

التربية الإسلامية  
الصف الثاني الأساسي  
إعداد المعلمة : آمال يوسف  
الفصل الدراسي الثاني  
مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة



السنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩

المبحث	التاريخ من: / / ٢٠١٩	عنوان الوحدة	عدد الحصص
التربية الإسلامية	التاريخ إلى: / / ٢٠١٩	الدروس من ( ١-٩ )	١٨

### الفكرة الكبرى

أن يُعظّم الطالب اسم الله ويتعرف آداب وفضل الأذان في حياتنا ،يردد أدعية الصلاة أثناء صلاته.

### المخرجات التعليمية التعلمية :

- عرض لوحة داخل الصف تحمل ألفاظ الأذان .
- سرد قصصي عن الصلاة وآدابها .
- ممارسة عبادة الصلاة واستشعار محبة الله ومراقبته لنا .
- التعرف على أعمال الصلاة .
- حفظ سورة الشرح مع تلاوتها تلاوة صحيحة
- تنفيذ زيارة إلى المسجد والوضوء ثم الصلاة فيه .
- مشاهدة فيديو عن كيفية أداء الصلاة بالصورة الصحيحة.
- عمل مخطوطة وتعليقها داخل الصف عن الصلوات الخمس وركعاتها.
- ورقة عمل تقويمية

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ألفاظ الأذان .</li> <li>- ترديد سورة الشرح قراءة متأنية سليمة .</li> <li>- التعرف على عدد الصلوات في اليوم والليلة .</li> <li>- التعرف على دعاء الاستفتاح والتشهد والصلاة الإبراهيمية .</li> <li>- يتتبع أعمال الصلاة .</li> <li>- تأدية أعمال الصلاة.</li> <li>- يتعرف على آداب الدخول إلى المسجد .</li> <li>- تعظيم مستجد الله .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يذكر ألفاظ الأذان وما يجب أن نقوله عند سماع الأذان .</li> <li>- تلاوة سورة الشرح وحفظها وبيان معانيها .</li> <li>- أن يذكر أعمال الصلاة بالترتيب .</li> <li>- يتعرف أهمية الصلاة على رسول الله صل الله عليه وسلم</li> <li>- يتعرف وقت قراءة دعاء الاستفتاح والتشهد والصلاة الإبراهيمية .</li> <li>- أن يناقش فيديو تعليمي يعرض أعمال الصلاة .</li> <li>- ينفذ زيارة للمسجد وكيفية الالتزام بآداب زيارته .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقدير قيمة الأذان .</li> <li>- يستشعر أهمية الالتزام بالصلاة والمحافظة على أدائها في وقتها.</li> <li>- استشعار أهمية بيوت الله والأدب عند دخولها .</li> <li>- يجعل لسانه رطبا بالصلاة على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم .</li> </ul>

أداة التقويم	المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة
ملاحظة الطلاب ومتابعة أعمالهم اللفظية والكتابية والأدائية أسئلة عصف ذهني ملاحظة الطلبة وقت سرد القصص والتلاوة وتصحيح الخطأ وتعزيز الصواب أسئلة صفية متنوعة ممارسة أدوار ومتابعة الأداء ورقة عمل تقويمية	<p>- عمل لوحة من قبل الطلاب للأذان وأسماء الصلوات وعدد ركعاتها تزيينها وتعليقها في الصف ليشاهدها الطلبة دائماً .</p> <p>- بعد شرح سورة ( الشرح ) أعطي مجال لطلبة الحديث عن مناسبة السورة وسبب نزولها .</p> <p>- حوار مسرحي ( عن الأذان والصلوة وأهميتها في تهذيب النفس البشرية )</p> <p>- اصطحاب الطلاب في زيارة إلى المسجد وتلاوة دعاء الدخول إليه والخروج منه .</p> <p>- مشاهدة فيديو عن الصلاة .</p> <p>- سماع سورة الشرح من خلال شاشة العرض وصوتا وصورة</p> <p>- تنفيذ ورقة العمل التقويمية للدروس داخل الصف وبإشراف المعلمة</p>

