

**Productos contestados de la quinta sesión de la fase intensiva del Consejo Técnico Escolar ciclo escolar 2019 – 2020.**

QUINTA SESIÓN - 21 DE AGOSTO

**Profesor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Escuela primaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Clave de la escuela: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona: \_\_\_\_\_\_ Sector: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lugar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**Productos:**

**■ Plan de clase o de actividades para los primeros días del ciclo escolar.**

<https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/>

**TRAZAR LAS ACTIVIDADES PARA EL INICIO DEL CICLO ESCOLAR**

**Es momento de reflexionar acerca del arranque del ciclo escolar con la intención de que las NNA perciban un ambiente armónico, de aceptación y reconocimiento a su persona, acorde al PEMC y al plan de trabajo individual.**

**Objetivo de la sesión**

**Que el colectivo docente:**

**■ Establezca las condiciones básicas para organizar la recepción de sus alumnas y alumnos, y elabore un esbozo de su plan de clase acordes con los objetivos y metas de su Programa Escolar de Mejora Continua.**

**Materiales**

**• Video “Dinámica el cartero” https://www.youtube.com/watch?-v=zeRYWiRQWvU**

**• Video “Maestra saluda a sus alumnos y los motiva” https://www.youtube.com/watch?v=FB\_SDvDWh4U&feature=youtu.be**

**• Lista preliminar de alumnos por grado y grupo.**

**• Los planes y programas de estudio correspondientes al nivel educativo.**

**• Libros de texto del nivel educativo correspondiente.**

**Producto a obtener**

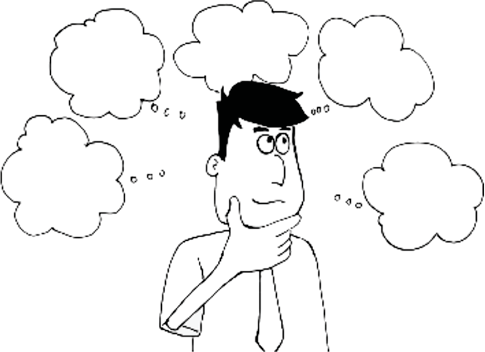
**■ Plan de clase o de actividades para los primeros días del ciclo escolar.**

