|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  **REVISI 2017**  (Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016) |

**Sekolah :** **SDN Ciburahol**

**Kelas /Semester :** II/2 (dua )

**Tema : 6. Merawat Hewan dan Tumbuhan**

**Sub tema : 3. Tumbuhan di Sekitarku**

**Pembelajaran ke- :** 5

**Fokus Pembelajaran :** PPKn,Bahasa Indonesia, PJOK

**Alokasi Waktu :** 6 x 35 menit (6 JP)

1. **KOMPETENSI INTI (KI)**
2. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**PPKn**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | |
| 1.2 | Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. |  |  |
| 2.2 | Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. |  |  |
| 3.2 | Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. | 3.2.1. | Mengelompokkan aturan yang berlaku pada kegiatan di sekolah dengan benar. |
| 4.2 | Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. | 4.2.1. | Menyimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di sekolah dengan benar. |

**Bahasa Indonesia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | |
| 3.7 | Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya. | 3.7.1. | Menemukan aturan penggunaan titik pada kalimat. |
| 4.7 | Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar. | 4.7.1. | Memperbaiki teks huruf tegak bersambung memperhatikan penggunaan tanda titik dengan benar. |

**PJOK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | |
| 3.6 | Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. | 3.6.1. | Menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai irama dengan benar. |
| 4.6 | Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. | 4.6.1. | Mempraktikkan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai irama dengan benar. |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Dengan memperhatikan aturan permainan kupu-kupu, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai irama dengan benar.
3. Dengan memperhatikan aturan permainan kupu-kupu, siswa dapat mempraktikkan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai irama dengan benar.
4. Dengan berdiskusi mengenai aturan permainan kupu-kupu, siswa dapat mengelompokkan aturan yang berlaku pada kegiatan di sekolah dengan benar.
5. Dengan bermain peran, siswa dapat menyimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di sekolah dengan benar.
6. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan aturan penggunaan titik pada kalimat.
7. Dengan membaca teks, siswa dapat memperbaiki teks huruf tegak bersambung memperhatikan penggunaan tanda titik dengan benar
8. **MATERI PEMBELAJARAN**
9. Aturan yang berlaku di sekolah
10. Aturan penggunaan titik pada kalimat
11. Variasi gerak melompat
12. **METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Gambar halaman yang ditumbuhi berbagai tanaman bunga.

2. Teks tentang tumbuhan di sekitar.

3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas II, Tema 6: Merawat Hewan dan Tumbuhan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (PPK: **Disiplin**) 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (PPK: **Religius**) 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (PPK: **Religius**) 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (PPK: **Nasionalis**) 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap ***disiplin*** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan **kegiatan literasi** yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. (PPK: **Nasionalis**) | 15  menit |
| Kegiatan inti | **AYO BERLATIH**   * 1. Siswa mengamati gambar yang ada di Buku Siswa tentang halaman yang dipenuhi dengan bunga dan kupu-kupu.   2. Siswa mengamati anak-anak yang berlari dan melompat.   3. Guru memberi contoh berbagai variasi gerakan melompat.   4. Siswa menirukan gerakan yang diperagakan guru.     **AYO BERLATIH**   * 1. Siswa melakukan kegiatan olahraga melalui permainan.   2. Siswa kembali memainkan permainan kupu-kupu dengan menambahkan satu peraturan, setiap kali guru menyebutkan satu bilangan ganjil, bunga berlari, berputar mengelilingi kupu-kupu dan bertukar tempat dengan bunga yang lain.   **AYO BERDISKUSI (4C: COLLABORATION)**   * 1. Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang peraturan permainan.   2. Siswa menuliskan kembali peraturan permainan kupu-kupu di taman bunga.   3. Guru memberikan pertanyaan tentang kemungkinan yang akan terjadi apabila anak-anak kelas dua tidak mengikuti peraturan permaian.   **AYO BERDISKUSI (4C: COLLABORATION)**   * 1. Siswa melakukan wawancara sederhana dengan teman sekelasnya. Wawancara dilakukan dengan teman sebelahnya. Ada yang menjadi pewawancara dan ada yang menjadi narasumber.   2. Siswa menanyakan kepada temannya apakah mereka pernah melanggar peraturan baik di rumah maupun di sekolah.   3. Siswa menggunakan tempat yang disediakan untuk menuliskan hasil wawancaranya.   4. Siswa membaca kembali hasil wawancaranya dan membuat kesimpulan dari hasil wawancara tersebut. Siswa menuliskan kesimpulan dengan menggunakan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan huruf kapital dan tanda titik dalam penulisannya.   **AYO BERDISKUSI (4C: COLLABORATION)**   * 1. Siswa berdiskusi dengan teman sebelahnya mengenai hal-hal yang tidak boleh dilakukan di sekolah.   2. Siswa juga berdiskusi dengan teman sebelahnya mengenai hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah.   3. Hasil diskusi dituliskan dengan menggunakan huruf tegak bersambung.   **AYO RENUNGKAN**  Siswa bertanya kepada dirinya sendiri mengenai pertanyaan berikut:   * + - 1. Apa yang akan aku lakukan ketika melihat temanku melanggar peraturan sekolah?       2. Mengapa aku melakukan hal itu? | 180 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (HOTS: **Reflectif**):  * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?  1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: *meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.* 3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***. 4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (PPK: **Religius**) | 15  menit |

1. **PENILAIAN**
2. **Teknik Penilaian**
3. Penilaian Sikap : Jurnal Harian
4. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Lisan dan Penugasan
5. Penilaian Keterampilan : Unjuk Produk dan Kerja
6. Remedial

Siswa menceritakan kembali tentang pengalamannya mematuhi aturan di sekolah. Guru dapat memancing dengan memberikan contoh ada siswa yang terlambat. Siswa ditanya tentang hal itu yang terkait dengan aturan kedisiplinan datang tepat waktu ke sekolah

1. **Bentuk Instrumen Penilaian**
2. **Sikap**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

1. **Pengetahuan**

Tes Tertulis, Lisan dan Penugasan

Skor Maksimal : 100

Penilaian (penskoran):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konversi Nilai  (Skala 0-100) | Predikat | Klasifikasi |
| 81 – 100 | A | SB (Sanggat Baik) |
| 66 - 80 | B | B (Baik) |

1. **Keterampilan**

**Bahasa Indonesia**

Rubrik Penilaian Menuliskan Pertanyaan dan Jawaban dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung



Sikap yang dikembangkan: teliti.

**PPKn**

Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah



**PJOK**

Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak Melompat Bervariasi sesuai Ketukan



Sikap yang dapat dikembangkan: percaya diri

Refleksi Guru:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Catatan Kepala Sekolah :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  **Jajang Sulaeman, S.Pd.**  NIP. 19650718 199212 1005 | Ciburahol, Januari 2018  Guru Kelas 2,  **Siti Nurlaelasari, S.Pd.**  NIP. 19780316 200801 2001 |