العنوان	الأهداف التعليمية	أنشطة الدرس	التقويم
الأذان عدد الحصص ( ٢ )	<p>- أن يحفظ الطالب ألفاظ القرآن.</p> <p>- أن يذكر الطالب أوقات الأذان.</p> <p>- أن يميز الطالب ألفاظ صلاة الفجر عن غيرها من الصلوات.</p> <p>- أن يعظم الطالب شعيرة الأذان</p>	<p>المقدمة:</p> <p>الحديث عن الصلاة وأسأل الطلبة :كيف نعرف أن وقت الصلاة قد دخل؟</p> <p>العرض:</p> <p>أعرض لطلبة الأذان على شاشة العرض.</p> <p>نردد الأذان أكثر من مرة بشكل جماعي ، ثم أجعل الطلبة المجيدون بترديده.</p> <p>اعرض نص الأذان ونقرأ بطريقة متأنية ، ثم نتحدث عن كل جملة من جمل الأذان وماذا يتوجب علينا أن نقول مع كل جملة</p> <p>اعرض الكرتون المرفق مع الدليل</p> <p>الخاتمة:</p> <p>مراجعة ختامية وترديد الأذان ونختار صاحب أجمل صوت في الأذان</p>	ملاحظة إجاباتهم وتعزيزها متابعة أدائهم للأذان وتصويب أخطاء اللفظ لبعض الكلمات.
سورة الشرح ( ١ و ٢ ) عدد الحصص ( ٢ )	<p>أن يتعرف الطالب معاني الآيات واسم السورة</p> <p>أن يقرأ الطالب جمل الدرس والآيات.</p> <p>أن يتبين الطالب بعض معاني</p>	<p>التمهيد: بأسئلة عن القرآن الكريم وعلى من نزل ومن يذكر لي أسماء بعض السور التي مرت معنا؟ اليوم سنتعرف سورة الشرح.</p> <p>أقرأ السورة ومعاني الآيات والجمل ثم يقرأ الطلبة عدة مرات.</p> <p>وبعدها محاولة قراءة السورة غيباً عدة مرات حتى يحفظ معظم الطلبة، والبدء بحل الأنشطة.</p>	أسئلة شفوية متابعة قراءة الطلبة تسميع السورة غيباً

		السورة. -أن يستنبط الطالب الفائدة من السورة. أن يحفظ الطلبة السورة غيباً	
متابعة الطلبة تعزيز وتصويب تسميع الدعاء غيباً	المقدمة: مراجعة الطلبة بالدرس السابق عن الأذان، الذي يدعونا إلى الصلاة، وأننا بعد الوضوء نقف على سجادة الصلاة، فما أول ما نبدأ به صلاتنا؟ العرض: أعرض الدعاء على شاشة العرض، ثم نقرأه ثم الترديد ثم الطلبة المجيدين. أبدأ بشرح الدعاء وأننا نقوله بعد تكبيرة الإحرام ،ثم نبدأ بمناقشة جملة. الخاتمة: مراجعة ختامية ثم تسميع الحديث غيباً.	-أن يقرأ الطالب دعاء الاستفتاح قراءة سليمة. -أن يحفظ الطالب دعاء الاستفتاح. -أن يتبين الطالب بعض معاني الدعاء. -أن يتبين الطالب موقع الدعاء في الصلاة	دعاء الاستفتاح عدد الحصص ( ٢ )
متابعة الطلبة تعزيز وتصويب تنفيذ حصة عملي	المقدمة: أجعل احد الطلبة يردد الأذان، وأخير الطلبة أن وقت الصلاة قد حان، وأننا اليوم سنتعرف على الصلاة بركعتين فقط. العرض: نفرش سجادة الصلاة نبدأ بتكبيرة الإحرام ثم دعاء الاستفتاح الذي مر معنا بالدرس السابق، ثم أعمال الصلاة كاملة من قراءة سورة الفاتحة الركوع السجود التسبيحات.... اعرض لطلبة على شاشة العرض التشهد والصلاة الإبراهيمية وأننا نقرأهم في كل صلاة فيجب علينا أن نحفظها. الخاتمة : مشاهدة الفيديو عن صلاة الفجر <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6hYwGXzWSnQ">https://www.youtube.com/watch?v=6hYwGXzWSnQ</a>	-أن يتتبع الطالب بالصور أعمال الصلاة في ركعتين. -أن يحفظ الطالب التشهد والصلاة الإبراهيمية. -أن يحفظ الطالب التسبيحات في الصلاة.	الصلوات الخمس ( ١ ) عدد الحصص ( ٢ )
متابعة الطلبة تعزيز وتصويب تأدية أربع ركعات من قبل الطلبة بصورة صحيحة.	مراجعة بالدرس السابق، مع التذكير بالوضوء/ أوقات الصلاة وماذا نقرأ في كل ركعة ومتى نقرأ التشهد والصلاة الإبراهيمية درسنا اليوم عن الصلاة الرباعية متى نصلي ٤ ركعات؟ مع التسجيل؟ مناقشة الركعة الأولى والثانية ثم الثالثة والرابعة/ فتح الكتاب وقراءة عبارات الدرس مع الشرح والتوضيح ثم حل الأسئلة والأنشطة. وتوزيع الطلبة إلى مجموعات للصلاة	-أن يعدد الطلبة الصلوات المفروضة - أن يتعرف الطلبة عدد ركعات صلاة الظهر والعصر والعشاء المغرب - أن يحفظ الطلبة	الصلوات الخمس ( ٢،٣ ) عدد الحصص ( ٤ )