**Actividades que debe promover el Director o Supervisor escolar durante el taller con los docentes:**

**1. Retomen de su PEMC, las metas planteadas para este ciclo escolar y aquellas que se relacionen con lo que esperan lograr con sus alumnos.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ámbitos del PEMC | Metas |
| 1. Aprovechamiento y asistencia de los alumnos | Mediante la colaboración entre padres – directivo lograr que el 100% de los alumnos que se encuentran en riesgo o rezago escolar alcancen y logren los aprendizajes esperados.  Lograr que el 100 % de los alumnos que se encuentran en rezago educativo participen en las actividades escolares para mejorar su desempeño y sus resultados, mediante el apoyo de los padres y docentes durante el ciclo escolar.  Lograr que el 100% de los alumnos desarrollen sus competencias y habilidades matemáticas y de lecto-escritura mediante estrategias o dinámicas que favorezcan su aprendizaje, durante el ciclo escolar.  Lograr que el 100% de los alumnos desarrollen sus competencias y habilidades matemáticas mediante estrategias o dinámicas que favorezcan su aprendizaje, durante el ciclo escolar.  Lograr que el 100% de los alumnos asistan puntual y diariamente a clases durante el ciclo escolar.  Lograr que el 80% de los docentes alcancen un ambiente colaborativo y mejorar el funcionamiento de la escuela.  Lograr que el 85% de los alumnos desarrollen sus competencias lectoras y su pensamiento logico- matematico, mediante estrategias y recursos directos que potencialicen el aprendizaje durante el presente ciclo escolar 2019-2020.  Lograr que el 90% de los alumnos asistan diariamente.  Que el 100% de los alumnos que se encuentran en rezago educativo, participen en actividades escolares y extraescolares para mejorar su desempeño académico y terminar satisfactoriamente el ciclo escolar 2019-2020. |
| 2. Prácticas docentes y directivas | Lograr que el colectivo docente colabore, intercambie actividades, estrategias y materiales para mejorar su práctica educativa en un 100%.  Lograr que el alumnado en un 100% logren los aprendizajes esperados mediante la aplicación de la planificación diseñada durante todo el ciclo escolar. |
| Que el 100% de los docentes utilicen las Tics en sus estrategias y actividades para motivar a los alumnos y logren los aprendizajes esperados. |
| Lograr el 100% de una comunicación correcta y adecuada para un trabajo en conjunto que permita al alumnado desarrollar sus capacidades y habilidades para la vida. |
| 3. Formación docente | Lograr que el 100% de los docentes se capaciten periódicamente para mejorar su práctica educativa. |
| Mediante las gestiones pertinentes lograr que los cursos o capacitaciones se realicen en un 100% cerca de la comunidad escolar. |
| 4. Avance de los planes y programas educativos | Lograr el 100% de comprensión y entendimiento sobre el plan y programas de estudios con el que me tocara laborar este ciclo escolar. |
| 5. Participación de la comunidad | Lograr que el 100% de los padres de familia participen en las actividades escolares para mejorar el desempeño y los resultados de los alumnos, durante el ciclo escolar. |
| Lograr que el 100% de los padres de familia participen en las actividades escolares para mejorar el desempeño y los resultados de los alumnos, durante el ciclo escolar. |
| 6. Desempeño de la autoridad escolar | Lograr el 100% de comunicación entre los docentes y personal del centro de trabajo con la supervisión y jefatura de sector para un trabajo en conjunto para el bien de nuestros alumnos. |
| 7. Infraestructura y equipamiento. | Mejorar el 100% de la infraestructura del centro de trabajo con apoyo de las autoridades municipales y estatales. |
| Conseguir el 100% de equipamiento y material didáctico para el trabajo escolar de los alumnos. |
| 8. Carga administrativa | Lograr en un 50% disminuir la carga administrativa para una atención más personalizada con los alumnos. |
| Pedir a nuestras autoridades educativas la reducción de un 50% de trámites burocráticos y dedicar al aprendizajes de nuestros alumnos de la mejor manera posible. |

**2. Identifiquen cuáles serán los primeros pasos esta primera semana de labores. De su plan de trabajo individual, consideren las prácticas que establecieron para implementar en su salón de clases y en su escuela.**

