية. - يرسمان لوحة.
- 15- أوظف التمييز الملفوظ (تمييز الكيل) في جملة. اشتريت قنطارا قمحا (1 ن)
- 16- أعرب ما تحته خط في النص: كلهم: توكيد معنوي تابع للمؤكد منه في جره وهو مضاف الهاء مبني في محل جر مضاف إليه والميم الدالة على الجماع لا محل لها من الإعراب - أن يعبر: أن حرف نصب ومصدر يعبر فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة المؤولة من أن والفعل في محل نصب مفعول به. (1\*2 ن)
- 17- أكتب الهمزة المناسبة مكان النقط في الكلمات الآتية: (1.5 ن)
  - أبدى أبناء المؤسسة اهتماما بالحدائق المليئة بالأزبال.
- 18- صحح/صححي الأخطاء الواردة في الجملتين الآتيتين: (1 ن)
  - عمر ابن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين. "عمر بن الخطاب"
  - علي فتا طيب الأصل. "علي فتى"
- 19- أكتب "ابن" أو "بن" في الجملة الآتية: "السفير ابن عائشة" (0.5 ن)
- 20- أنقل ما كتب بخط مضغوط في النص وأضبطه بالشكل التام. (5 ن)
 

الْفُنُونُ - لِلتَّعْبِيرِ - تَحْمِلُ خَبْرَاتٍ وَتَجَارِبَ الْحَيَاةِ - رَغْبَةً - كُلُّ فِكْرَةٍ - مُجَسِّمَةً.
- 21- أكتب رسالة في ستة أسطر، أرسلها لصديقي ليرافقني يوم الأحد المقبل إلى السينما، لمشاهدة فيلم تربوي جديد، يناقش اهتمام التلاميذ بالفنون الجميلة. (10 ن)

### شبكة تصحيح الإنشاء

المعايير	عناصر الإنجاز	التفقيط (15 نقطة)
الحجم	الالتزام بالحجم لمطلوب	احترام الحجم 2 ن
التصميم	بناء المنتج من مقدمة وعرض وخاتمة	احترام التصميم 2 ن
الملاءمة	تعريف التغذية المتوازنة ذكر مكونات التغذية المتوازنة ذكر أهمية الغذاء المتوازن لجسم الانسان تقديم نصائح حول الالتزام بالغذاء المتوازن المتنوع	ذكر جميع العناصر 5 ن ذكر أغلب العناصر 4 ن الاقتصار على بعض العناصر 3 ن
سلامة اللغة	خلو المنتج من الأخطاء اللغوية	5 أخطاء أو أقل 3 ن ما عدا ذلك 0 ن
استعمال علامات الترقيم	استعمال علامات الترقيم استعمالا سليما	أقل من 3 استعمالات خاطئة 1 ن ما عدا ذلك 0 ن
المقروئية	كتابة المنتج بخط مقروء	أقل من 3 كلمات غير مقروءة 1 ن ما عدا ذلك 0 ن
تقديم الورقة	الورقة نظيفة وخالية من التشطيب	عدم وجود أي شطب 1 ن ما عدا ذلك 0 ن

## ثانيا: عناصر إجابة التربية الإسلامية (10 نقاط)

1- قال الله تعالى:

قَاصِرٌ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَلِحِ الْحَوْتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ ﴿٤٨﴾ لَوْلَا أَن تَذَرَكَهُ، نِعْمَةً مِّنْ

رَبِّهِ لَنُبَذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ ﴿٤٩﴾ فَاجْتَبِهِ رَبُّهُ، فَبَجَعَلَهُ، مِّنَ الصَّالِحِينَ ﴿٥٠﴾ (3 ن)

2- القاعدة التجويدية: الامالة (1 ن)

3- يقبل كل جواب يشير إلى الايمان بالقضاء والقدر. (1 ن)

4- ياسر وسمية وابنها عمار تعرضا للتعذيب الشديد بسبب إسلامهم. (1 ن)

8- استخراج من الوضعية أعلاه: (2\*1 ن)

● سنة من سنن الصيام: قراءة القرآن وذكر الله تعالى

● مبيحا من مبيحات الإفطار في رمضان: الحيض

9- كيف ترعى سلمى حق المسكين؟ استدل على ذلك بقصة ذكرت في سورة القلم (1 ن)

يقبل كل جواب يشير إلى مبادرة سلمى بالتصدق على المحتاجين مراعاة لحقوقهم معتبرة بقصة أصحاب الجنة

10- أعبّر عن رأيي في سلوك سلمى مع أخيها. (1 ن)

يقبل كل جواب يشير إلى الإشادة بسلوك سلمى التي اعتمدت آداب الحوار مع أخيها.