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AbIVHqaf0EM">https://www.youtube.com/watch?v=AbIVHqaf0EM</a></p>	<p>التشهد والصلاة الإبراهيمية - أن يقرأ الطلبة عبارات الدرس. - أن ينفذ الطلبة أنشطة الدرس. - أن يؤدي الطلبة أربع ركعات بالطريقة الصحيحة.</p>	
متابعة الطلبة تعزيز وتصويب	<p>المقدمة: أستذكر مع الطلبة درس الصلوات الخمس وزيارتنا إلى المسجد . العرض: أعرض صور للمسجد ، أتبادل الرأي مع الطلاب ،وكيفية دخول المسجد والمحافظة على الهدوء داخله، والمحافظة على نظافته، وأنه بيت الله يجب ان نتأدب فيه.لا نركض ولا نشاغب فيه. فيديو عن الصلاة في المسجد وفضائلها. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t0WrOoO6ITo">https://www.youtube.com/watch?v=t0WrOoO6ITo</a> الخاتمة : مراجعة ختامية ثم القيام بزيارة للمسجد.</p>	<p>أن يستحضر الطالب زيارته للمسجد. -أن بعض ما قام به في المسجد. -أن يبين الطالب مايجب فعله في المسجد. -أن يعدد الطالب بعض آداب المسجد. -أن الطالب مساجد الله.</p>	<p>في المسجد عدد الحصص ( ٢ )</p>

ملاحظات:.....

.....

.....

المبحث	التاريخ من : / / ٢٠١٩	عنوان الوحدة	عدد الحصص
التربية الإسلامية	التاريخ إلى : / / ٢٠١٩	الدروس من ( ١٠-٢٠ )	٢٢

### الفكرة الكبرى

أن يستشعر الطالب قدرة الله ورقابته فيفعل الخير ويترك الشر، يتمثل الطالب بعض القيم الإسلامية أثرها على الفرد والمجتمع .

### المخرجات التعليمية التعلمية :

- أن ينتج الطلبة لوحات تعليمية تشمل الاعتماد على النفس والصدق وغيرها .....
- أن يقوم الطلبة بأنشطة تمثل قيم الصدق وإفشاء السلام ....
- أن يمثل الطلبة المواقف الحياتية ك الصدق ، الاعتماد على النفس، توقيير الكبير.....
- مشاهدة أفلام تعليمية وأناشيد حول المواقف الحياتية التي مرت بنا
- حفظ الأحاديث الشريفة .
- تلاوة وحفظ سورتي : الماعون والكوثر والتعرف على المعاني العميقة فيها وأسباب نزولها .
- ورقة عمل تشمل سلوكيات صحيحة وسلوكيات خاطئة بحيث يلون الطالب التصرف السليم وتشمل قيم الدروس جميعها .
- سرد الطلبة لقصص حصلت معهم عن السلوكيات التي مرت بالدرس ك : احترام الكبير، الصدق .