|  |  |
| --- | --- |
| Aspecto o momento | Prácticas que realizaré |
| Al recibir a mis alumnos… | **Recibiré a mis alumnos en la puerta, los saludare de manera creativa y motivadora a cada uno de ellos.**  **Del siguiente enlace utilizare alguna idea para el primer día de clases.**  [**https://materialeducativo.org/ideas-para-el-primer-dia-de-clases/**](https://materialeducativo.org/ideas-para-el-primer-dia-de-clases/)  **Para conocer el nombre de mis alumnos utilizare una dinámica del siguiente enlace:**  [**https://materialeducativo.org/fabulosas-dinamicas-para-el-primer-dia-de-clases/**](https://materialeducativo.org/fabulosas-dinamicas-para-el-primer-dia-de-clases/)  **Llamare en todo momento a mis alumnos por su nombre.** |
| Al inicio del ciclo escolar… | **Realizaran la actividad todo sobre mi**  [**https://materialeducativo.org/estupendo-material-todo-sobre-mi-para-conocer-mas-a-nuestros-alumnos/**](https://materialeducativo.org/estupendo-material-todo-sobre-mi-para-conocer-mas-a-nuestros-alumnos/)  **Les proporcionare a mis alumnos las siguientes coronas:**  [**https://materialeducativo.org/maravillosas-coronas-para-el-primer-dia-de-clases/**](https://materialeducativo.org/maravillosas-coronas-para-el-primer-dia-de-clases/)  **Conversare con mis alumnos y alumnas. Realizar un esfuerzo por hablar en forma individual con cada uno de ellos durante los primeros días. No es una tarea fácil, pero es posible. Usare un sistema de "puertas abiertas" que invite a los niños a conversar, usare frases como "cuéntame más acerca de….", "qué entretenido lo que me estás contando", "¿y qué pasó después de…?" y otras semejantes. Mirare a los ojos, realizare preguntas, y afirmare o comentare sus respuestas.**  **Realizare actividades grupales desde los primeros días, con el fin de que se conozcan mejor entre ellos.**  **Incorporare actividades relacionadas con la expresión de sentimientos, para que liberen tensiones, temores o posibles angustias frente a la entrada a la escuela.**  **Estaré atento hacia los niños que muestren signos de ansiedad o problemas de adaptación después de las primeras semanas de clases. Transmitiré seguridad y confianza y mantendré una comunicación directa con sus padres o tutores.**  **Proporcionare un ambiente seguro, cariñoso y motivador. Ayudare a sentirse contentos consigo mismos y motivados por las oportunidades de aprendizaje que la escuela les ofrece. Sentirse capaz, poseer una buena autoestima y tener altas expectativas de lo que se va a aprender son condiciones muy importantes para el éxito del niño o niña en la escuela.**  **Platicare con mis alumnos con respeto y tolerancia para realizar los acuerdos de convivencia escolar.**  **Platicare con ellos sobre lo que esperan de este ciclo escolar y nos plantearemos objetivos y metas en grupo, escuchando sus opiniones y comentarios.** |
| Durante el ciclo escolar… | **Trabajare con una actitud positiva, tomare en cuenta las características y necesidades de mis alumnos para planificar, elegir las estrategias y las actividades innovadoras para el desarrollo de mis clases.** |
| Con los padres… | **Ser mediador, respetuoso y tolerante en todo momento. Tomar acuerdos para una mejor convivencia y comunicación durante el ciclo escolar.** |
| Con la directora durante el ciclo escolar… | **Tener más comunicación, cumplir con todo lo administrativo en tiempo y forma, cumplir con la planeación semanalmente.** |
| Con mis compañeros.. | **Seré en todo momento respetuoso, tolerante y compartiré materiales educativos, estrategias y actividades exitosas, ayudare y apoyare en las actividades escolares.** |
| En casa… | **Destinare un tiempo para la elaboración de mi planeación, la realización de un documento administrativo o la búsqueda y diseño de material para mis clases.** |
| En el aula… | **Utilizare la mayoría del tiempo en el proceso de enseñanza y aprendizaje de mis alumnos.** |
| Con las autoridades educativas.. | **Mantener respeto, estar atentos a los cambios, capacitaciones y actualizaciones del nuevo plan y programas de estudio.** |
| En la escuela… | **Cumpliré con las normas y acuerdos establecidos, siempre con respeto y responsabilidad.**  **Participare y opinare en cada acuerdo.** |

**Actividad: Una cálida bienvenida a nuestras NNA**

**Es momento de organizar las actividades de bienvenida y presentación con el grupo que atenderán el próximo lunes, a fin de propiciar, desde el inicio, un ambiente cálido y armónico, por lo que habrá de prepararse para ello. Asimismo podrán disponer del tiempo restante de la jornada para esbozar su plan de clases y organizar su salón.**

**3. Recuerden, de manera individual, cómo llegaron a ustedes los alumnos que les tocó atender en ciclos anteriores. Por ejemplo:**

**¿Todos asistieron?**

Si o No

**¿Recuerdan por qué?**

Todos comentaron que estaban emocionados por asistir.

Desconozco porque no asistieron todos los alumnos, algunos porque sus papas no tenían con quien dejarlos etc.

**¿Qué sabía de cada una de sus alumnas y alumnos?**

Los conocía pues es el mismo grupo que tuve el ciclo anterior.

No los conocía pues es un grupo nuevo.

**¿Quiénes estaban en situación de rezago?**

3 alumnos.

De acuerdo con la ficha descriptiva 3 alumnos. Sus nombres son…

**¿Algunos recibieron reconocimientos y otros no?**

Todos recibieron conocimiento y aprendieron de acuerdo a sus capacidades.

**¿Qué dejaron de hacer?**

Se desconoce.