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الله القادر .</li> <li>- الله البصير.</li> <li>- التعرف على السلوكيات الصحيحة مثل: الصدق...</li> <li>- إفشاء السلام .</li> <li>- الإحسان إلى اليتيم .</li> <li>- معاني المفردات : يراءون الماعون، يكذب بالدين ....</li> <li>- العطف على اليتيم وإطعام المسكين .</li> <li>- ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر حق كبيرنا.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-مظاهر قدرة الله تعالى القادر على كل شيء .</li> <li>-استنباط أثر رقابة الله تعالى عليه وعلى أعماله.</li> <li>-يتمثل قيمة الاعتماد على النفس.</li> <li>- استنتاج أثر الصدق في حياة المسلم .</li> <li>-بيدي رأيه بمواقف وسلوكيات خطيرة .</li> <li>-آداب الزيارة .</li> <li>-التعود على إفشاء السلام .</li> <li>-تلاوة سورة الماعون والكوثر وبيان ما فيها من معان .</li> <li>-التعرف على التوقيير والعطف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-الالتزام بالصدق خلقا وسلوكا .</li> <li>-يتمثل قيمة الاعتماد على النفس.</li> <li>-يستشعر قدرة الله فيعمل الخير ويتبعد عن الشر.</li> <li>-التزاور بين الأصدقاء لتزداد قيمة المحبة والألفة بينهم .</li> <li>-تقدير قيمة الالتزام بالصيغة المسنونة للسلام .</li> <li>- العطف على اليتيم وإطعام المسكين.</li> <li>-تمثيل قيمتي التوقيير والعطف .</li> <li>-العطف على الصغير واحترام الكبير.</li> </ul>

أداة التقويم	المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة
<p>ملاحظة الطلاب ومتابعة أعمالهم اللفظية والكتابية والأدائية</p> <p>ملاحظة الطلبة وقت سرد القصص والتلاوة وتصحيح الخطأ وتعزيز الصواب</p> <p>أسئلة صفية متنوعة</p> <p>ممارسة أدوار ومتابعة الأداء</p> <p>ورقة عمل تقويمية</p>	<p>أن يقرأ الطلبة الآيات والأحاديث قراءة سليمة</p> <p>أن يناقش الطلبة الآيات والأحاديث ويذكروا الفائدة والعبرة منها</p> <p>أن يجمع الطلبة صور وعبارات حول السلوكيات الحسنة والخاطئة وتصميم لوحة صفية وتعليقها في الصف .</p> <p>- توزيع المعلم ادوار على الطلبة حسب الدرس لتمثيله دراميا ومناقشة العرض يشرك المعلم معظم الطلبة في التمثيل .</p> <p>- عرض فيديو تعليمي وأناشيد عن الصدق وإفشاء السلام ومناقشتها مع الطلبة .</p> <p>- تسميع الأحاديث للطلبة ومناقشة العبرة منها</p> <p>تنفيذ أوراق العمل التي تشمل السلوكيات الصحيحة .</p>

العنوان	الأهداف التعليمية	أنشطة الدرس	التقويم
<p>الله تعالى القادر (في بستان جدي )</p> <p>عدد الحصص ( ٢ )</p>	<p>أن يتعرف الطالب بعض مظاهر قدرة الله -أن يستشعر الطالب قدرة الله تعالى.</p> <p>-أن يفعل الطالب الخير ويترك الشر.</p>	<p>المقدمة:</p> <p>أطرح بعض الأسئلة:من خلقك؟من خلق السماء والأرض؟ من خلق الشجر والحيوان؟هل نستطيع نحن البشر أن نصنع ذلك؟</p> <p>العرض:</p> <p>أعرض قصة الدرس على شاشة العرض ونناقشها مع الطلبة أعرض لطلبة صور تمثل قدرة الله تعالى اعرض فلم قصير عن قدرة الله سبحانه وتعالى.</p> <p>الخاتمة:</p> <p>مراجعة ختامية وتمثيل الطلبة للقصة</p>	<p>متابعة الطلبة تعزيز وتصويب.</p>
<p>الله البصير</p> <p>عدد الحصص ( ٢ )</p>	<p>-أن يتعرف الطالب المقصود بصفة البصير.</p> <p>-أن يتبين أن بصر الله لا يشبه بصر البشر</p> <p>-أن يستنبط أثر رقابة الله عليه.</p> <p>-أن يستشعر رقابة الله عليه</p>	<p>المقدمة:</p> <p>مراجعة بالدرس السابق ( قدرة الله )</p> <p>العرض:</p> <p>نتحدث عن الله سبحانه وتعالى القدير البصير الذي لا يشبهه أحد أعرض أمثلة كثيرة على ذلك وأناقشها مع الطلبة ،ثم نقوم بعرض فلم عن الله البصير لترسخ في أذهان الطلبة.</p> <p>الخاتمة:</p> <p>مراجعة ختامية</p>	<p>متابعة الطلبة تعزيز وتصويب</p>