**4. Compartan algunas experiencias y, en plenaria, comenten:**

**¿Qué hicieron ante las situaciones comentadas?**

Tenía un grupo con diferente pues tenía alumnos muy inteligentes y trabajadores, pero a su vez tenia alumnos en rezago que no les gustaba trabajar o en su caso muy indisciplinados.

**¿Qué pueden hacer de manera diferente para mejorar?**

Atender de manera más personalizada a esos alumnos, diseñar estrategias y actividades de acuerdo a sus características y necesidades para que logren alcanzar los aprendizajes esperados.

**5. Observen los videos “Dinámica el cartero” y “Maestra saluda a sus alumnos y los motiva”.**

**6. Comenten los videos proyectados con base en las siguientes preguntas:**

**¿Han hecho algo similar a lo observado en los videos para dinamizar sus clases y motivar a sus alumnos?**

Respuesta personal.

**¿Qué pueden continuar haciendo?**

Respuesta personal

**¿Qué dinámicas novedosas pueden hacer?**

[**https://materialeducativo.org/ideas-para-el-primer-dia-de-clases/**](https://materialeducativo.org/ideas-para-el-primer-dia-de-clases/)

[**https://materialeducativo.org/fabulosas-dinamicas-para-el-primer-dia-de-clases/**](https://materialeducativo.org/fabulosas-dinamicas-para-el-primer-dia-de-clases/)

[**https://materialeducativo.org/recopilacion-de-juegos-y-dinamicas-de-integracion-grupal/**](https://materialeducativo.org/recopilacion-de-juegos-y-dinamicas-de-integracion-grupal/)

**¿Cómo les gustaría recibir a sus alumnos para que se sientan acogidos y en confianza?**

Me gustaría adornar mi salón, colocar una lona en la puerta de bienvenida, recibirlos en la entrada con un saludo original, creativo y motivador.

Escribir frases motivadoras.

**¿Cómo les gustaría ser recibido por sus alumnos?**

Con alegría, con interés, con muchas preguntas y con gran ánimo.

**7. Revisen la lista de los alumnos que atenderán e identifiquen a quiénes conoce y a quiénes no. Traten de familiarizase con los nombres de los alumnos para poderlos llamar por este desde el primer día. Una forma de conocerlos, de manera divertida, es mediante el siguiente juego: Canasta de nombres**

* **Los alumnos anotarán su nombre en una tira de papel y lo colocarán en una canasta, que se encontrará al centro de un círculo conformado por los alumnos.**
* **El docente colocará otras tiras de papel que digan: canasta revuelta.**
* **Cada alumno sacará un papel y leerá el nombre del compañero que le haya tocado y le hará 2 preguntas.**
* **Cuando algún alumno saque el papel que diga canasta revuelta, todos se cambiarán de lugar.**
* **El juego termina hasta que todos hayan participado.**

**8. Piensen en una actividad para que sus próximos estudiantes dibujen o escriban algo acerca de ellos, por ejemplo: sus gustos, sus juegos favoritos o comida preferida, y propicie que entre compañeros intercambien lo que han dibujado o escrito.**

**Actividad: Diseño de nuestro plan de clases**

**Las maestras y los maestros del país tienen una gran experiencia y creatividad en la elaboración de sus planes de clases, conocen la mejor forma de organizar sus actividades, de elegir sus recursos didácticos y de generar estrategias para favorecer en sus alumnos el logro de los aprendizajes.**

**9. Lean las siguientes recomendaciones para elaborar su plan de clases:**

**Identifiquen y revisen, respecto del nivel, grado y/o asignatura que les corresponde atender, con qué plan y programas de estudio trabajarán, así como con qué libros de texto, durante el ciclo escolar, para diseñar sus planes de clases.**

**Revisen los aprendizajes esperados o aprendizajes clave que habrán de atender inicialmente, determinen cuáles verán durante la primera semana y cuáles dejarán para la siguiente. Tomen en cuenta que durante la primera semana se seguirán incorporando nuevos alumnos y que existirán algunas tareas de organización de su grupo.**

**Elaboren su plan de clases:**

* **¿Qué actividades propondrán para atender los aprendizajes iniciales previstos en el programa?**

**Dinámicas.**

Un test de estilo de aprendizaje para conocer como aprenden mis alumnos.