متابعة الطلبة تعزيز وتصويب	<p>المقدمة: عرض الأنشودة التالية: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Me8KFqUOdSM">https://www.youtube.com/watch?v=Me8KFqUOdSM</a> العرض: أبدأ بطرح أسئلة على الطلبة: من يرتب فراشك؟ من يرتب ملابسك؟ هلا تترك إغراضك على الأرض؟ نتحدث عن أمور يجب أن نعتمد فيها على أنفسنا، نعرض صور وفيديو يحثنا على الاعتماد على النفس. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uQQIKKkl6-M">https://www.youtube.com/watch?v=uQQIKKkl6-M</a> الخاتمة: مراجعة ختامية ثم تدوين ما تعلمناه على السبورة</p>	<p>أن يذكر بعض صور الاعتماد على النفس. أن يتبين فائدة الاعتماد عن النفس. أن يتمثل قيمة الاعتماد عن النفس.</p>	<p>الاعتماد على النفس عدد الحصص ( ٢ )</p>
متابعة الطلبة تعزيز وتصويب	<p>المقدمة: نرحب بصديقتنا الحجة وصفية التي ستقدم مشهد تمثيلي عن ماذا يا ترى؟ العرض: سنعرض المشهد الذي يتحدث عن الصدق، ثم أطرح عليه العديد من الأسئلة: ما رأيكم بتصرف شادي؟ هل الكذب عادة جيدة؟ ما عقاب الكاذب؟ ... أناقش أمثلة كثيرة عن الصدق وأعرض قصص تبين لنا أهمية الصدق في حياتنا. الخاتمة: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uQQIKKkl6-M">https://www.youtube.com/watch?v=uQQIKKkl6-M</a></p>	<p>أن يتعرف الطالب المقصود بالصدق. أن يذكر الطالب مواقف تمثل قيمة الصدق. أن يلتزم الطالب الصدق قولاً وسلوكاً. أن يسرد الطالب قصة عن صدق الرسول صل الله عليه وسلم. أن يكون الطالب صادق حتى يمزحه أن يستنتج الطالب اثر الصدق في حياتنا</p>	<p>الصدق عدد الحصص ( ٢ )</p>
متابعة الطلبة تعزيز وتصويب	<p>المقدمة: أبدأ بطرح أسئلة مثل: من منكم مرت معه قصة لا ينساها؟ العرض: على شاشة العرض أعرض المواقف المذكورة بالدرس، ثم نبدأ بمناقشتها الصدق منجي، أخبر أهلي بكل ما يحصل معي لأخذ النصيحة ولا أعيد المواقف الخاطئة أعرض صور وقصص لمواقف من حياتنا.</p>	<p>أن يذكر الطالب مواقف مرت معه في حياته. أن يتبادل الطالب الرأي مع زملائه حول مواقف حصلت معهم.</p>	<p>مواقف من حياتي عدد الحصص ( ٢ )</p>