Examen de diagnóstico.

Actividad lo que aprendí, lo que no aprendí, lo que me gustaría aprender.

Dinámica la telaraña

Formar una telaraña con un hilo o estambre. Cada vez que sueltas debes contestar una pregunta.

La pelota preguntona

Pasarse una pelota grande que lleva preguntas pegadas. Al parar contestarlas

Materiales: Una pelota grande por equipo ( si el grupo es numeroso ). Franjas de papel con preguntas. Éstas se adhieren a la pelota, de manera que las preguntas quedan OCULTAS a la vista de los jugadores. Cada pelota debe tener adheridas tantas preguntas como jugadores haya en el equipo. Una campana o un silbato para detener el juego.

Desarrollo:

1. Mientras entonan una canción, se hace correr la pelota de mano en mano. Cuando se escucha la señal ( la campana o el silbato), la persona que tienen la pelota retira una de las preguntas, la lee en voz alta y antes de responderla dice su nombre. El juego continúa de la misma manera hasta que se acaban todas las preguntas. En caso de que la misma persona quede otra vez con la pelota, retira otra pregunta.

* **¿Cómo harán que las actividades sean motivantes e interesantes?**

Trabajar con dinámicas suele ser divertido, interesante, entretenido y muy motivador pues se trabaja y se aprende mediante el juego.

* **¿Cómo promoverán la participación de sus estudiantes para que prevalezca el respeto y la colaboración?**

A los niños y niñas les encanta jugar y con dinámicas donde todos los alumnos participen será de gran ayuda con los alumnos.

* **¿Qué recursos y apoyos requieren?**

Dinámicas y el material que se ocupe para su desarrollo.

[**https://materialeducativo.org/category/dinamicas/**](https://materialeducativo.org/category/dinamicas/)

* **¿Cuáles se harán de manera individual y cuáles en equipo?**

De manera individual:

Todo sobre mi.

Coronas de bienvenidas.

Pulseras del grado.

Examen de diagnóstico.

Test de estilo de aprendizaje.

En equipo:

Dinámicas de presentación, integración y para conocer los conocimientos previos de los alumnos.

**Compartan con sus colegas de grado cómo iniciarán su primer día y semana de clases. Incorporen o enriquezcan, con las aportaciones que recibieron, aquellos aspectos que permitan mejorar su organización y plan de clases para iniciar el ciclo escolar actuando en congruencia con el Programa Escolar de Mejora Continua que han esbozado.**

**Descargar planeaciones desde aquí:**

[**https://materialeducativo.org/?s=Planeaciones**](https://materialeducativo.org/?s=Planeaciones)

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

**ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2019 – 2020**

**ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 1° GRUPO: “X”**

**PLANEACIÓN DEL MES DE AGOSTO CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE**

**PLANEACIÓN GENERAL PARA LA PRIMERA SEMANA DE CLASES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIEMPO** | Del 26 al 30 de agosto | | |
| **ACTIVACIÓN** | Realizar 2 o 3 pausas activas diariamente. | | |
| **SECUENCIA DE ACTIVIDADES** | | | |
| **SESIÓN 1** | | Recibiré a mis alumnos en la puerta, los saludare de manera creativa y motivadora a cada uno de ellos.  Del siguiente enlace utilizare alguna idea para el primer día de clases.  <https://materialeducativo.org/ideas-para-el-primer-dia-de-clases/>  Para conocer el nombre de mis alumnos utilizare una dinámica del siguiente enlace:  <https://materialeducativo.org/fabulosas-dinamicas-para-el-primer-dia-de-clases/>  Proporcionare a mis alumnos un gafete con su nombre.  Llamare en todo momento a mis alumnos por su nombre observando el gafete.  Realizaran la actividad todo sobre mi  <https://materialeducativo.org/estupendo-material-todo-sobre-mi-para-conocer-mas-a-nuestros-alumnos/>  Les proporcionare a mis alumnos las siguientes coronas:  <https://materialeducativo.org/maravillosas-coronas-para-el-primer-dia-de-clases/>  Conversare con mis alumnos y alumnas. Realizar un esfuerzo por hablar en forma individual con cada uno de ellos durante los primeros días. No es una tarea fácil, pero es posible. Usare un sistema de "puertas abiertas" que invite a los niños a conversar, usare frases como "cuéntame más acerca de….", "qué entretenido lo que me estás contando", "¿y qué pasó después de…?" y otras semejantes. Mirare a los ojos, realizare preguntas, y afirmare o comentare sus respuestas.  Realizare actividades grupales desde los primeros días, con el fin de que se conozcan mejor entre ellos.  Incorporare actividades relacionadas con la expresión de sentimientos, para que liberen tensiones, temores o posibles angustias frente a la entrada a la escuela.  Estaré atento hacia los niños que muestren signos de ansiedad o problemas de adaptación después de las primeras semanas de clases. Transmitiré seguridad y confianza y mantendré una comunicación directa con sus padres o tutores.  Proporcionare un ambiente seguro, cariñoso y motivador. Ayudare a sentirse contentos consigo mismos y motivados por las oportunidades de aprendizaje que la escuela les ofrece. Sentirse capaz, poseer una buena autoestima y tener altas expectativas de lo que se va a aprender son condiciones muy importantes para el éxito del niño o niña en la escuela.  Platicare con mis alumnos con respeto y tolerancia para realizar los acuerdos de convivencia escolar.  Platicare con ellos sobre lo que esperan de este ciclo escolar y nos plantearemos objetivos y metas en grupo, escuchando sus opiniones y comentarios. | |
| **SESIÓN 2** | | Daré una hoja en blanco y pediré que en ella escriban su nombre con letras grandes y realicen un dibujo de algo que les guste (un juguete, actividad, comida, objeto, etc.).  Utilizaré material de la página materialeducativo.org  **Enlace para material interactivo**  [**https://materialeducativo.org/material-interactivo-del-primer-grado-de-lengua-materna-espanol-del-mes-de-agosto-y-septiembre-para-el-ciclo-escolar-2019-2020/**](https://materialeducativo.org/material-interactivo-del-primer-grado-de-lengua-materna-espanol-del-mes-de-agosto-y-septiembre-para-el-ciclo-escolar-2019-2020/)    Pediré que se presenten con sus compañeros mostrando su nombre y platicando sobre lo que dibujaron.  Utilizaré el material de materialeducativo.org  **Enlace para material interactivo**  [**https://materialeducativo.org/material-interactivo-del-primer-grado-de-lengua-materna-espanol-del-mes-de-agosto-y-septiembre-para-el-ciclo-escolar-2019-2020/**](https://materialeducativo.org/material-interactivo-del-primer-grado-de-lengua-materna-espanol-del-mes-de-agosto-y-septiembre-para-el-ciclo-escolar-2019-2020/) | |
| **SESIÓN 3** | | Realizar la aplicación del test de aprendizaje.  <https://materialeducativo.org/test-de-diagnostico-de-estilos-de-aprendizaje/> | |
| **SESIÓN 4** | | Realizar examen de diagnóstico.  <https://materialeducativo.org/examenes-de-diagnostico-de-todos-los-grados-de-primaria-con-respuestas-ciclo-escolar-2019-2020/> | |
| **SESIÓN 5** | | Entrevista a alumnos.  <https://materialeducativo.org/excelente-entrevista-inicial-para-los-primeros-dias-de-clases/> | |
| **MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS** | | | **EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS** |
| Hojas blancas.  Colores.  Gafetes.  Dinámicas.  Test de estilo de aprendizaje.  Examen de diagnóstico.  Entrevista.  Realizar la aplicación del test de aprendizaje.  <https://materialeducativo.org/test-de-diagnostico-de-estilos-de-aprendizaje/>  Realizar examen de diagnóstico.  <https://materialeducativo.org/examenes-de-diagnostico-de-todos-los-grados-de-primaria-con-respuestas-ciclo-escolar-2019-2020/>  Entrevista a alumnos.  <https://materialeducativo.org/excelente-entrevista-inicial-para-los-primeros-dias-de-clases/> | | | Observación y análisis del desarrollo de las actividades.  Ejercicios en el cuaderno.  Examen de diagnóstico.  Test de estilo de aprendizaje.  Examen de diagnóstico.  Entrevista. |
| **ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES** | | | |
|  | | | |