	الخاتمة: مراجعة ختامية	-أن يستخلص الطالب العبر من المواقف التي مرت بهم. -أن يعطي الطالب رأيه في مواقف معينة.	
متابعة الطلبة تعزيز وتصويب	المقدمة: مراجعة الطلبة ببعض القيم التي مرت معنا مثل: إفشاء السلام ، الاستئذان ، آداب الزيارة ، الصدق. العرض: قبل عرض الحديث نستمع لأنشودة السلام عليكم <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uQQIKKkl6-M">https://www.youtube.com/watch?v=uQQIKKkl6-M</a> أعرض الحديث على شاشة العرض ، أقرأ الحديث الشريف ثم يردد الطلبة القراءة، ثم الطلبة المجيدين يعيدون القراءة، ثم نبدأ بمناقشة جمل الحديث ،رد السلام بطريقة سليم عرض صور الدرس ومناقشتها. الخاتمة:- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uQQIKKkl6-M">https://www.youtube.com/watch?v=uQQIKKkl6-M</a>	-أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة سليمة. -أن يحفظ الطالب الحديث الشريف. -أن يتعرف الطالب فوائد إفشاء السلام. -أن يعتاد الطالب إفشاء السلام. -أن يقدر الطالب قيمة العمل بالسنن النبوية .	أفشوا السلام بينكم عدد الحصص ( ٢ )
متابعة الطلبة تعزيز وتصويب الاستماع للآيات غيبا من الطلبة	المقدمة: تذكير الطلبة بآداب تلاوة القرآن الكريم وآداب الاستماع العرض: بعد تهيئة الطلبة بالجلسة الصحيحة والهدوء نستمع لسورة من المسجل، ثم أقرأ ، وقراءة التردد تليها قراءة الطلبة المجيدين. أعرض صور الكتاب ثم نبدأ بمناقشة معاني الآية ،نسجل على السبورة الدروس المستفادة. الخاتمة: اعرض فيديو عن شرح سورة الماعون والدروس المستفادة	- أن يقرأ الطلبة الآيات قراءة صحيحة . - أن يستنتج الطالب جزاء من يكذب بيوم الدين - أن يستنتج الطالب صفات الذي يكذب بيوم الدين. -أن يتبين الطالب المعاني بالآية. -أن يستنبط درس أو فائدة من الآيات -أن يكتب الطالب بجانب الصورة الآية المناسبة. -أن يحفظ الآيات غيبا.	سورة الماعون ( ١ ، ٢ ) عدد الحصص ( ٢ )

متابعة الطلبة تعزيز وتصويب	<p>المقدمة: أخبر الطلبة أن صديقتنا الحجة وصفية ستزورنا اليوم برفقة حفيديها شادي وشادية، فنبداً بالتحضير للاستقبال.</p> <p>العرض: المشهد التمثيلي بحيث يقلل شادي من احترام جدته بعكس شقيقته شادية عندها أتدخل في الموضوع وأعرض الحديث الشريف " ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر حق كبيرنا "</p> <p>نبدأ بمناقشة الحديث والتعرف على معانيه، ثم نتحدث عن تصرف شادي الخاطئ وتصرف شادية الحسن. ثم نتحدث عن الثواب والعقاب ونعطي أمثلة كثيرة عن الدرس.</p> <p>الخاتمة: مراجعة ختامية</p>	<p>-أن يقرأ الطالب الحديث الشريف.</p> <p>-أن يحفظ الطالب الحديث غيباً.</p> <p>-أن يتعرف الطالب على معنى التوقير والعطف.</p> <p>-أن يعطي الطالب أمثلة على مواقف لتوقير الكبير والعطف على الصغير.</p> <p>-أن يوضح الطالب كيف يتصرف في مواقف معطاة</p>	<p>توقير الكبير، والعطف على الصغير</p> <p>عدد الحصص ( ٢ )</p>
متابعة الطلبة تعزيز وتصويب الاستماع للآيات غيباً	<p>المقدمة: الحديث عن آداب قراءة القرآن الكريم والاستماع له</p> <p>العرض: أعرض سورة الكوثر على جهاز العرض، نستمع للآيات ثم أقرأ بصوت واضح حسن ، ثم يردد الطلبة بعدها يقرأ الطلبة المجيدين ثم نبدأ بمناقشة الآيات.</p> <p>الخاتمة: تسميع السورة غيباً</p>	<p>١- أن يقرأ الطلبة الآيات قراءة سليمة.</p> <p>٢- أن يتعرف الطلبة معاني الآيات.</p> <p>٣- أن يحفظ الطلبة السورة غيباً</p> <p>٤- أن يقرأ الطلبة عبارات الدرس قراءة سليمة.</p> <p>٥- أن يحفظ الطلبة السورة غيباً.</p>	<p>سورة الكوثر</p> <p>عدد الحصص ( ٢ )</p>

.....ملاحظات:

.....

.....