[**https://materialeducativo.org/**](https://materialeducativo.org/)

**Quinta Sesión**

**Productos contestados de la quinta sesión de la fase intensiva del Consejo Técnico Escolar ciclo escolar 2019 – 2020.**

[**https://materialeseducativos.mx/**](https://materialeseducativos.mx/)

**&**

[**https://materialeducativo.org/**](https://materialeducativo.org/)

**Únete:** [**https://www.facebook.com/educacionprimariamx/**](https://www.facebook.com/educacionprimariamx/)

**Gracias por utilizar estos formatos solo te pedimos nos regales un like(me gusta), un comentario(gracias), compartir y etiquetar a sus compañeros y amigos docentes en nuestras publicaciones en Facebook.**

**Descargar:** [**https://materialeducativo.org/productos-contestados-de-la-cuarta-sesion-de-la-fase-intensiva-del-consejo-tecnico-escolar-2019-2020/**](https://materialeducativo.org/productos-contestados-de-la-cuarta-sesion-de-la-fase-intensiva-del-consejo-tecnico-escolar-2019-2020/)

**Descargar:** [**https://materialeducativo.org/productos-contestados-de-la-tercera-sesion-de-la-fase-intensiva-del-consejo-tecnico-escolar-2019-2020/**](https://materialeducativo.org/productos-contestados-de-la-tercera-sesion-de-la-fase-intensiva-del-consejo-tecnico-escolar-2019-2020/)

**Descargar:** [**https://materialeducativo.org/productos-contestados-de-la-segunda-sesion-de-la-fase-intensiva-del-consejo-tecnico-escolar-2019-2020/**](https://materialeducativo.org/productos-contestados-de-la-segunda-sesion-de-la-fase-intensiva-del-consejo-tecnico-escolar-2019-2020/)

**Descargar:** [**https://materialeducativo.org/productos-contestados-de-la-primera-sesion-de-la-fase-intensiva-del-consejo-tecnico-escolar-2019-2020/**](https://materialeducativo.org/productos-contestados-de-la-primera-sesion-de-la-fase-intensiva-del-consejo-tecnico-escolar-2019-2020/)

**Descargar:** [**https://materialeducativo.org/formato-para-elaborar-el-programa-escolar-de-mejora-continua/**](https://materialeducativo.org/formato-para-elaborar-el-programa-escolar-de-mejora-continua/)

**Descargar:** [**https://materialeducativo.org/manual-para-elaborar-el-programa-educativo-de-mejora-continua-pemc/**](https://materialeducativo.org/manual-para-elaborar-el-programa-educativo-de-mejora-continua-pemc/)

***PROHIBIDO COMPARTIR ESTE MATERIAL EN OTRAS PÁGINAS WEB O EL ARCHIVO EN GRUPOS.***

***COMPARTE EL ENLACE OFICIAL EN TUS REDES SOCIALES.***

AVISO LEGAL:

Comprendo que el contenido de estas páginas y materiales son producto de Material Educativo.ORG ® y están protegidas por los derechos de autor (Ley N. 11.723).

Es ilegal alojar o compartir en otra WEB este material de cualquier forma sin el consentimiento de su autor. Está prohibido permitir a una persona física o jurídica no autorizada tenga acceso a parte o todas las páginas publicadas. Queda prohibida la venta, reproducción, transmisión o transferencia por cualquier medio de comunicación y/o publicación sin la Autorización por escrito de MaterialEducativo.ORG ®. Acepto que cualesquiera de estas acciones hacen solidariamente responsable a mi persona, persona física y/o jurídica.

MATERIAL GRATUITO

PARA USO PERSONAL

PROHIBIDO COMPARTIR ESTE MATERIAL EN OTRAS PÁGINAS WEB O EL ARCHIVO EN GRUPOS.

COMPARTE EL ENLACE OFICIAL EN TUS REDES SOCIALES.